

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

---

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8  
от « 28 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Гимназия №13» г. Аргуна  
имени С.Д. Диканиева  
\_\_\_\_\_ К.Х. Хамцуева  
приказ №70 от 28.05.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Развивайка»**

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации: 12 дней (36 часа)

Составитель:  
Ахаева Яха Альвиевна  
педагог дополнительного образования

г. Аргун, 2025 г.



Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в  
МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева

Экспертное заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Эксперт \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ должность

## СОДЕРЖАНИЕ

### Содержание программы

<b>Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативно-правовые основы .....	3
1.2. Направленность .....	3
1.3. Уровень освоения программы .....	3
1.4. Актуальность программы .....	3
1.5. Цель и задачи программы .....	4
1.6. Категория учащихся .....	5
1.7. Срок реализации и объем программы .....	5
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. ....	5
1.9. Планируемые результаты освоения программы .....	5
<b>Раздел 2. Содержание программы.....</b>	<b>6</b>
2.1. Учебный план .....	6
2.2. Содержание учебного плана программы .....	7
<b>Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>	<b>9</b>
4.1. Материально–технические условия реализации программ .....	9
4.2. Кадровое обеспечение программы .....	9
4.3. Учебно-методическое обеспечение .....	9
<b>Список литературы.....</b>	<b>11</b>
<b>Приложение №1.....</b>	<b>12</b>

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*К вызовам готов*» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

### **1.2. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

Программа предполагает организацию летнего обучения для детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях временного детского коллектива, где обучающиеся будут активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в целях получения новых знаний и навыков, направленных на развитие творческих и практических способностей у детей.

**1.3. Уровень освоения программы** стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

### **1.4. Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и

здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Данная программа обеспечивает современное качество образования согласно потребностям личности, общества и государства.

**Новизна** заключается в том, что она предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребенка, включить его в изменившуюся социальную среду. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

**1.5 Цель и задачи программы** – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

**Образовательные:**

формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия;  
расширение словарного запаса и общего кругозора детей.

**Развивающие:**

развитие мышления, памяти, внимания;  
развитие графических навыков, крупной и мелкой моторики;  
развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

**Воспитательные:**

развитие творческих способностей, индивидуального мышления;  
помогать в расширении кругозора обучающихся, владении словом;  
приобщение к активной общественной жизни;  
воспитание коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

**Задачи:**

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.

2. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.

3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

**1.6 Категория учащихся.** Программа рассчитана на детей возрасте от 5-8 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

**1.7 Сроки реализации и объем программы.** Срок реализации программы 12 дней. Объем программы - 36 часов.

**1.8 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:**

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

**1.9 Планируемые результаты освоения программы.**

***Предметные результаты***

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать/уметь:  
алфавит;  
анализировать звуковой состав слова;  
пользоваться выразительными средствами языка.

***Метапредметные результаты:***

Обучающиеся будут:  
самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;  
учитывать условия и средства их достижения;  
прогнозировать и планировать необходимые умственные и практические действия для получения результата.

***Личностные результаты:***

У обучающихся будут сформированы:  
первичные навыки анализа и критичной оценки получаемой информации;  
навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

## 1. Содержание программы

### 2.1 Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		всего	теория	практика	
	<b>«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Развитие связной речи. Речь.	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.2	Развитие связной речи. Речь.	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.3	Слово. Предложение. Текст.	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.4	Обобщение, его формы (словесные и несловесные).	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.5	Гласные буквы и звуки.	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.6	Согласные звуки и буквы.	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.7	Согласные звуки: твердые и мягкие.	3	2	1	Тематический контроль
1.8	Ударение. Обозначение ударения.	3	2	1	Оценка навыков
<b>2.</b>	<b>«Формирование начальных математических представлений»</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
2.1	Цифры и числа	3	2	1	Оценка навыков.



2.2	Геометрические фигуры	3	2	1	Оценка навыков.
2.3	Математические знаки и математические задачи	2	1	1	Оценка навыков.
2.4	Пространственные представления	3	2	1	Оценка навыков.
3.	Подведение итогов	1	-	1	Тестирование/ Опрос
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана программы

### Модуль 1. «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

#### Тема 2.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Развитие связной речи.

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности. Предмет, задачи, содержание программы. Основные требования к обучающимся.

*Теория:* Рассказ по картинке. Раскрашивание пространства около контура. Сравнение и сопоставление формы предметов. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.

*Практика:* Речевая гимнастика – упражнения для дыхания, губ, языка, тренировочные упражнения по произношению звуков, закрепление и автоматизация звука. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Упражнения на звуковой анализ. Фонетические игры.

#### Тема 2.2. Развитие связной речи.

*Теория:* Рассказ по картинке. Раскрашивание пространства около контура. Сравнение и сопоставление формы предметов. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.

*Практика:* Речевая гимнастика – упражнения для дыхания, губ, языка, тренировочные упражнения по произношению звуков, закрепление и автоматизация звука. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Упражнения на звуковой анализ. Фонетические игры

#### Тема 2.3. Слово. Предложение. Текст.

*Теория:* Описание картинки. Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.

*Практика:* Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом».

#### Тема 2.4. Обобщение, его формы (словесные и несловесные).

*Теория:* Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.

*Практика:* Игра «Догадайся, что показал».

#### Тема 2.5. Гласны буквы и звуки.

*Теория:* Гласные буквы и звуки. Предметы окружающего мира. Твоя любимая игрушка. Контур предмета Линии, образующие внутренний контур предметов.

*Практика:* Игра «Сочини сказку о предмете».

### **Тема 2.6. Согласные буквы и звуки.**

*Теория:* Противоположные по значению слова. Страна «Алфавит».

*Практика:* Игра «День-ночь»

### **Тема 2.7. Согласные звуки: твердые и мягкие.**

*Теория:* Твердые и мягкие согласные. К тайнам звуков и букв. Особые обязанности звуков. Звонкие и глухие согласные. Составление и написание слогов.

*Практика:* Разучивание скороговорок, чистоговорок.

### **Тема 2. 8. Ударение. Обозначение ударения.**

*Теория:* Функции ударения. Ударные слоги. Безударные слоги.

*Практика:* Игра «Раздели слово на части».

## **Модуль 2. Содержание курса «Обучение начальным математическим представлениям»**

### **Тема 2.1. Цифры и числа**

*Теория:* Цифры. Числа. Количество и счет.

*Практика:* Черчение узоров и штриховка рисунков. Печатание цифр. Счет предметов на основе наглядности прямой и обратный.

### **Тема 2.2 Геометрические фигуры**

*Теория:* Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг, квадрат, овал.

*Практика:* Составление геометрических фигур из палочек. Составление из геометрических фигур: дома, машины. Рисунки по образцу.

### **Тема 2.3 Математические знаки и математические задачи**

*Теория:* Знакомство со знаком +, -. Понятие «на сколько больше», «меньше», «столько-же».

*Практика:* Сложение и вычитание. Решение арифметических и логических задач.

### **Тема 2.4 Пространственные представления**

*Теория:* Изучение пространственного представления, взаимного расположения предметов: наверху, внизу, слева, справа, ниже, выше, левее, правее, перед, за, между, рядом. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, длиннее, короче, выше, ниже. Сравнение предметов по цвету, размеру.

*Практика:* Упражнения, задания, игры на пространственные представления

## **Тема 3. Подведение итогов.**

**Практика:** Проведение итогового тестирования. Итоговая рефлексия.

### 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Способы определения результативности:

1. Входной контроль: беседа.
2. Текущий контроль: опрос, практическая задание, викторина, квест игра и др. в конце модуля, отслеживание выполняемой практической работы, рефлексия.
3. Итоговый контроль\аттестация: тестирование (опрос – в соответствии с возрастными особенностями обучающимися) – 18 тестовых вопросов.

#### *Критерии оценивания результативности*

Баллы	Уровень освоения
0-6	Низкий
7-12	Средний (как минимум 1 верный ответ за каждый модуль)
13-18	Высокий (как минимум 2 верных ответов за каждый модуль)

### 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

#### 4.1 Материально-техническое обеспечение программы.

учебный кабинет;  
лекционный материал по изучаемым темам.

#### 4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Презентация по теме Компьютер SMART доска Проектор	Анализ восприятия материала.
2	Для чего мы говорим? Слово и предложение?	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль

3	Деление слов на слоги. Чистоговорки.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
4	Произношение звуков. Выделение звуков на слух.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
5	Различие на слух и произношение гласных и согласных звуков.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
6	Звуковой анализ слов. Звуки и буквы.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
7	Составление рассказов по опорным картинкам.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
8	Путешествие в сказку.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
9	Цифры и числа	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
10	Геометрические фигуры	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
11	Математические знаки и математические задачи	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
12	Пространственные представления	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
13	Итоговое занятие.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков.

## **Список литературы:**

### **Литература для обучающихся и родителей.**

1. Т.М. Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ», Воронеж, 2009 г.
2. З.А.Михайловой и И.Н.Чеплашкиной «Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоения математических представлений». Детство-Пресс, 2008г.

### **Литература, для педагога**

1. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2010
2. «Обучение дошкольников грамоте» - Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова
3. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дедюшкина и др.; науч. рук. Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2012.
4. Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А. Семятина. – Волгоград: Учитель, 2011.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej>
2. <https://kids-smart.ru/exercises/groups>

## Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формат проведения занятий	Форма контроля
1.	июнь	09	9:05-12.00	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Развитие связной речи. Речь.	Фронтальная Групповая	Беседа
2.	июнь	10	9:05-12.00	3	Развитие связной речи. Речь.	Фронтальная Групповая	Опрос
3.	июнь	11	9:05-12.00	3	Слово. Предложение. Текст.	Фронтальная Групповая	Блиц-опрос
4.	июнь	12	9:05-12.00	3	Обобщение, его формы (словесные и несловесные).	Фронтальная Групповая	Практическое задание
5.	июнь	13	9:05-12.00	3	Гласные буквы и звуки.	Фронтальная Групповая	Опрос
6.	июнь	16	9:05-12.00	3	Согласные звуки и буквы.	Фронтальная Групповая	Блиц опрос
7.	июнь	17	9:05-12.00	3	Согласные звуки: твердые и мягкие.	Фронтальная Групповая	Опрос
8.	июнь	18	9:05-12.00	3	Ударение. Обозначение ударения.	Фронтальная Групповая	Викторина
9.	июнь	19	9:05-12.00	3	Цифры и числа	Фронтальная	Практическое задание
10.	июнь	20	9:05-12.00	3	Геометрические фигуры	Фронтальная Групповая	Практическое задание

11.	ИЮНЬ	22	9:05-12.00	3	Математические знаки и математические задачи	Фронтальная Групповая	Опрос
12.	ИЮНЬ	23	9:05-12.00	2	Пространственные представления	Фронтальная Групповая	Викторина
13.	ИЮНЬ	24	9:05-12.00	1	Подведение итогов	Фронтальная	Тестирование/ Опрос