

**Индивидуальный образовательный маршрут
потенциального участника ВсОШ_2026
для целенаправленной подготовки**

ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева

ФИО участника ВсОШ: Талхигова Ясмина Рустамовна

Класс: 8В

Предмет: английский язык

ФИО педагога-наставника: Умарова Зарета Шамхановна

Цель: успешное выступление на Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку за 8 класс в 2026 году.

Задачи:

- 1) Углубленное изучение теоретического материала по всем разделам английского языка.
- 2) Развитие навыков решения олимпиадных задач различного уровня сложности.
- 3) Приобретение практических навыков, необходимых для выполнения заданий практического тура.
- 4) Развитие аналитического мышления и умения применять знания в нестандартных ситуациях.
- 5) Формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка и участию в олимпиадах.

Сроки реализации: сентябрь 2024 - март 2026

I. Анализ текущего уровня подготовки:

Оценка знаний: провести входное тестирование по материалам прошлых лет ВсОШ и школьной программе для выявления сильных и слабых сторон.

Оценка навыков: оценить навыки решения задач, анализа данных, работы с микроскопом и другим лабораторным оборудованием.

Оценка мотивации: обсудить с Аминой ее цели, интересы и ожидания от участия в олимпиаде.

II. Содержание образовательного маршрута:

I. Диагностика и целеполагание:

Август-сентябрь 2024:

- 1) Входное тестирование (уровень владения языком, выявление сильных и слабых сторон).
- 2) Анализ результатов, определение целей и задач на учебный год.
- 3) Согласование индивидуального образовательного маршрута.

II. Развитие языковых навыков:

Сентябрь 2024 – май 2025:

Лексика: систематическое изучение тематической лексики, необходимой для участия во ВсОШ (общество, наука, культура, экология и т.д.). Использование специализированных словарей и онлайн-ресурсов.

Грамматика: повторение и углубление грамматических правил, особое внимание – сложным грамматическим конструкциям, используемым в олимпиадных заданиях.

Чтение: работа с аутентичными текстами различных жанров (статьи, эссе, художественная литература). Развитие навыков поискового чтения, анализа и интерпретации текста.

Письмо: написание эссе различных форматов, аргументированных писем, обзоров. Работа над стилем, логикой и грамотностью.

Аудирование: прослушивание аудио- и видеоматериалов на английском языке (лекции, интервью, новости). Развитие навыков понимания речи на слух, выделения ключевой информации.

Говорение: участие в дискуссиях, дебатах, ролевых играх. Развитие навыков устной речи, аргументации и спонтанного общения.

III. Подготовка к олимпиаде:

Октябрь 2024 – апрель 2025:

- 1) Решение олимпиадных заданий прошлых лет.
- 2) Анализ типичных ошибок и разработка стратегий их избежания.
- 3) Участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах по английскому языку.
- 4) Индивидуальные консультации с педагогом-наставником.

IV. Мониторинг и коррекция:

В течение года:

- 1) Регулярный контроль успеваемости.
- 2) Корректировка индивидуального образовательного маршрута при необходимости.
- 3) Проведение промежуточных тестов и контрольных работ.

V. Самостоятельная работа:

В течение года:

- ✓ Регулярное выполнение домашних заданий, направленных на закрепление изученного материала.
- ✓ Чтение литературы на английском языке для расширения словарного запаса и развития понимания текста.
- ✓ Просмотр фильмов и передач на английском языке для улучшения восприятия речи на слух.
- ✓ Использование онлайн-ресурсов и приложений для самостоятельного изучения английского языка.
- ✓ Ведение личного дневника на английском языке для практики письма и самовыражения.

VI. Дополнительные ресурсы:

В течение года:

- ✓ Использование учебных пособий по подготовке к ВсОШ по английскому языку.
- ✓ Подключение к онлайн-курсам и вебинарам, посвященным олимпиадной тематике.
- ✓ Посещение факультативных занятий и кружков по английскому языку.
- ✓ Использование ресурсов библиотеки и медиатеки.

VII. Оценка результатов:

Май 2025:

- 1) Проведение итогового тестирования для оценки уровня подготовки к ВсОШ.
- 2) Анализ результатов и разработка рекомендаций на следующий учебный год.

- 3) Подведение итогов работы над индивидуальным образовательным маршрутом.

VIII. Перспективы:

- 1) Определение дальнейших направлений развития языковых навыков и подготовки к ВсОШ.
- 2) Разработка индивидуального образовательного маршрута на следующий учебный год с учетом достигнутых результатов и поставленных целей.
- 3) Поддержание мотивации и интереса к изучению английского языка.

IX. Ответственные лица:

- 1) Талхигова Ясмина Рустамовна, учащаяся.
- 2) Умарова Зарета Шамхановна, учитель английского языка (наставник).
- 3) Родители (поддержка и контроль). Их задача – создать дома условия, способствующие обучению, обеспечивать необходимыми материалами и ресурсами, а также поддерживать ее интерес к биологии и участию в олимпиадах. Важно, чтобы родители понимали, что подготовка к ВсОШ – это длительный и трудоемкий процесс, требующий времени и усилий, и оказывали Амине эмоциональную поддержку на протяжении всего этого пути.

X. Корректировка образовательного маршрута:

Образовательный маршрут может корректироваться в зависимости от результатов обучения, изменений в программе олимпиады и других факторов.