



**Прокуратура
Российской Федерации
Прокуратура
Чеченской Республики
Прокуратура г. Аргуна**

ул.А. Кадырова, д.62 в, г. Аргун,
Чеченская Республика, 366310

Директору
МБОУ Гимназия № 13 г. Аргун
Диканиеву С.С.

29.05.2018 № 7-49-17

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений законодательства
в сфере соблюдения прав детей-инвалидов

Прокуратурой города проведен анализ соблюдения муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Гимназия № 13» (далее – Учреждение) прав детей-инвалидов в части создания условий для инклюзивного образования.

Правоотношения в исследуемой сфере регламентированы нормами Конституции РФ, Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (далее – Федеральный закон № 181-ФЗ), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), постановления Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (далее - Программа) и других нормативно-правовых актов.

Граждане-инвалиды в силу своего состояния здоровья являются социально незащищенной категорией граждан, в связи с чем, Конституцией России (часть 1 статьи 49), федеральными законами и иными нормативными правовыми актами предусмотрены меры социальной поддержки инвалидов.

Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в РФ определяется целью обеспечения инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Основным законом страны, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ.

В соответствии с частью 2 статьи 18 Федерального закона № 181-ФЗ образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Согласно статье 19 Федерального закона № 181-ФЗ государство гарантирует инвалидам необходимые условия для получения образования и профессиональной подготовки.

Согласно статье 3 Федерального закона № 273-ФЗ основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования являются, в том числе:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Частью 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ определено, что образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

При этом согласно части 7 названной статьи образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

Пунктом 8 части 1 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ закреплено, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе обеспечение их безопасности во время пребывания в образовательной организации.

С 01.01.2016 вступила в действие Программа, одним из мероприятий которой является формирование сети общеобразовательных организаций и создание в них условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В рамках выполнения этого мероприятия Минобрнауки ЧР в 2015 г. в целях создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов закуплено следующее оборудование: Пандус телескопический трехсекционный с амбразивной поверхностью, кнопка вызова помощника, приемник со звуковой, световой и текстовой индикацией, ретранслятор для увеличения дальности приема, устройство для автоматического открывания двери, лестничный подъемник, информационно-тактильный знак (со шрифтом Брайля), 300x400 мм, рельефный, пластик, информационно-тактильный знак (со шрифтом Брайля), 250x50 мм, рельефный, пластик, радиокласс (радиомикрофон), наклейка информационная, переносной (портативный) видеоувеличитель, стол с микролифтом на электроприводе, метки напольные резиновые тактильные в виде линий и др., которое передано Учреждению для использования по назначению.

Как показало надзорное мероприятие, указанное оборудование с момента поступления и до настоящего времени не в полной мере используется по целевому назначению и находится в складском помещении образовательного учреждения, тем самым вопреки статье 18 Федерального закона № 181-ФЗ не созданы условия для пребывания и обучения в нем детей-инвалидов, чем

ущемлены их права.

В статье 6 «Конвенции о правах ребенка», одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, закреплено право каждого ребенка на жизнь. Однако в нарушение данных положений руководством Учреждения меры к созданию условий, обеспечивающих безопасное нахождение несовершеннолетних в нем, не приняты.

Результаты надзорного мероприятия свидетельствуют о том, что выявленные нарушения стали возможными по причине недобросовестного и формального отношения ответственного за заместителя директора Учреждения по хозяйственной части к исполнению своих должностных обязанностей, а также отсутствия должного контроля со стороны его руководства, что создает угрозу жизни и здоровья учащихся образовательного учреждения.

В целях устранения выявленных нарушений закона руководству Учреждения представляется целесообразным проведение регулярного мониторинга федерального и регионального законодательства; повышение квалификации работников школы, в том числе путем индивидуального и коллективного изучения законов и подзаконных актов, регламентирующих правоотношения в исследуемой сфере. Наряду с этим, предлагается незамедлительно принять меры к оборудованию помещений школы устройствами, предназначенными для создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

На основании изложенного, руководствуясь статьей 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

1. Безотлагательно рассмотреть настоящее представление рассмотреть с участием представителя прокуратуры города и принять действенные меры к устранению выявленных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих.
2. Принять меры для оборудования помещения школы устройствами предназначенными для создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.
4. По установленным фактам нарушений закона решить вопрос об ответственности заместителя директора по хозяйственной части, а также других лиц вина которых будет установлена в ходе служебной проверки.
5. О результатах рассмотрения настоящего представления сообщить в прокуратуру города в письменной форме в установленный законом месячный срок с момента внесения акта прокурорского реагирования с приложением к ответу копии приказа о наказании виновных лиц.

Прокурор города
юрист 1 класса



М.Ф. Тамаев