

Анкеты для участников образовательного процесса

Анкета для родителей

"Удовлетворенность качеством образовательного процесса"

Инструкция: Уважаемые родители! Вам предстоит оценить качество образовательного процесса. Для этого поставьте баллы в таблице напротив каждого пункта в соответствии со следующими критериями:

4 балла – высокий уровень;

3 балла – достаточный уровень;

2 балла – недостаточный уровень;

1 балл – низкий уровень.

Критерии	Балл
Безопасность учащихся в образовательной организации	
Качество образования	
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	
Качество питания учащихся	
Санитарно-гигиенические условия	
Медицинское сопровождение	
Работа классного руководителя	
Работа администрации	
Педагогический коллектив	
Материально-техническая оснащенность	
Информатизация учебного процесса	
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет)	
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	
Достижения образовательной организации	
ИТОГ	

Ваши предложения и пожелания: _____

Анкета на выявление интересов и предпочтений родителей

Уважаемые родители!

Приглашаем вас к участию в отборе содержания нашей основной образовательной программы. Прежде чем дать ответ, обсудите его с вашим ребенком.

Если у вас есть иное мнение, сформулируйте его в отведенном для этого месте.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Вы имеете представление о составе предметов, дисциплин, курсов учебного плана, по которому обучается ваш ребенок		
2	Вас информировали о возможности вносить свои предложения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений		
3	Вас интересует в первую очередь:		
	образовательные достижения ребенка в предметном обучении;		
	духовно-нравственное развитие ребенка;		
	самореализация ребенка во внеурочной деятельности		
	готовность ребенка к выбору профиля обучения		
4	Вы бы предпочли для своего ребенка следующие курсы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений		

	(указать наименование курса)		

5	Вы бы предпочли для своего ребенка следующие занятия/курсы внеурочной деятельности:		

	(указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности)		

6	Вы готовы поддержать участие Вашего ребенка в следующих общешкольных мероприятиях:		

7	Вы поддерживаете развитие вашего ребенка посредством:		
	совместного просмотра обучающих телепередач; чтения книг;		
	экскурсий; досуговых мероприятий образовательной направленности;		
	иного		

Иное мнение/предложение: _____

1. Общие сведения: ФИ _____ Класс _____

2. Оцените соответствие школьных требований своим возможностям и способностям:

требования превышают мои возможности

мои способности превышают школьную программу

образовательная среда соответствует моим способностям

3. Что испытываете при посещении школы:

· тревожность, беспокойство *часто редко никогда*

· рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость *часто редко никогда*

· утомляемость *часто редко никогда*

4. Оцените своё отношение с коллективом сверстников:

Дружеские

Напряженные

5. Оцените себя как ученика:

Считаю себя хорошим

Считаю себя недостаточно учеником хорошим учеником

6. Оцените своё отношение к школьному обучению:

Позитивно отношусь к школе *Негативно отношусь к школе*

хочу туда идти не хочу туда идти

7. Оцените атмосферу в школе:

Доброжелательная *Напряженная*

ребенку в школе интересно *ребенку в школе плохо*

8. Оцените отношения с учителями:

Отношения сотрудничества. *Негативные, напряженные*

доброжелательные отношения отношения

9. Оцените развивающую роль школьной образовательной среды:

Школа способствует развитию *Школа не способствует развитию*

личностных, познавательных, личностных, познавательных

социальных, творческих социальных, творческих

способностей ребенка способностей ребенка

10. Оцените соответствие школьной среды индивидуальным особенностям учащихся:

Учителя учитывают *Не учитываются индивидуальные*

индивидуальные особенности учеников особенности учеников,

особенности характер особенности характера

11. Оснащённость, информационная насыщенность школьной среды:

Школа оснащена, *информационно* *Школа оснащена недостаточно,*

насыщена, *используются новые не используются новые*

педагогические

педагогические технологии технологии

12. Психологическая комфортность школьной среды:

Направлена на ребенка, сохраняет *Направлена сама на себя без*

психологическое здоровье школьников учета потребностей детей

Оценка уровня комфортности. Анкета для родителей.

1 . Общие сведения о ребенке

ФИ _____ **Класс** _____

Состояние здоровья: удовлетворит. хронические заболевания
соматически ослаблен

Развитие: отставал в развитии развивался по возрасту развивался с опережением

2. Оцените соответствие школьных требований возможностям и способностям ребенка:

- требования превышают возможности ребенка
- способности ребенка превышают школьную программу
- образовательная среда соответствует способностям ребенка

3. Проявляются ли у ребенка в связи с посещением школы:

- тревожность, беспокойство часто редко никогда
- рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость часто редко никогда
- утомляемость часто редко никогда

4. Оцените отношения ребёнка с коллективом сверстников:

Дружеские **Напряженные**

5. Оцените отношение ребенка к себе как к ученику:

Считает себя хорошим **Считает себя недостаточно**
учеником **хорошим учеником**

6. Оцените отношение ребенка к школьному обучению:

Позитивно относится к школе **Негативно относится к школе**
хочет туда идти **не хочет туда идти**

7. Оцените атмосферу в школе:

Доброжелательная **Напряженная**
ребенку в школе интересно **ребенку в школе плохо**

8. Оцените отношения ребенка с учителями:

Отношения сотрудничества. **Негативные, напряженные**
доброжелательные отношения **отношения**

9. Оцените развивающую роль школьной образовательной среды:

Школа способствует развитию **Школа не способствует развитию**
личностных, познавательных, личностных, познавательных
социальных, творческих социальных, творческих
способностей ребенка **способностей ребенка**

10. Оцените соответствие школьной среды индивидуальным особенностям учащихся:

Учителя учитывают **Не учитываются индивидуальные**
индивидуальные особенности учеников **особенности**
учеников, особенности характер **особенности характера**

11. Оснащённость, информационная насыщенность школьной среды:

Школа оснащена, информационно

Школа оснащена недостаточно, насыщена, используются новые не используются новые педагогические технологии

12. Психологическая комфортность школьной среды:

Направлена на ребенка, сохраняет

Направлена сама на себя без психологическое здоровье школьников учета потребностей детей

Анкета

«Изучение мнения родителей о качестве оказания школой муниципальных образовательных услуг»

I. Расскажите немного о Вашем ребенке

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. У Вас: 1-мальчик 2-девочка

2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?

1- первый год 2- два - четыре года 3 – пять и больше

3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?

1 – в начальной школе (1-4 класс)

2 - в основной школе (5-9 класс)

3 – в старшей школе (10-11 класс)

II. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения

Обведите кружком выбранную Вами оценку

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

5. Оцените благоустройство школьной территории

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:

- организация школьного питания

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

III. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для Вас это -

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) получение фундаментальных знаний;
- 2) получение знаний, являющихся основой личностного развития;
- 3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда;
- 4) хорошие организационные условия образовательного процесса;
- 5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- 6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы;

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

(необходимо выбрать только один ответ)

- 1) полностью соответствует;
- 2) в основном соответствует;
- 3) частично соответствует;
- 4) в целом соответствует;
- 5) затрудняюсь ответить

3. Качество результата образования для Вас?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) успеваемость, получение положительных отметок;
- 2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;
- 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;
- 5) сохранение здоровья обучающегося;
- 6) активная жизненная позиция ученика;
- 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося

4. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*:

- 1) высокая учебная нагрузка;
- 2) завышенные требования учителя;
- 3) плохое состояние здоровья;
- 4) трудности в общении с учителями;
- 5) трудности в общении с одноклассниками;
- 6) не испытывает трудностей;
- 7) затрудняюсь ответить

5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) хорошие отношения со всеми учителями;
- 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;

- 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 4) отношения носят теплый, неформальный характер;
- 5) безразличные отношения;
- 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- 7) затрудняюсь ответить

6. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- 2) доброжелательные, дружеские;
- 3) безразличные, каждый сам по себе;
- 4) натянутые, конфликтные;
- 5) затрудняюсь ответить

7. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) высшее профессиональное образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.;
- 5) пока не знаю.

8. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) невыполнимая;
- 2) очень высокая;
- 3) высокая, но выполнимая;
- 4) нормальная, допустимая;
- 5) низкая

9. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

10. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

11. а) Оцените по трехбалльной шкале* возможность получения информации, предоставляемой школой:

(обведите кружком выбранную Вами оценку)

- о правилах приема, комплектовании классов
2 1 0
- об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы)
2 1 0
- об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.)
2 1 0
- о достижениях школы и учеников (поступление в Вузы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)
2 1 0
- о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования)
2 1 0
- о работе школьной психолого – педагогической службы (то есть возможности консультаций у социального педагога и пр.)
2 1 0
- о деятельности управляющего совета школы
2 1 0

* 2 – хороший уровень,
1 – удовлетворительный уровень,
0 – неудовлетворительный уровень.

б) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех):

- 1) личные встречи с учителями;
- 2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания;
- 3) информационные стенды и информационные доски в школе;
- 4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.)
- 5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы;
- 6) общение с другими родителями;
- 7) из общения со своим ребенком;
- 8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе,
- 9) другой (указать)

12. Пользуетесь ли Вы сайтом школы? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет

13. Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с

вопросами по обучению Вашего ребенка? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

5 4 3 2 1

15. Оцените, насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

5 4 3 2 1

16. Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

1) Да 2) Нет 3) С графиком не знаком

17. Приходилось ли Вам вносить оплату:

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

- за посещение кружков, секций, студий и других объединений дополнительного образования в школе

1) Да 2) Нет

- на приобретение учебников (кроме контурных карт, атласов, рабочих тетрадей на печатной основе и т.п.)

1) Да 2) Нет

- на ремонт учебного кабинета, его оснащение

1) Да 2) Нет

IV. Расскажите о себе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Ваш пол:

1) мужской 2) женский

2. Ваш возраст:

1) 25-35;

2) 36-45;

3) 46-55;

4) более 55 лет

3. Ваше образование:

1) среднее

2) среднее специальное

3) неполное высшее

4) высшее

Благодарим за Ваши искренние ответы!