

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13» Г. АРГУНА ИМЕНИ С.Д. ДИКАНИЕВА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по участию педагогов

**МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева
в сетевых сообществах**

В условиях обновления образования и реализации Федерального государственного образовательного стандарта возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Гимназическая методическая служба координирует процессы внутреннего инновационного развития, ресурсного саморазвития и создания

условий для ресурсного развития всех субъектов образования; осуществляет научно-методическое сопровождение содержания образования, ищет, разрабатывает и предлагает новые формы взаимодействия методического, педагогического и управленческого опыта, используя для этого и сетевое взаимодействие педагогов.

Все педагоги гимназии принимают активное участие в работе муниципальных, региональных и федеральных сетевых педагогических сообществах.

Данные представлены в таблице:

№ п/п	Сетевые сообщества	Уровень (муниципальный, региональный)	Количество педагогов
1	Филологи ЧР	Региональный	3 (Баймурадова С.В, Тайсумова Х.Х., Хаджиева Л.Р.)
2	ЕГЭ (русский язык)	Региональный	13 (Баймурадова С.В, Тайсумова Х.Х., Хаджиева Л.Р.)
3	Учителя начальных классов ЧР	Региональный	22
4	Разговор о важном	Региональный	54
5	Психологи ЧР	Региональный	1
6	Классные руководители ЧР	Региональный	54
7	Зам.по УВР ЧР Методшкола	Региональный	1
8	Биологи ЧР	Региональный	1 (Шахидова А.А.)
9	Географы	Муниципальный	2
10	Словесники	Муниципальный	7
11	Физики г/о г. Аргун	Муниципальный	2
12	Историки г/о г. Аргун	Муниципальный	4

13	Биологи г/о г. Аргун	Муниципальный	2
14	Математики г/о г. Аргун	Муниципальный	8
15	Учителя ОБЖ г/о г. Аргун	Муниципальный	1
16	Учителя ИЗО и музыки г/о г. Аргун	Муниципальный	2
17	Учителя физической культуры г/о г. Аргун	Муниципальный	2
18	Сообщество молодых педагогов	Муниципальный	18

Педагоги гимназии имеют собственные мини-сайты на различных порталах:

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- Инфоурок.

Педагоги гимназии на регулярной основе посещают семинары, заседания ассоциаций, проводят мастер-классы, выступают с презентацией своего педагогического опыта. Активный процесс педагогического сетевого взаимодействия проходит в предметных группах на платформе Telegram, а также на Сферум, который активно используют педагоги школы.

Благодаря разнообразию форм повышается активность пользователей сообщества. Год от года растет количество участников конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов. Педагоги активно делятся материалами, публикуют видео, в онлайн-формате проводят мастер-классы, выставляют фото своих работ на творческих конкурсах.

Выводы:

1. Педагоги гимназии принимают участие в работе различных сетевых

сообществ, доля участников составляет 98%.

2. Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно-коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности.

3. Сетевое взаимодействие оказалось незаменимым инструментом для профессионального общения педагогических работников, их самоопределения, самообразования, профессионального роста.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу в сетевых сообществах.
2. Вовлечь в работу 100% педагогических работников гимназии.
3. Развить интерес к работе в сетевых сообществах в различных формах.

Заместитель директора по НМР

Забалуева Т.М.