



Российская Федерация
Чеченская Республика
МЭРИЯ г. АРГУНА
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №13» г. Аргуна
имени С.Д. Диканиева

Российски Федераци
Нохчийн Республика
УСТРАДА - ГІАЛИН МЭРИ
Муниципальни бюджетни
йукъарадешаран хьукмат
«Устрада - гІалин №13» йолу
Диканиев Саймин цІарах гимнази

366283, Чеченская Республика, г. Аргун, ул.Шоссейная,133а тел./факс:8(87147) 2-22-44
e-mail: matash55@mail.ru ; <https://educhr.ru>

ПРИКАЗ

17 февраля 2025 г.

№ 04-18/22-од

г. Аргун

О результатах итогового собеседования в 2024/25 учебном году

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551, Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособнадзора от 29.10.2024 № 02-311, Порядком проведения итогового собеседования в Чеченской Республике в 2025 году, утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.11.2024 № 1030-П «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Чеченской Республики», приказом МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева от 27.12.2024 № 209 «О проведении итогового собеседования в 2024/25 учебном году и создании комиссий» **12.02.2025** было проведено итоговое собеседование.

На основании аналитической справки о результатах итогового сочинения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Межидовой М.А.:

1.1. Усилить контроль подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА.

1.2. Усилить внутришкольный контроль индивидуальной работы с низкомотивированными выпускниками и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ОГЭ.

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных на итоговом собеседовании ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

1.5. Включить в план методической работы и в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- соблюдение требований единого речевого режима всеми участниками образовательных отношений;
- реализация текстоцентрического подхода на уроках;
- развитие видов речевой деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов: выразительное чтение вслух учебных и научно-популярных текстов, пересказ прочитанного, монолог, участие в диалоге;
- реализация индивидуального подхода к обучающимся с русским неродным языком обучения.

1.6. Довести результаты итогового собеседования до сведения родителей под подпись в срок до **20.02.2025**.

2. Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Баймурадовой С.В.:

2.1. Проанализировать результаты итогового собеседования на заседании школьного методического объединения.

2.2. На основе выявленных коммуникативных затруднений учащихся спланировать методическую работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов как в области методики формирования предметных компетенций и УУД, так и в области оценивания речевой деятельности учащихся.

2.3. Провести цикл практикумов по согласованию подходов к оцениванию устной речи учащихся с использованием аудиозаписей (с соблюдением требований информационной безопасности).

3. Учителям русского языка и литературы Абдулкаримовой Л.А., Хаджиевой Л.Р., Чатаевой Р.Ю-Х.:

3.1. Усилить внимание к реализации текстоцентрического подхода на уроках, использовать неадаптированные тексты о выдающихся людях России, ее природе, культуре, истории, имеющие значительную смысловую, пунктуационную и грамматическую нагрузку.

3.2. Систематически, на каждом уроке проводить комплексную работу по созданию и редактированию обучающимися собственных высказываний, нацеленную на формирование умений анализировать лексические средства, использованные в образцовых текстах.

3.3. Целенаправленно работать над совершенствованием умений создавать логичное, в меру эмоциональное последовательное монологическое высказывание, учитывая специфику устной речи и выбранного типа речи.

3.4. Совершенствовать навыки диалогической речи, умения внимательно слушать и слышать собеседника, давать полный ответ, используя констатирующую часть вопроса собеседника.

3.5. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Использовать современные эффективные технологии формирования навыков речевой деятельности обучающихся средствами изучаемых предметов, а также используя возможности реализации межпредметных связей с уроками русского языка в обучении.

4.2. Реализовать на уроках текстоцентрический подход, организуя работу не только с текстами учебника, но и с научно-популярными текстами об ученых, деятелях науки, искусства, спорта, общественной жизни, совершенствуя навык осмысленного выразительного чтения с учетом пунктуации текста.

4.3. Демонстрировать учащимся образец высокой коммуникативной культуры, педагогического общения, целенаправленно работать над совершенствованием культуры речи и коммуникативных УУД учащихся.

4.4. Проводить целенаправленную регулярную работу по развитию умений анализировать тему текста, определять тип вопроса, выбирать адекватную форму ответа на вопрос определенного типа, особое внимание уделяя вопросам с высказываниями, цитатами, а также альтернативным вопросам.

4.5. Скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

5. Умаеву И.С-Р., зам. директора по ИКТ, разместить данный приказ на официальном сайте гимназии в срок до **19.02.2025**.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

К.Х.Хамцуева

С приказом ознакомлены:

Зам. директора по УВР _____ М.А.Межидова

Зам. директора по ИКТ _____ И.С-Р.Умаев

Учитель русского языка, рук ШМО _____ С.В.Баймурадова

Учитель русского языка _____ Абдулакимова Л.А.

Учитель русского языка _____ Хаджиева Л.Р.

Учитель русского языка _____ Р.Ю-Х. Чатаева