

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

---

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8  
от «28» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Гимназия №13» г. Аргуна  
имени С.Д. Диканиева  
\_\_\_\_\_  
К.Х. Хамцуева  
приказ №70 от 28.05.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Развивайка»**

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации: 12 дней (36 часа)

Составитель:  
Ахаева Яха Альвиевна  
педагог дополнительного образования

г. Аргун, 2025 г.



Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в  
МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева

Экспертное заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 2025 г.

Эксперт \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Содержание программы**

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативно-правовые основы .....	3
1.2. Направленность .....	3
1.3. Уровень освоения программы .....	3
1.4. Актуальность программы .....	3
1.5. Цель и задачи программы .....	4
1.6. Категория учащихся .....	5
1.7. Срок реализации и объем программы .....	5
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий .....	5
1.9. Планируемые результаты освоения программы .....	5
<b>Раздел 2. Содержание программы.....</b>	<b>6</b>
2.1. Учебный план .....	6
2.2. Содержание учебного плана программы .....	7
<b>Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>	<b>9</b>
4.1. Материально–технические условия реализации программ .....	9
4.2. Кадровое обеспечение программы .....	9
4.3. Учебно-методическое обеспечение .....	9
<b>Список литературы.....</b>	<b>11</b>
<b>Приложение №1.....</b>	<b>12</b>

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*К вызовам готов*» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

### **1.2. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

Программа предполагает организацию летнего обучения для детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях временного детского коллектива, где обучающиеся будут активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в целях получения новых знаний и навыков, направленных на развитие творческих и практических способностей у детей.

### **1.3. Уровень освоения программы** стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

### **1.4. Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и

здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Данная программа обеспечивает современное качество образования согласно потребностям личности, общества и государства.

**Новизна** заключается в том, что она предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребенка, включить его в изменившуюся социальную среду. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

**1.5 Цель и задачи программы** – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

**Образовательные:**

формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия;

расширение словарного запаса и общего кругозора детей.

**Развивающие:**

развитие мышления, памяти, внимания;

развитие графических навыков, крупной и мелкой моторики;

развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

**Воспитательные:**

развитие творческих способностей, индивидуального мышления;

помогать в расширении кругозора обучающихся, владении словом;

приобщение к активной общественной жизни;

воспитание коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

**Задачи:**

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.

2. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помочь.

3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

**1.6 Категория учащихся.** Программа рассчитана на детей возрасте от 5-8 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

**1.7 Сроки реализации и объем программы.** Срок реализации программы 12 дней. Объем программы - 36 часов.

**1.8 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:**

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

### **1.9 Планируемые результаты освоения программы.**

#### ***Предметные результаты***

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать/уметь:  
алфавит;  
анализировать звуковой состав слова;  
пользоваться выразительными средствами языка.

#### ***Метапредметные результаты:***

Обучающиеся будут:  
самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;  
учитывать условия и средства их достижения;  
прогнозировать и планировать необходимые умственные и практические действия для получения результата.

#### ***Личностные результаты:***

У обучающихся будут сформированы:  
первичные навыки анализа и критичной оценки получаемой информации;  
навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

## 1. Содержание программы

### 2.1 Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		всего	теория	практика	
	<b>«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Развитие связной речи. Речь.	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.2	Развитие связной речи. Речь.	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.3	Слово. Предложение. Текст.	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.4	Обобщение, его формы (словесные и несловесные).	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.5	Гласные буквы и звуки.	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.6	Согласные звуки и буквы.	3	2	1	Оценка навыков. Тематический контроль
1.7	Согласные звуки: твердые и мягкие.	3	2	1	Тематический контроль
1.8	Ударение. Обозначение ударения.	3	2	1	Оценка навыков
2.	<b>«Формирование начальных математических представлений»</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
2.1	Цифры и числа	3	2	1	Оценка навыков.

2.2	Геометрические фигуры	3	2	1	Оценка навыков.
2.3	Математические знаки и математические задачи	2	1	1	Оценка навыков.
2.4	Пространственные представления	3	2	1	Оценка навыков.
3.	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Тестирование/ Опрос
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана программы

### Модуль 1. «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

#### Тема 2.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Развитие связной речи.

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности. Предмет, задачи, содержание программы. Основные требования к обучающимся.

*Теория:* Рассказ по картинке. Раскрашивание пространства около контура. Сравнение и сопоставление формы предметов. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.

*Практика:* Речевая гимнастика – упражнения для дыхания, губ, языка, тренировочные упражнения по произношению звуков, закрепление и автоматизация звука. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Упражнения на звуковой анализ. Фонетические игры.

#### Тема 2.2. Развитие связной речи.

*Теория:* Рассказ по картинке. Раскрашивание пространства около контура. Сравнение и сопоставление формы предметов. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.

*Практика:* Речевая гимнастика – упражнения для дыхания, губ, языка, тренировочные упражнения по произношению звуков, закрепление и автоматизация звука. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Упражнения на звуковой анализ. Фонетические игры

#### Тема 2.3. Слово. Предложение. Текст.

*Теория:* Описание картинки. Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.

*Практика:* Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом».

#### Тема 2.4. Обобщение, его формы (словесные и несловесные).

*Теория:* Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.

*Практика:* Игра «Догадайся, что показал».

#### Тема 2.5. Гласны буквы и звуки.

*Теория:* Гласные буквы и звуки. Предметы окружающего мира. Твоя любимая игрушка. Контур предмета Линии, образующие внутренний контур предметов.

*Практика:* Игра «Сочини сказку о предмете».

### **Тема 2.6. Согласные буквы и звуки.**

*Теория:* Противоположные по значению слова. Страна «Алфавит».

*Практика:* Игра «День-ночь»

### **Тема 2.7. Согласные звуки: твердые и мягкие.**

*Теория:* Твердые и мягкие согласные. К тайнам звуков и букв. Особые обязанности звуков. Звонкие и глухие согласные. Составление и написание словов.

*Практика:* Разучивание скороговорок, чистоговорок.

### **Тема 2.8. Ударение. Обозначение ударения.**

*Теория:* Функции ударения. Ударные слоги. Безударные слоги.

*Практика:* Игра «Раздели слово на части».

## **Модуль 2. Содержание курса «Обучение начальным математическим представлениям»**

### **Тема 2.1. Цифры и числа**

*Теория:* Цифры. Числа. Количество и счет.

*Практика:* Черчение узоров и штриховка рисунков. Печатание цифр. Счет предметов на основе наглядности прямой и обратный.

### **Тема 2.2 Геометрические фигуры**

*Теория:* Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг, квадрат, овал.

*Практика:* Составление геометрических фигур из палочек. Составление из геометрических фигур: дома, машины. Рисунки по образцу.

### **Тема 2.3 Математические знаки и математические задачи**

*Теория:* Знакомство со знаком +, -. Понятие «на сколько больше», «меньше», «столько-же».

*Практика:* Сложение и вычитание. Решение арифметических и логических задач.

### **Тема 2.4 Пространственные представления**

*Теория:* Изучение пространственного представления, взаимного расположения предметов: наверху, внизу, слева, справа, ниже, выше, левее, правее, перед, за, между, рядом. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, длиннее, короче, выше, ниже. Сравнение предметов по цвету, размеру.

*Практика:* Упражнения, задания, игры на пространственные представления

## **Тема 3. Подведение итогов.**

*Практика:* Проведение итогового тестирования. Итоговая рефлексия.

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Способы определения результативности:

1. Входной контроль: беседа.
2. Текущий контроль: опрос, практическая задание, викторина, квест игра и др. в конце модуля, отслеживание выполняемой практической работы, рефлексия.
3. Итоговый контроль\аттестация: тестирование (опрос – в соответствии с возрастными особенностями обучающимися) – 18 тестовых вопросов.

#### ***Критерии оценивания результативности***

<b>Баллы</b>	<b>Уровень освоения</b>
0-6	Низкий
7-12	Средний (как минимум 1 верный ответ за каждый модуль)
13-18	Высокий (как минимум 2 верных ответов за каждый модуль)

### **4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

#### **4.1 Материально-техническое обеспечение программы.**

учебный кабинет;  
лекционный материал по изучаемым темам.

#### **4.2 Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Методы и приемы</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение.</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Презентация по теме Компьютер SMART доска Проектор	Анализ восприятия материала.
2	Для чего мы говорим? Слово и предложение?	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль

<b>3</b>	Деление слов на слоги. Чистоговорки.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>4</b>	Произношение звуков. Выделение звуков на слух.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>5</b>	Различие на слух и произношение гласных и согласных звуков.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>6</b>	Звуковой анализ слов. Звуки и буквы.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>7</b>	Составление рассказов по опорным картинкам.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>8</b>	Путешествие в сказку.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>9</b>	Цифры и числа	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>10</b>	Геометрические фигуры	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>11</b>	Математические знаки и математические задачи	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>12</b>	Пространственные представления	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>13</b>	Итоговое занятие.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков.

## **Список литературы:**

### **Литература для обучающихся и родителей.**

1. Т.М. Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ», Воронеж, 2009 г.
2. З.А.Михайловой и И.Н.Чеплашкиной «Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоения математических представлений». Детство-Пресс, 2008г.

### **Литература, для педагога**

1. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2010
2. «Обучение дошкольников грамоте» - Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова
3. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дедюшкина и др.; науч. рук. Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2012.
4. Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А. Семятина. – Волгоград: Учитель, 2011.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.igraemsa.ru/igry-dlya-detej>
2. <https://kids-smart.ru/exercises/groups>

### Календарный учебный график

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Формат проведения занятий</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	июнь	09	9:05-12.00	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Развитие связной речи. Речь.	Фронтальная Групповая	Беседа
2.	июнь	10	9:05-12.00	3	Развитие связной речи. Речь.	Фронтальная Групповая	Опрос
3.	июнь	11	9:05-12.00	3	Слово. Предложение. Текст.	Фронтальная Групповая	Блиц-опрос
4.	июнь	12	9:05-12.00	3	Обобщение, его формы (словесные и несловесные).	Фронтальная Групповая	Практическое задание
5.	июнь	13	9:05-12.00	3	Гласные буквы и звуки.	Фронтальная Групповая	Опрос
6.	июнь	16	9:05-12.00	3	Согласные звуки и буквы.	Фронтальная Групповая	Блиц опрос
7.	июнь	17	9:05-12.00	3	Согласные звуки: твердые и мягкие.	Фронтальная Групповая	Опрос
8.	июнь	18	9:05-12.00	3	Ударение. Обозначение ударения.	Фронтальная Групповая	Викторина
9.	июнь	19	9:05-12.00	3	Цифры и числа	Фронтальная	Практическое задание
10.	июнь	20	9:05-12.00	3	Геометрические фигуры	Фронтальная Групповая	Практическое задание

11.	июнь	22	9:05-12.00	3	Математические знаки и математические задачи	Фронтальная Групповая	Опрос
12.	июнь	23	9:05-12.00	2	Пространственные представления	Фронтальная Групповая	Викторина
13.	июнь	24	9:05-12.00	1	Подведение итогов	Фронтальная	Тестирование/ Опрос