

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева**

ПРИНЯТА  
решением  
педагогического совета

Протокол № 1  
от « 29 » 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия  
№13» г. Аргуна имени С.Д.  
Диканиева  
К.Х.Хамцуева  
« 06 » 09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Интеллектуал»**  
Направленность: физкультурно-спортивная  
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 8-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Объем программы: 144 часа

Составитель:  
Идрисов Руслан Халиевич  
педагог дополнительного образования

г.Аргун, 2024г.



## **Содержание программы**

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Нормативно-правовая база.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Категория учащихся
- 1.7. Сроки реализации и объем программы
- 1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.9. Цель и задачи программы
- 1.10. Планируемые результаты освоения программ

### **2. Содержание программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Содержание учебного плана программы

### **3. Форма аттестации и оценочные материалы**

### **4. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 4.1 Материально-техническое обеспечение программы
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

### **Список литературы**

Приложение 1. Календарно-учебный график.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Нормативная база к разработке программ.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

### **1.2. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуал» физкультурно-спортивной направленности разработана для детей младшего и среднего школьного возраста и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к шахматам.

### **1.3. Уровень программы – базовый.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуал» имеет базовый уровень - формирует у обучающихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

#### **1.4. Актуальность программы.**

Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а так же ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Интеллектуал» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

«Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценить сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько «ходов» вперед. А главное, воспитывают характер». (В.В. Путин в послании участникам Чемпионата мира).

Шахматы - интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

**1.5. Отличительной особенностью.** Программа модифицированная, разработана с учётом программы И.Г. Сухина «Волшебные фигуры». Данная программа поможет обучающимся в игровой форме освоить начальные навыки игры в шахматы, заинтересовать к продолжению обучения, сформировать начальные формы волевого управления поведением.

Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от программы И.Г. Сухина личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре.

В итоге использование полученных знаний позволяет усилить спортивную составляющую обучения, и как следствие, повысить мотивацию к теоретическим занятиям. Значительно повышается общая эффективность занятий.

#### **1.6. Категория учащихся:**

Программа рассчитана на обучающихся 8-12 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

#### **1.7. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы 144 часов.

#### **1.8. Формы организации образовательного процесса.**

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий; беседа, рассказ преподавателя, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске, сеанс одновременной игры, шахматная викторина, игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир и др.

В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления.

К практическим заданиям, адресованным обучающимся, могут привлекаться родители (при условии предварительного консультирования с педагогом).

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность занятий – 40 минут с 10-ти минутным перерывом.

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги, выполнение самостоятельной работы, сеансы одновременной игры, участие в шахматных турнирах и соревнованиях. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

### **1.9. Цель программы:**

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- изучить шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь.

#### **Личностные:**

- способствовать развитию элементарных мыслительных процессов;
- способствовать развитию внимания, памяти; - учиться находить оптимальные решения.

#### **Метапредметные:**

- воспитать стремление к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

### **1.10. Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Образовательные:**

- освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- научатся проводить элементарные комбинации.

#### **Личностные:**

- разовьют элементарные мыслительные процессы;
- научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения;
- улучшится внимание, память.

#### **Метапредметные:**

- освоят навыки самодисциплины;
- разовьют личностные и волевые качества.

## 2.Содержание программы

### 2.1 Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. История шахмат.	4	2	2	опрос
2.	Шахматные фигуры.	20	10	10	опрос
3.	Понимание шахматной игры.	10	4	6	соревнования
4.	Цель шахматной партии.	18	8	10	тестирование
5.	Три стадии шахматной партии.	20	10	10	соревнования
6.	Краткая и полная шахматная нотация.	20	10	10	суммарная оценка знаний практической и теоретической части
7.	Игра с шахматными часами.	10	4	6	соревнования
8.	Мат легкими и тяжелыми фигурами.	16	8	8	практическая игра
9.	Король против короля и пешки.	10	4	6	практическая игра
10.	Решение шахматных задач.	10	2	8	тестирование
11.	Итоговое занятие.	6	2	4	оценка навыков
	Итого	144	64	80	

### 2.2. Содержание учебного плана программы

#### Тема 1. Вводное занятие. История шахмат.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Шахматные правила. Поля. Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски. Ходы шахматных фигур. Начальное положение.

Практика: выполнение упражнений: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Да или нет?», «Не зевай!». Применение игровых технологий, активных форм погружения в новую для обучающихся деятельность.

#### Тема 2. Шахматные фигуры.

Теория: шахматная доска, ходы и названия всех шахматных фигур. Ценность шахматных фигур. Способы защиты.

Практика: применение игровых технологий. Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Кто сильнее?», «Обе армии равны», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита».

### **Тема 3. Понимание шахматной игры.**

Теория: развитие фигур из начальной позиции. Сильные и слабые места поля. Битое поле.

Практика: закрепление полученных знаний с помощью дидактических игр: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля».

### **Тема 4. Цель шахматной партии.**

Теория: правила игры в шахматы.

Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход. Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Практика: закрепление полученных знаний, выполнение упражнений: «Шах или не шах», «Объяви шах», «Пять шахов», «Защита от шаха», «Мат или не мат».

### **Тема 5. Три стадии шахматной партии.**

Теория: три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Маты в дебюте.

Практика: выполнение упражнений: «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем бить фигуру?».

### **Тема 6. Краткая и полная шахматная нотация.**

Теория: краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Практика: выполнение дидактических игр и заданий: «Назови вертикаль»; «Назови горизонталь»; «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель».

### **Тема 7. Игра с шахматными часами.**

Теория: знакомство с турнирными режимами игры с часами.

Практика: игра с часами.

### **Тема 8. Мат легкими и тяжелыми фигурами.**

Теория: изучение правил игры в шахматы. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами.

Практика: логические игры для развития памяти, внимания и мышления.

### **Тема 9. Король против короля и пешки.**

Теория: изучение правил игры в шахматы. Шах или мат. Мат или пат. Мат в один ход. Ограниченный король.

Практика: выполнение шахматных заданий. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

#### **Тема 10. Решение шахматных задач.**

Теория: решение шахматных задач в 1 ход. Решение шахматных задач в 2 хода. Решение задач с помощью разбора партий чемпионов.

Практика: выполнение упражнения «Два хода».

#### **Тема 11. Итоговое занятие.**

Практика: повторение изученного материала в форме соревнований, турниров, конкурсов.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседы, игры) – сентябрь;
- текущий контроль знаний (дидактические упражнения) – по текущей теме;
- промежуточный контроль (тестирования, выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний; тестирование, соревнования).
- итоговый (май) - (турниры по окончании обучения по программе).

Для контроля уровня знаний, умений и навыков используются следующие методы: наблюдение, собеседование, анализ результатов деятельности, самоконтроль, индивидуальный устный опрос, дидактические игры. На каждом занятии обучающиеся разыгрывают шахматный этюд или шахматную партию.

Форма фиксации результатов: таблица результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Результаты (теоретическая подготовка, практические навыки, творческие навыки) фиксируются на начало учебного, по окончании первого полугодия и в конце учебного года.

#### **Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.**

##### **«Высокий уровень усвоения программы» предполагает:**

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развиты ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве.

##### **«Средний уровень усвоения программы» допускает:**

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей и

диагоналей, показывая и называя их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше».

**«Низкий уровень усвоения программы» предполагает:**

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия.

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют определить уровень освоения материала, предусмотренного программой.

## **Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.**

### **4.1. Материально-технические условия реализации программы. Материально-техническое оснащение.**

Перечень материалов и оборудования из расчета на одного обучающегося или на одну группу обучающихся:

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами;
- шахматные часы;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками.

### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Реализация образовательной программы в области физкультурно-спортивного объединения «Интеллектуал» обеспечивается педагогом с уровнем образования и квалификации.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение Формы проведения занятий.**

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (игру и разбор партий) или быстрые шахматы в равном соотношении. Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях. Режим занятий должен соответствовать санитарным нормативам для образовательных учреждений. Желательно равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.

### **Методы и приемы обучения.**

В процессе обучения используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно-иллюстративный, деятельностный.

В процессе обучения используются следующие технологии:

- лично-ориентированные;
- коммуникативные;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;

- игровые.

Необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность обучающихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, индивидуальный подход, создание ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития, но и для нормального психофизиологического состояния.

Алгоритм учебного занятия:

I. Вводная часть

II. Основная часть.

III. Заключительная часть.

Вводная часть занятий предполагает подготовку учащихся к работе, к восприятию материала.

В основной части занятия происходит мотивация учебной деятельности учащегося (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям). Усвоение новых знаний и способов действий на данном этапе происходит через использование заданий и вопросов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся. Здесь же целесообразно применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются учащимися самостоятельно. Для того, чтобы переключить активность обучающихся (умственную, речевую, двигательную), на занятиях проводятся физкультминутки.

В заключительной части занятия - подведение итогов, рефлексия. В течение 2-3 минут внимание обучающихся акцентируется на основных идеях занятия. На этом же этапе учащиеся высказывают своё отношение к занятию, что им понравилось, а что было трудным.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у обучающихся: загадки, стихи, сказки о шахматах, шахматные миниатюры. Ключевым моментом занятий является деятельность самих обучающихся, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, системы стимулирования и другие. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения,

занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Основой организации работы с детьми по данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- принцип вариативности - у обучающихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения ориентирован на приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития.

Это позволяет рассчитывать на проявление у обучающихся устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учить принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. История шахмат.	лекции	Словесные, наглядные, практические	Учебник, шахматная тетрадь	беседы, решение задач и этюдов
2.	Шахматные фигуры.	Дидактические игры	Тестирование	Шахматная доска, комплект шахмат	Турниры соревнования
3.	Понимание шахматной игры.	Беседа, лекции, игры.	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска.	Игры с тренером
4.	Цель шахматной партии.	Беседа, лекции, игры.	сочетание аудиторных занятий и выезды на соревнования	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска.	беседы, решение задач и этюдов
5.	Три стадии шахматной партии.	Дидактические упражнения.	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска. Дидактические материалы.	Участие в личных и командных соревнованиях
6.	Краткая и полная шахматная нотация.	Беседа, лекции, игры.	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска. Дидактические материалы.	Участие в личных и командных соревнованиях
7.	Игра с шахматными часами.	Турнир	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска. Дидактические материалы.	Турниры соревнования
8.	Мат легкими и тяжелыми фигурами.	Беседа, лекции, игры.	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска.	Участие в личных и командных соревнованиях
9.	Король против	Беседа,	Словесные,	Шахматы в	Участие в личных

	короля и пешки.	лекции, игры.	наглядные, практические	комплекте, часы , шахматная доска.	и командных соревнованиях
<b>10.</b>	Решение шахматных задач.	Беседа, лекции, игры.	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы , шахматная доска.	Участие в личных и командных соревнованиях
<b>11.</b>	Итоговое занятие.	Турнир	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы , шахматная доска. Дидактические материалы.	Участие в личных и командных соревнованиях

### **Список литературы**

#### **Список литературы для педагога:**

1. Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Физическая культура. Динамические шахматы. Методическое пособие для учителей общеобразовательных школ /
2. Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. - М.: «RUSSIANCHESSHOUSE/Русский шахматный Дом». - 2015. - 136 с.;
3. Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы - школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений» / И.Г. Сухин. - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011. - 40 с.
4. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе 1ый год обучения / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. - Москва: Просвещение. - 2016.- 142 с.

#### **Список литературы для обучающихся и родителей:**

1. Березин В. Азы шахмат / В. Березин. - М.: Russianchesshouse. - 2010. - 93 с.;
2. Владимиров Я.Г. 1000 шахматных загадок / Я.Г. Владимиров. - М.: Астрель. - 2004. - 86 с.;
3. Журавлев Н. Шахматы. Шаг за шагом / Н. Журавлев. - М.: Русский шахматный дом. - 2012. - 134 с.;
4. Ищенко С. Учебник шахматной комбинации / С. Ищенко. - М.: Русский шахматный дом. - 2008. - 82 с.;
5. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. / В. Костров, П. Рожков. - СПб. - 2004. - 96с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [электронный ресурс]: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&tg;>

2. Информационный портал «Мир шахмат». [электронный ресурс]: «Мир шахмат». - Режим доступа: - <https://chessok.net>

3. Информационный портал «Шахматный клуб». [электронный ресурс]: «Шахматный клуб». - Режим доступа: - <https://xchess.ru>;

4. Портал «Шахматный всеобуч». [электронный ресурс]: «Шахматный всеобуч». - Режим доступа: - <http://vseobuch.ruchess.ru>;

**Календарный учебный график  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Интеллектуал»  
1 группа**

<b>№ п/п</b>	<b>Фактическая дата и время проведения занятий</b>	<b>Плановая дата и время проведения занятий</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.		04.09.2024 14:00-16:00	Фронтальная	2	Вводное занятие. История шахмат.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
2.		10.09.2024 10.00-12.00	Групповая	2	История шахмат.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
3.		11.09.2024 14:00-16:00	Групповая	2	Шахматные фигуры.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
4.		17.09.2024 10.00-12.00	Групповая	2	Шахматные фигуры.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

5.		18.09.2024 14:00-16:00	Групповая	2	Шахматные фигуры.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
6.		24.09.2024 10.00-12.00	Групповая	2	Шахматные фигуры.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
7.		25.09.2024 14:00-16:00	Групповая	2	Шахматные фигуры.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
8.		1.10.2024 10.00-12.00	Групповая	2	Шахматные фигуры.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
9.		02.10.2024 14:00-16:00	Групповая	2	Шахматные фигуры.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
10.		08.10.2024 10.00-12.00	Групповая	2	Шахматные фигуры.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
11.		09.10.2024 14:00-16:00	Групповая	2	Шахматные фигуры.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д.	Оценка навыков

						Диканиева	
12.		<b>15.10.2024 10:00-12:00</b>	Групповая	2	Шахматные фигуры.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
13.		<b>16.10.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Понимание шахматной игры	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
14.		<b>22.10.2024 10:00-12:00</b>	Групповая	2	Понимание шахматной игры	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
15.		<b>23.10.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Понимание шахматной игры	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
16.		<b>29.10.2024 10:00-12:00</b>	Групповая	2	Понимание шахматной игры	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
17.		<b>30.10.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Понимание шахматной игры	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

18.		<b>05.11.2024 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Цель шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
19.		<b>06.11.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Цель шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
20.		<b>12.11.2024 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Цель шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
21.		<b>13.11.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Цель шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
22.		<b>19.11.2024 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Цель шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
23.		<b>20.11.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Цель шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

24.		<b>26.11.2024 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Цель шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
25.		<b>27.11.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Цель шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
26.		<b>03.12.2024 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Цель шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
27.		<b>04.12.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Три стадии шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
28.		<b>10.12.2024 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Три стадии шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
29.		<b>11.12.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Три стадии шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

30.		<b>17.12.2024 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Три стадии шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
31.		<b>18.12.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Три стадии шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
32.		<b>24.12.2024 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Три стадии шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
33.		<b>25.12.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Три стадии шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
34.		<b>25.12.2024 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Три стадии шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
35.		<b>31.12.2024 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Три стадии шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

36.		<b>01.01.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Три стадии шахматной партии	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
37.		<b>07.01.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Краткая и полная шахматными нотация	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
38.		<b>14.01.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Краткая и полная шахматными нотация	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
39.		<b>15.01.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Краткая и полная шахматными нотация	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
40.		<b>21.01.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Краткая и полная шахматными нотация	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
41.		<b>22.01.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Краткая и полная шахматными нотация	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

42.		<b>28.01.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Краткая и полная шахматными нотация	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
43.		<b>29.01.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Краткая и полная шахматными нотация	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
44.		<b>04.02.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Краткая и полная шахматными нотация	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
45		<b>05.02.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Краткая и полная шахматными нотация	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
46.		<b>11.02.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Краткая и полная шахматными нотация	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
47.		<b>12.02.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Игра с шахматными часами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

48.		<b>18.02.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Игра с шахматными часами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
49.		<b>19.02.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Игра с шахматными часами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
50.		<b>25.02.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Игра с шахматными часами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
51.		<b>26.02.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Игра с шахматными часами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
52.		<b>04.03.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Мат легкими и тяжелыми фигурами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
53.		<b>05.03.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Мат легкими и тяжелыми фигурами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

54.		<b>11.03.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Мат легкими и тяжелыми фигурами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
55.		<b>12.03.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Мат легкими и тяжелыми фигурами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
56.		<b>18.03.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Мат легкими и тяжелыми фигурами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
57.		<b>19.03.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Мат легкими и тяжелыми фигурами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
58.		<b>25.03.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Мат легкими и тяжелыми фигурами	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
59.		<b>26.03.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Король против короля и пешки	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

60.		<b>01.04.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Король против короля и пешки	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
61.		<b>02.04.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Король против короля и пешки	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
62.		<b>08.04.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Король против короля и пешки	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
63.		<b>09.04.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Король против короля и пешки	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
64.		<b>15.04.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Решение шахматных задач	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
65.		<b>16.04.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Решение шахматных задач	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

66.		<b>22.04.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Решение шахматных задач	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
67.		<b>23.04.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Решение шахматных задач	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
68.		<b>29.04.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Решение шахматных задач	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
69.		<b>30.04.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Решение шахматных задач	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
70.		<b>06.05.2025 10.00-12.00</b>	Групповая	2	Итоговое занятие	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
71.		<b>13.05.2025 14:00-16:00</b>	Групповая	2	Итоговое занятие	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

72.		<b>14.05.2025</b> <b>10.00-12.00</b>	Фронтальная	2	Итоговое занятие	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
-----	--	---	-------------	---	------------------	--	----------------