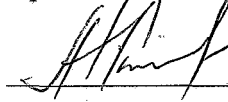


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОИ


«19» 04 2021



СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный директор МБОУ «Гимназия № 13» г.

Аргуна имени С.Д. Диканиева

К.Х. Хамцуева

2021 г.

№ 3 / 69.1 - 02



СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОС



Х.А. Каримова

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОГ



Д.С.-Э. Идрисов

2021 г.

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых
на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

г. Аргун

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133-а

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг):

**начальное общее образование, основное общее образование, среднее
общее образование**

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание:

- ✓ часть здания из 3-х этажей, 2255,7 кв. м;
- ✓ часть здания из 2-х этажей, 4274,2 кв. м;
- ✓ часть здания из 1-го этажа, 799,1 кв. м;
- ✓ наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 26107,96 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное
наименование – согласно уставу, сокращенное наименование):

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№ 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева,**

МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна им. С.Д. Диканиева

Адрес места нахождения организации:

366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133-а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность):

оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):

муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,
региональная, муниципальная):

муниципальная, Мэрия г. Аргун

Наименование и адрес вышестоящей организации:

**Муниципальное учреждение «Департамент образования г. Аргун»,
366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. С. Аксактемирова, д. 5**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности:

образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

1176 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):

дети от 6,5 до 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	имеется, но не оформлена по нормативу
2	Сменные кресла-коляски	нет в наличии
3	Адаптированные лифты	не предусмотрены
4	Поручни	не имеются на входе в здание, на эвакуационном

		выходе и лестничных маршах с одной стороны стены
5	Пандусы	имеются, частично не соответствуют нормативам
6	Подъемные платформы (аппарели)	в наличии
7	Раздвижные двери	нет в наличии
8	Доступные входные группы	убрать пороги при входе в здание; переделать пандус и перила с двух сторон по нормативу; установить контрастную маркировку на ступеньках и на стеклянных витражах; устранить пороги на входных дверях; установить антискользящую поверхность на пандусе; установить световой и звуковой маяки
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать

		поручнями раковины
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ширина входной двери - 220 см, ширина дверей в здании - 82 см.
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	имеется частично
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	не имеется
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	не имеется
15	Пути движения на территории и место отдыха	имеется тротуар для пешеходов, двор гимназии устлан тротуарной плиткой; для отдыха на территории гимназии имеются скамейки
16	Иные	выделены места для парковки инвалидов, не обозначены их соответствующими символами по нормативу

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	при входе табличка рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	не обеспечено
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование и обучение всего персонала не проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет в наличии
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет в наличии
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	не предоставлена; при необходимости будет заключен договор о сетевом

		взаимодействии и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет в наличии
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет в наличии
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	в наличии
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	в наличии

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Установка визуальной информации тактильных обозначений	2021 – 2030 гг. (в пределах финансирования)
2	Убрать пороги при входе в здание. Переделать пандус и перила с двух сторон по нормативу; установить контрастную маркировку на	2021 – 2030 гг. (в пределах финансирования)

* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделах III и IV паспорта.

		взаимодействии и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет в наличии
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет в наличии
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	в наличии
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	в наличии

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Установка визуальной информации тактильных обозначений	2021 – 2030 гг. (в пределах финансирования)
2	Убрать пороги при входе в здание. Переделать пандус и перила с двух сторон по нормативу; установить контрастную маркировку на	2021 – 2030 гг. (в пределах финансирования)

* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделах III и IV паспорта.

	<p>ступеньках и на стеклянных витражах; устранить пороги на входных дверях; установить антискользкую поверхность на пандусе. Установить световой и звуковой маяки</p>	
3	<p>Установка тактильных табличек, контрастная маркировка и поручни с двух сторон на лестничных маршах. План эвакуации дублировать по Брайлю. Устранить порог и нанести контрастную маркировку на эвакуационных выходах. Установить тактильно-визуальных и зрительных направляющих на эвакуационном пути. Переделать пандус, сделать перила с двух сторон, установить контрастную маркировку на ступенях и стеклянных витражах, установить антискользкое покрытие на всех эвакуационных выходах</p>	<p>2021 – 2030 гг. (в пределах финансирования)</p>
4	<p>Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты</p>	<p>2021 – 2030 гг. (в пределах финансирования)</p>
5	<p>Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</p>	<p>2021 – 2030 гг. (в пределах финансирования)</p>
6	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах. Тактильные устройства; направляющие поручни в коридорах; рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства</p>	<p>2021 – 2030 гг. (в пределах финансирования)</p>

	информации: различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения.	
7	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Парковочное место оформить по нормативу (3,60 см). Устранить (снизить) бордюры у входа	2021 – 2030 гг. (в пределах финансирования)
8	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых мачков; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор	2021 – 2030 гг. (в пределах финансирования)

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ – ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

--	--	--

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У) ДЧ-(К) ДУ - (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У) ДУ - (С, К, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДЧ - (С, Г, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (К, С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

VIII. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Убрать пороги при входе в здание. Переделать пандус и перила с двух сторон по нормативу; установить контрастную маркировку на ступеньках и на стеклянных витражах; устранить пороги на входных дверях; установить антискользящую поверхность на

--	--	--

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У) ДЧ-К) ДУ - (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У) ДУ - (С, К, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДЧ - (С, Г, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (К, С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

VIII. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Убрать пороги при входе в здание. Переделать пандус и перила с двух сторон по нормативу; установить контрастную маркировку на ступеньках и на стеклянных витражах; устранить пороги на входных дверях; установить антискользящую поверхность на

		пандусе. Установить световой и звуковой маяки.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, контрастная маркировка и поручни с двух сторон на лестничных маршах. План эвакуации дублировать по Брайлю. Устранить порог и нанести контрастную маркировку на эвакуационных выходах. Установить тактильно-визуальных и зрительных направляющих на эвакуационном пути. Переделать пандус, сделать перила с двух сторон, установить контрастную маркировку на ступенях и стеклянных витражах, установить антискользящее покрытие на всех эвакуационных выходах.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах

		<p>Тактильные устройства; направляющие поручни в коридорах; рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные устройства и средства информации: различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения.</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Парковочное место оформить по нормативу (3,60 см). Устранить (снизить) бордюры у входа
8.	Все зоны и участки	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых маячков; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

IX. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки).

Санитарно-гигиенические помещения: не адаптированы

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- **Ожидаемый результат:** доступность объекта маломобильным группам населения.

- **Информация** (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева.

Х. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 30 апреля 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева (акт прилагается).

МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.