

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«ГИМНАЗИЯ №13» г. АРГУНА имени С.Д.Диканиева
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ №13»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №13» г.Аргуна

протокол от 27. 03. 2024 г.

№ 04

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «28» 03. 2024 № 01.23/41- од

Директор МБОУ «Гимназия №13» г.Аргуна

_____ К.Х.Хамцуева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева
за 2023 год



г.Аргун, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	44
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	63
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	110
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	112
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	116
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	127
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	128
X I. КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	130

РАЗДЕЛ II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	135
---	------------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева
Руководитель	Хамцуева Киса Халиевна
Адрес организации	366283, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133а
Телефон, факс	7(87147) 2-22- 44 / моб.8(922) 675 -03-72
Адрес электронной почты	matash55@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г. Аргун»
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 12.10.2015 № 223, серия 20 Л 02 № 0000581, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2014 № 0706, серия 20 А 02 № 0000032; срок действия: до 05 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в поселке г. Аргун. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – с г. Аргун и в близлежащих селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности гимназия руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления гимназией выделяются **четыре уровня:**

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет гимназии;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- **административный совет**, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности гимназии, выбираются

направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- **методический совет**, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя гимназии, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации гимназии компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- **малый педагогический совет**, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях **психолого-педагогического консилиума**.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют гимназия передового педагогического опыта, гимназия молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Геланова Л.О.

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Казаева Л.Ж.

- методическое объединение учителей чеченского языка и литературы , руководитель Валиева Т.Г.

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Баймурадова С.В.

- методическое объединение учителей математического и естественнонаучного цикла, руководитель Эрбиева А.А_К.

• методическое объединение учителей гуманитарно- эстетического цикла, руководитель Забалуева Т.М.

- **психологическая служба**, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- **логопедическая служба**, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

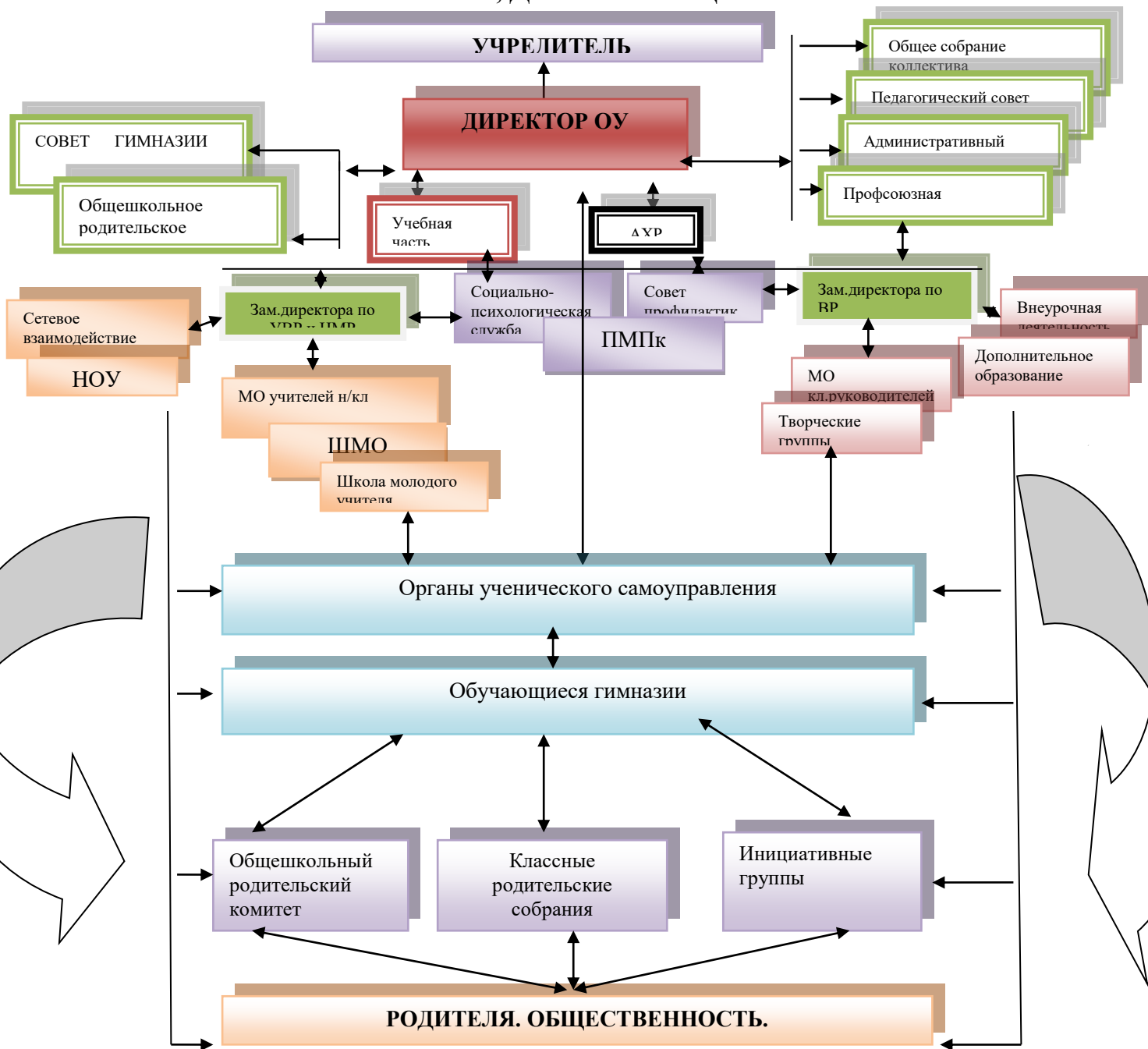
	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии, а также отчет по самообследованию деятельности гимназии размещены на сайте гимназии.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт. Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ГИМНАЗИИ



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со **следующими документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням

образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть); во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1329 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	552
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	391
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	252
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	134

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - **1292 человека.**

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чеченской Республики.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2022 года гимназия начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки

России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-9 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-9-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования

детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО. Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и

ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №13» г.Аргуна внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», . Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили

функциональные возможности платформы. МБОУ «Гимназия № 13» г.Аргуна осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10. 2023 №738) .

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – **97 процентов;**
- родителей – **90 процентов;**
- педагогических работников – **100 процентов.**

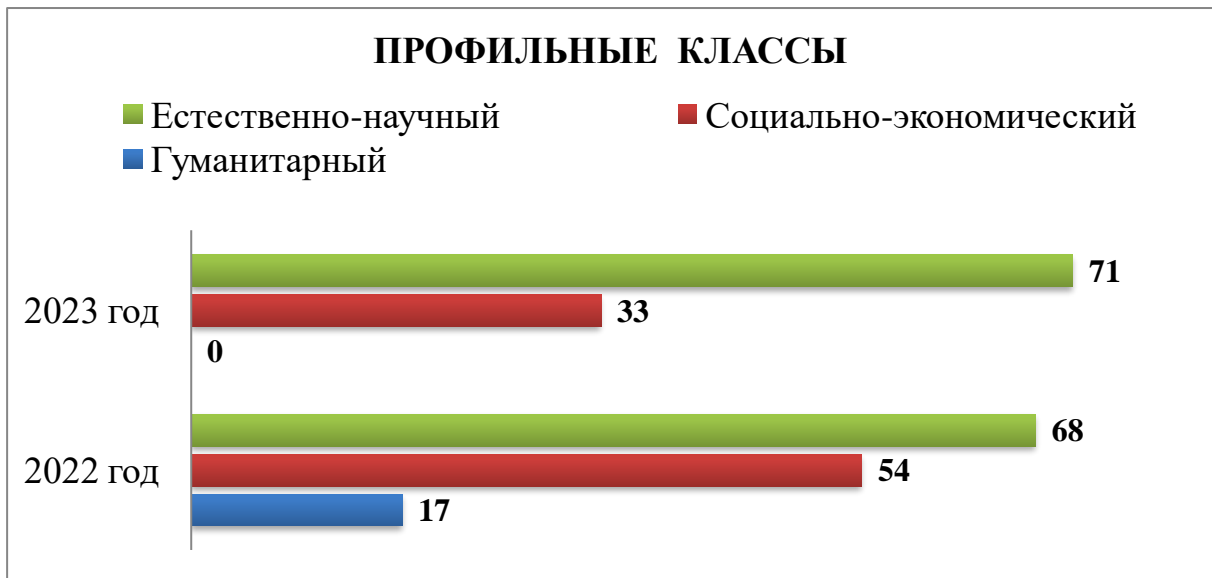
Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО – **100 процентов педагогических работников гимназии.**

Профили обучения

Образовательная организация с 2016/2017 учебного года реализует ФГОС СОО. В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля, а 11-е классы продолжали обучение по четырем профилям. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО с ФОП и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	68	71
Социально-экономический	Математика. География.	52	33
Гуманитарный	Литература. История.	17	0



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- ОВЗ – 5 (0,9%) от количества учащихся н/школы
- с задержкой психического развития – 2 (0,15%), обучаются на дому.

Гимназия реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)

Форма обучения: на дому Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), литературное чтение, литературное чтение на чеченском языке, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, чеченский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика. Практики не предусмотрены. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)

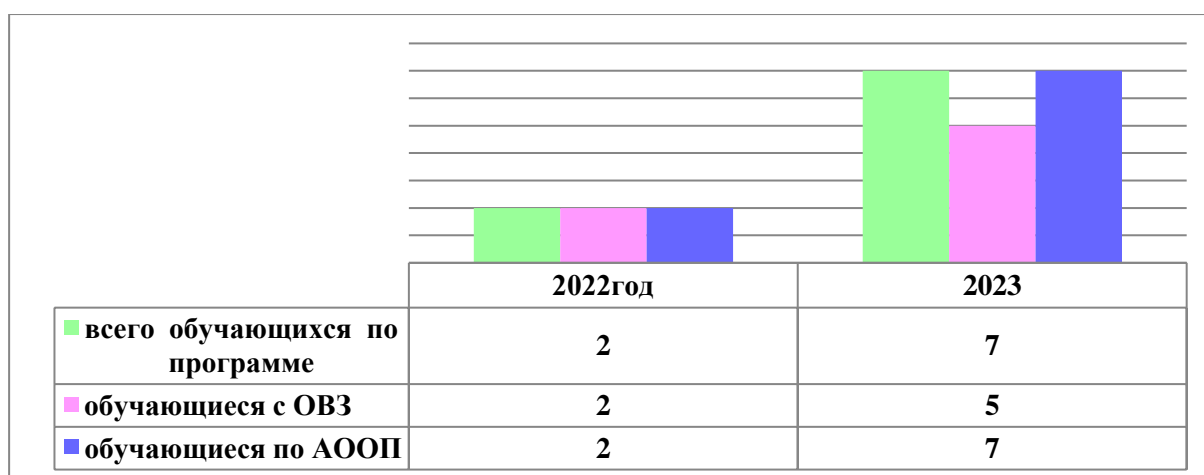
Форма обучения: на дому Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чеченский язык, чеченская литература, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России. Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.



Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, занятия по ТОЧКЕ РОСТА.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в

интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в гимназии функционировало 3 объединения дополнительного образования и 57 внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе гимназии работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением

внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. **С 1 сентября 2023 года** в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в каждый четверг.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по

выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

➤ На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
«Легко ли писать без ошибок» – отводится по 1 часу в неделю в 1-2-х классах;
«Клуб любителей иностранного языка» – отводится по 1 часу в неделю в 3-4-х классах;
«Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
«Шашки» – отводится по 1 часу в неделю в 2-3-х классах;
«Безопасные дороги. Здоровый и безопасный образ жизни» – отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах;
«Проект «Орлята России»» – отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

➤ На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
«Юный эколог» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
«Сложные вопросы математики» – отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
«Вероятность и статистика» – отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах;
«Основы функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
«Россия - мои горизонты» (профорientационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
«Шашки» – отводится по 1 часу в неделю в 5-6,8-х классах;
« Шахматы»- отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах;
«Школьный театр» – отводится по 1 часу в неделю в 6-8-х классах;
Клуб «Юнармия» - отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах
«Юные Кадыровцы» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах
«РДДМ//ЮИД» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах

➤ На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
«Россия - мои горизонты» (профорientационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;

«Подготовка к ЕГЭ» – отводится 4/3 часа в неделю в 10-11-х классах;
« Начальная военная подготовка» - отводится 1 час в неделю в 10-х классах;
«Юнармия»- отводится 1 час в неделю в в 10-х классах
«Футбол»- отводится 2 часа в неделю в в 11-х классах
ВПК «Патриот» - отводится 1 час в неделю в 11-х классах
«РДДМ//Волонтерский отряд» – отводится по 2 часа в неделю в 10-11--х классах.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности продолжается работа школьного спортивного клуба «Вайнах». В рамках клуба реализуются программы Внеурочной деятельности:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- шахматы – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 270 обучающихся (20,9% обучающихся гимназии). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Основными характеристиками воспитывающей среды гимназии являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, Юные Кадыровцы, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах гимназии, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы гимназии является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- **проект «Орлята России»**, программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, гимназии, стране.

- **Всероссийский проект «Разговор о важном»**, посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В гимназии функционируют Совет обучающихся гимназии, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего являются педагоги гимназии, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги гимназии – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в гимназии.

Цель МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей гимназии зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, утренники «День чеченской женщины», праздники «День матери», посвящение в защитники Отечества, «Февральский ветер», битва хоров, День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются основные гимназические дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники гимназии ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева принимает участие: в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В апреле 2023г ученица 10 класса Хамцуева Анжела участвовала в очном и онлайн-формате в Международной олимпиаде по ментальной арифметике «UAMAP- 2023 «Кубок волшебника». Она заняла 2 место по Всемирной ассоциации ментальной арифметике профессионалов.

Разработаны и реализуются Программы:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Гимназия реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Развитие театра – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность детского театра.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв гимназии к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников гимназии.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные – «Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!».

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В гимназии организовано Кадыровское движение. Кадыровцы активно участвовали во всех школьных и городских мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В гимназии организована работа волонтеров «Добро».

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День леса».

Участие в муниципальных и республиканских, международных конкурсах и соревнованиях:

- Городской интеллектуально-познавательный конкурс для педагогов и обучающихся «Функциональная грамотность»;
- Республиканская спартакиада школьников;
- III Международный конкурс «Надежды России»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «Миру-мир!», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В гимназии проводились экологические акции «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Провели классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в гимназии в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения,

ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП». Проведение профилактических бесед со школьной медсестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях гимназии.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом гимназии были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки

выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни гимназии снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в гимназии, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности гимназии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (8,9,10 кл – 195 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

В период с **01.09.2023** до **31.12.2023** в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Межидова М.А.

10.09.2023	Регистрация гимназии в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 195 (31,2%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора Сагаипова И.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 70-80% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Чатаева Р.Ю-Х., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Чатаева Р.Ю-Х.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественнонаучного и физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 7,6 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- естественно-научное («Юный эколог»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

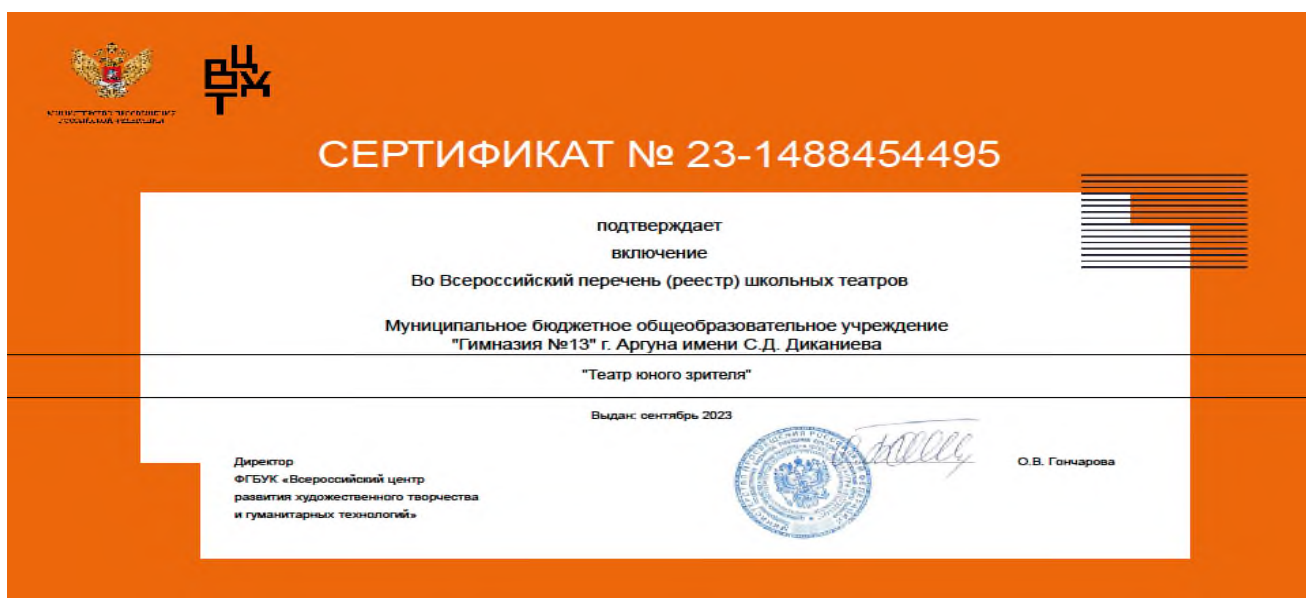
- художественное (школьный театр «Театр юных зрителей»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ПДД «Светофор»);
- естественно-научное («Юный эколог»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназия с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театр юных зрителей"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Театр юных зрителей"». Руководитель театральной

студии – педагог дополнительного образования Хасиева Зулай Абдурзаковна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 7–10-х классов. Это 2,3 процентов обучающихся гимназии. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 50 человек (3,9% обучающихся).



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 5-6, 10-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 7-9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: *35 минут (сентябрь–декабрь); *40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-6, 10-11	1	40	5	34
7-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов,

курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. **Вариант № 3** предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН

1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 30 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В гимназии языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской

Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Увеличено предметная область «Родной язык и родная литература» в 1 классах - 2/2 ч в неделю, во 2-4 классах-3/2 часа в неделю за счет уменьшение количества часов из части, формируемой участниками

образовательных отношений из предметных областей «Искусство» и «Основы религиозных культур и светской этики» (УП НОО в соответствии ФООП, вариант 3);

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Русский язык» (во 2–4-х классах) и «Родного языка (чеченского языка)» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-9 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы

образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева установлен режим пятидневной и шестидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 35 часов в неделю;
- в 8-х классах – 34 часа в неделю;
- в 9-х классах – 36 часов в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 (5848) часов. Учебный план разработан на основе **варианта № 4** и **варианта №5** федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые определяет ФГОС ООО 2021 года применительно к 5 -9 классам.

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература";
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык";
- Предметная область "Общественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "История"; "География"; «Обществознание»;
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика, "Информатика";
- Предметная область «Естественнонаучные предметы», включающая учебные предметы: "Биология";
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающая учебный предмет «ОДНКНР»;
- Предметная область «Искусство», включающая учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- Предметная область «Технология», включающая учебные предметы: «Технология»
- Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура"; "Основы безопасности жизнедеятельности".

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Гимназия № 13» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет **«Математика»**, помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс **«Вероятность и статистика»**. Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме **1 час в неделю**. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х

классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета **«Второй иностранный язык»** в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится **по 2 часа** в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль **«Введение в новейшую историю России»** объемом **17 часов**. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» и второго иностранного языка. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов **«Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»** и **«Родная (чеченская) литература»** в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Гимназия № 13» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

На учебные предметы **«Родной (чеченский) язык»** отводится **по 3 ч в неделю** и **«Родная (чеченская) литература»** в учебном плане отводится **по 2 часа в неделю** с 5-го по 9-й класс. В 9ХБ профильном классе отводится на учебные предметы **«Родной (чеченский) язык» -2ч** и **«Родная (чеченская) литература» - 1ч** в неделю.

Предметные области **«Искусство», «Технология»** в 5-7-х классах, **«Физическая культура»** - в 5-6, 8-9-х классах объем часов сокращен на 1ч в неделю для увеличения объема часов на предметную область **«Родной язык (чеченский) и родной литературы (чеченской)»**.

На предметную область **«Искусство»** - предмет «Музыка» в 5-8-х классах выделен **по 0,5 ч** в неделю и предмет «ИЗО» в 5-7-х классах - 0,5ч в неделю, и на предметную область **«Физическая культура»** в 5-6, 8-9- х классах выделен **по 1 ч** в неделю.

На предметную область **«Технология»** отводится по 1 ч в 5- 7-х классах и в 8-9-х классах - **0,5ч** в неделю.

В обязательной части в 9ХБ (химико-биологическом) классе по 1 часу добавлен на **учебные предметы «химия»** и **«биология»** с целью подготовки к естественнонаучному профилю на уровне среднего общего образования.

Время, отводимое на **формируемую часть** учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет **«Углубленный курс биологии»** в 7–8-х классах отводится по 1 часу в неделю; на учебный предмет **«Геометрия»** - углубленный уровень в 7-х классах отводится 1 час в неделю, введен курс **«Финансовая грамотность»** в 8-х классах 1ч в неделю.

При проведении занятий по **«Иностранному языку (английскому)», «Родному языку (чеченскому)», «Технологии», «Информатике»,** а также по **«Физике»** и **«Химии»** (во время проведения практических занятий)

осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется в апреле – мае текущего года без прекращения образовательной деятельности.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

ФГОС СОО (2012)

10 класс

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (без изменений), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан в соответствии с требованиями [ФГОС СОО](#), [ФОП СОО](#) (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП, ФОП СОО)). Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева начинается **01.09.2023** и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные

учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за **2 года на одного** обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Образовательная организация в 10 классе обеспечивает реализацию учебного плана естественнонаучного и социально-экономического профилей обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественнонаучного и социально-экономического профилей при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила по 2 предмета **на углубленном уровне:** математика, обществознание, химия и биология.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

11 КЛАСС

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от **22.05.2023 № 03-870** «О направлении информации» в 2023 - 2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. Учебный план на уровне среднего общего образования в гимназии обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к

освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. При формировании учебного плана МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения:

5-дневная учебная неделя. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 34 недели, 11-х классах - 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Учебный план 11 классов в 2023 - 2024 учебного года представлен естественнонаучным профилем (с углубленным изучением химии и биологии), социально-экономическим профилем (с углубленным изучением географии, обществознания и экономики). Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (чеченский)» (базовый уровень) и «Родная литература» (чеченская).

На основании анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы, отведенные в ООП СОО на преподавание учебного предмета «Физическая культура» **2 часа в неделю** реализуется в рамках урочной деятельности и **1 час в неделю вынесен во внеурочную деятельность.** В ООП СОО МБОУ «Гимназия № 13»

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется **через федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вариант № 2.**

На основании анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений, проведенного при поступлении на уровень среднего общего образования, в целях удовлетворения их образовательных потребностей и подготовке к ЕГЭ курс учебного предмета преподавался в 10 классе, курс учебного предмета «Обществознание» будет изучаться в 11 «В» классе. В 11А и 11Б классах (естественнонаучный профиль) введены элективные курсы «Биофизика» - 1 час и «Генетика» - 1 час. Во всех 11-х классах введены элективные курсы «Практикум по русскому языку» и «Практикум по математике» по 1 часу в неделю. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

П. 27.20 ФОП СОО: регламентирует завершение обучения на основе действующей ООП СОО. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса будут учиться по действующему учебному плану

соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Результаты обучения в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна за три года

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Обучалось в школе	1612	1597	1329
1.1.	В начальной школе	699	681	552
1.2.	В основной школе	797	783	643
1.3.	В средней школе	116	133	134
2.	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	425	386	311
3.1.	В начальной школе	207	187	150
413.2.	В основной школе	180	152	117
3.3.	В средней школе	38	47	44
4.	Закончили основную школу с отличием	15	12	14
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	4	3	5
6.	Не получили аттестатов	0	2	1
6.1.	Об основном общем	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	1
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	51	53	74
8.	Поступили в ВУЗЫ	35	51	38

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом меньше становятся количество обучающихся Гимназии. В гимназии организовано профильное обучение на уровне основного общего образования (52 человека -8ХБ,9М) и среднего общего образования (134чел.-10-11 кл).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО в 2023 году.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
2А	10	10	5	0	80	100	4
2Б	7	13	9	0	68,9	100	2,7
2В	2	8	12	0	61,7	100	2,9
2Г	4	9	13	0	50	100	3,7
2Д	9	9	6	0	75	100	3,8
2Е	7	6	9	0	65	100	4,3
3А	12	11	7	0	76,7	100	4,2
3Б	4	13	10	0	63	100	3,4
3В	6	12	13	0	58,1	100	4,6
3Г	4	9	17	0	43,3	100	3,6
3Д	6	7	10	0	56,2	100	3,8
4А	4	8	7	0	63,2	100	3,8
4Б	5	4	12	0	42,9	100	3,7
4В	3	5	12	0	40	100	3,6
4Г	11	10	3	0	87,5	100	4,3
4Д	2	9	9	0	55	100	3,7
4Е	3	7	13	0	43,5	100	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 0,9 процента (в 2022-м был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 процента (в 2022-м – 20,8%).

Таблица 7 Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО в 2023 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемост ь, %	Средняя оценка
5А	6	5	16	0	40,7	100	3,6
5Б	4	8	15	0	44,4	100	3,5
5В	1	7	18	0	30,8	100	3,3
5Г	4	3	19	0	26,9	100	3,4
5Д	1	4	20	0	20	100	3,2
6А	9	4	13	0	50	100	4
6Б	4	10	13	0	51,9	100	3,7
6В	9	4	13	0	50	100	3,8
6Г	4	2	20	0	23,1	100	3,4
6Д	0	3	24	0	11,1	100	3,1
7А	5	6	17	0	39,3	100	3,6
7Б	6	6	15	0	44,4	100	3,7
7В	2	4	15	3	25	87,5	3,2
7Г	5	0	19	0	24	100	3,4
7Д	3	2	20	0	20	100	3,3
8А	5	4	19	0	32,1	100	3,5
8Б	3	9	14	0	48	100	3,7
8В	2	5	15	0	31,8	100	3,4
8Г	0	2	22	0	8,3	100	3,1
8ХБ	7	5	13	0	48	100	3,8
9А	9	2	13	0	45,8	100	3,8
9Б	1	6	16	0	30,4	100	3,3
9В	4	5	18	0	33,3	100	3,5
9Г	1	6	20	0	25,93	100	3,3
9М	8	8	11	0	59,26	100	3,9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 1,1 процента (в 2022-м был 19,4%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,1 процента (в 2022-м – 17,1%).

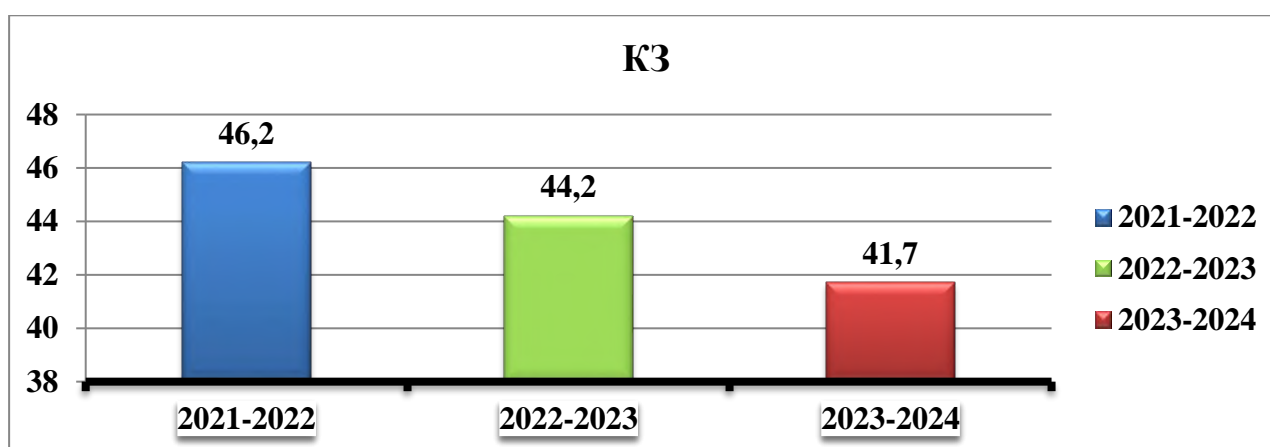
Таблица 8. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО в 2023 году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемост ь, %	Средняя оценка
10А	6	7	2	2	76,5	88,3	4
10Б	2	3	8	2	33,3	86,7	3,3
10В	2	2	19	5	14,3	82,1	3,0

11А	6	6	5	0	70,6	100	4,1
11Б	5	8	11	0	54,2	100	3,8
11В	6	13	2	0	90,5	100	2,5
11Г	6	4	2	0	83,3	100	4,3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 2,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 24,8%).

Сравнительная диаграмма качества знаний по гимназии за три года



Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели гимназии. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% и эта задача снизилась на 8,3% .

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

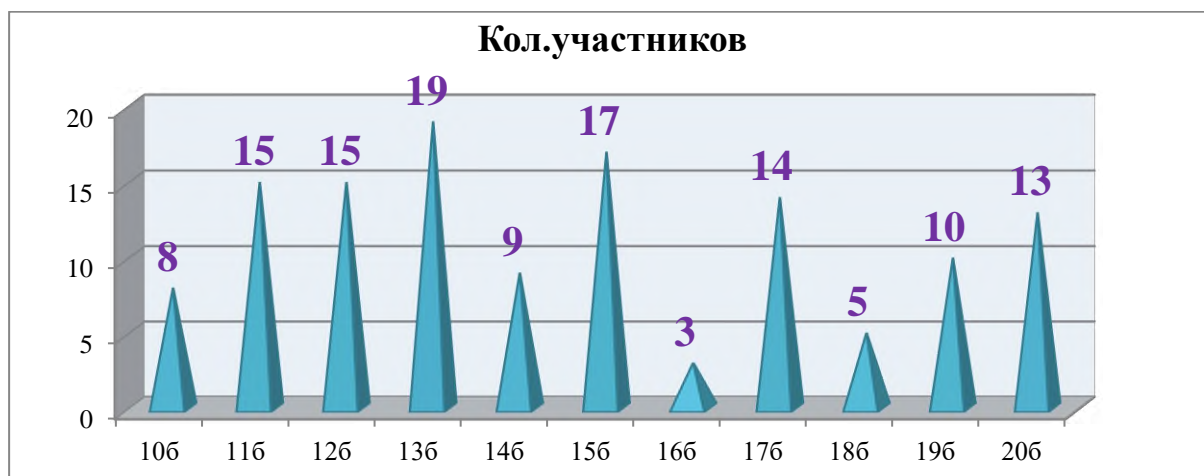
Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	128	74
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	128	74
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ	126	70
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	2	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	128	73

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 128 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».



Из диаграммы видно, что наибольшее количество участников итогового собеседования – **8 человек** (6,3% от общего количества участников) набрали 10 баллов, 18 баллов набрали **5 человек** (3,9% от общего количества). Максимальное количество баллов (20 баллов) набрали **13 человек**, что составляет 10,2% от общего количества, принявших участие в итоговом собеседовании.

В 2023 году 128 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ – 126 и в форме ГВЭ- 2. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

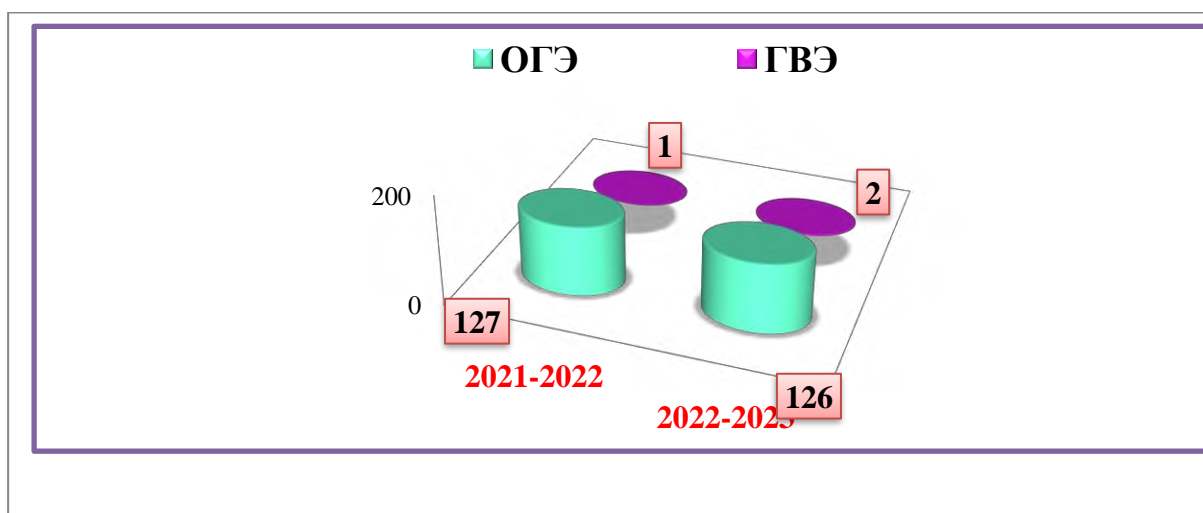
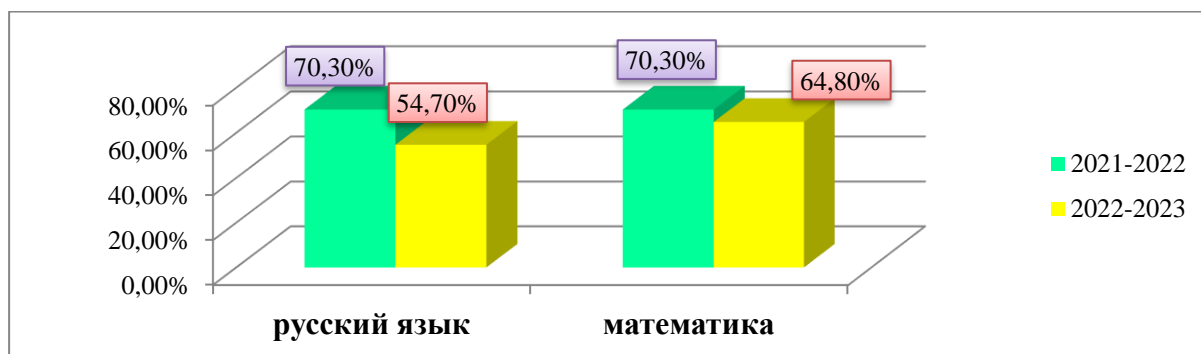


Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	70,3	3,9	100	70,3	4,0
2022/2023	100	64,5	3,8	100	54,7	3,9

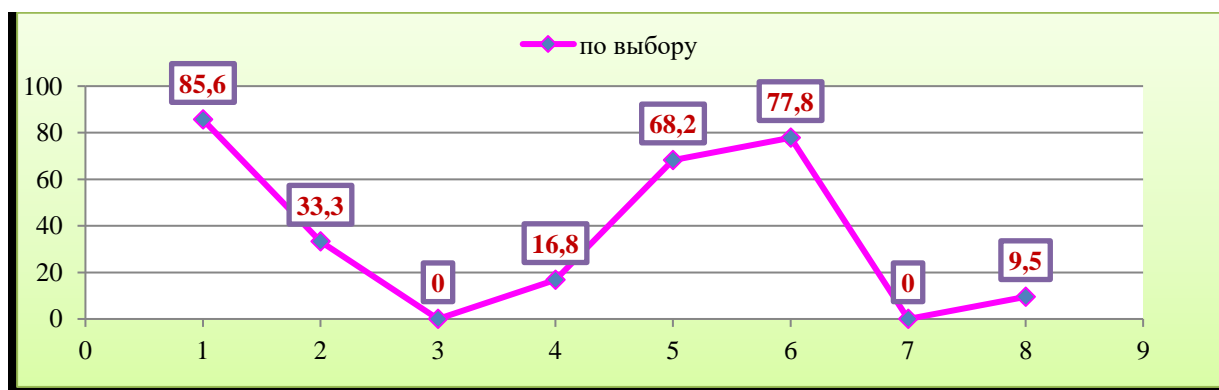
Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



Также 126 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. **Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Чеченский язык	125	85,6%	4,1	100%
Информатика	15	33,3%	3,3	93,3%
История	4	0%	3	100%
Обществознание	37	10,8%	3,1	100%
Химия	22	68,2%	3,9	100%
Биология	27	77,8%	3,7	100%
Литература	1	0%	3	100%
География	21	9,5%	2,9	95,2%

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 учебный год



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 10,9 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично» и «хорошо».

ОТЛИЧНИКИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

2020-2021	15	9,6%
2021-2022	12	9,4%
2022-2023	14	10,9%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, истории, литературы, обществознания и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме истории (учитель Сабралиева Т.У.).

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,9	3,6	0,3	128	-
Математика	3,8	3,9	-	127	0,1
Обществознание	3,1	3,8	-	37	0,7
История	3	4,6	-	4	1,6
Чеченский язык	4,1	3,8	0,3	125	-

Биология	3,7	4	-	27	0,3
Информатика	3,3	5	-	14	1,7
Литература	3	3,8	-	1	0,8
География	2,9	4,1	-	20	1,2
Химия	3,9	4,1	-	22	0,2

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	156	100	128	100	128	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	9,6	17	13,3	23	18
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	21,2	21	16,4	27	21,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	156	100	128	100	128	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение **7 декабря 2022 года**. В итоговом сочинении приняли участие 74 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Срок проведения ИС: 06.12.2023.

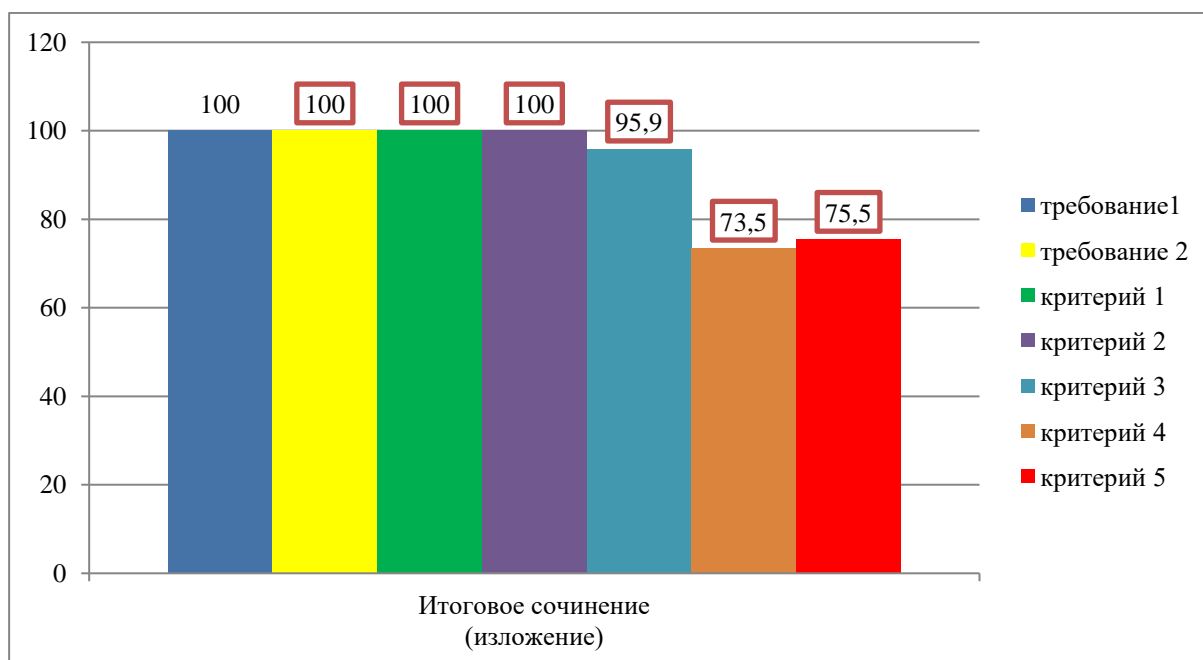
- зарегистрировано участников сочинения -48 чел,
- зарегистрировано участников изложения -1 чел,
- фактически приняли участие в написании сочинения – 48 и изложений- 1

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	49	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	49	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	49	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	49	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	47	95,9
		Незачет	2	4,1
	Критерий № 4	Зачет	36	73,5
		Незачет	13	26,5
	Критерий № 5	Зачет	37	75,5
		Незачет	12	24,5

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов



В 2023 году все выпускники 11-х классов (74 человек) были допущены и успешно сдали ГИА -73 выпускника. 70 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, четверо (5,4%) сдавали ГИА в форме ГВЭ.

- В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Математику базового уровня в 2023 году
- сдавали **60 человек**, что составило 81, процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали **10 человек**, что составило 13,5 процента от обучающихся 11-х классов.

Также ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали учащиеся 10-х классов: Азизова Раяна - 21б (оценка «5») и Юнусова Жаннат- 20Б (оценка «5»). Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	
	11 класс	10класс
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	60	2
Средний балл	3,9	
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	24,2	

ЕГЭ по русскому языку сдавали **70 обучающихся**. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (4,3%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	17	23	20	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	2	0	1
Средний тестовый балл	59,8	53,5	54	55,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали **10 человек**. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – **53,9**. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	29,9/ ЕГЭ по математике базового уровня не проводился	63,3
2021/2022	46/ 3,6	55,4
2022/2023	53,9 / 3,9	53,9

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	4,1%	3	81/83/ 87
Информатика	25%	1	80

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ
высокие баллы (от 61 балла до 80 баллов)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	35,3%	24	79
Математика II	60%	6	72
Французский язык	100%	2	70
Химия	5,3%	1	78
Биология	9,1%	2	76
Обществознание	21,1%	8	73

Полученные минимальные и максимальные баллы, а также данные прохождения порога успешности выпускниками при сдаче ЕГЭ по выбору в 2023 году представлены в таблице. **Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

№	предмет	Кол-во сдавших	Не преодолели порог	Минимальный балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии
1.	Русский язык	70	2	46	24
2.	Математика II	10	0	4	6
3.	Литература	2	2	0	0
4.	Английский язык	2	2	0	0
5.	Французский язык	2	0	2	0
6.	Информатика	4	2	1	1
7.	Химия	19	13	5	1
8.	География	0	0	0	0
9.	Обществознание	38	27	19	8
10.	Биология	22	6	4	2
11.	Физика	3	1	2	0
12.	Математика ГВЭ	4	0	2	2
13.	Русский язык ГВЭ	4	0	3	1

**ВЫПУСКНИКИ, набравших в
сумме по 3 результатам ЕГЭ более 150 баллов**

№	ФИО выпускника	Предмет 1 /баллы	Предмет 2 /баллы	Предмет 3 /баллы	Сумма баллов
1.	Алиева Марха Усмановна	Русский язык/ 87 б	Математика (II) / 70 б	Обществознание / 68 б	225 б

2.	Барзанукаев Себила Рамзановна	Русский язык /66 б	Иностранный язык(фр)/70б	Обществознание /62б	198 б
3.	Барзанукаев Селима Рамзановна	Русский язык /75б	Иностранный язык(фр)/60 б	Обществознание /62 б	197 б
4.	Вазкаев Муслим Сайд-Хасанович	Русский язык/72 б	Химия /78 б	Биология/78 б	228 б
5.	Гериханова Таиса Магомедовна	Русский язык /67б	Математика (П)/40б	Обществознание /62б	169 б
6.	Ибрагимова Медни Руслановна	Русский язык /63б	Химия/42 б	Биология/47 б	152 б
7.	Ибрагимова Раяна Абдиевна	Русский язык /81 б	Математика (П) /66 б	Обществознание /64 б	211 б
8.	Лепиев Абдул-Малик Саламбекович	Русский язык /77 б	Математика (П)/70б	Информатика /80 б	227 б
9.	Тайсумов Исмаил Асланович	Русский язык /69 б	Математика (П) /72 б	Обществознание /73б	214 б
10.	Эмиев Асхаб Асламбекович	Русский язык /75 б	Химия /38 б	Биология /39б	152 б

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 74 обучающихся предмет обществознание выбрали 38 человек (51,4%). Физику выбрали 3 (4,1%) обучающихся, историю – 3 (4,1%), английский и французский языки сдавали по 2 (2,7%) человека, информатику – 4 человека (5,4%), химию -19 (25,7%) человек, биологию – 22(29,7%), литературу – 2 человека (2,7%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила **98,6 процентов**. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся достаточные по всем предметам.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы

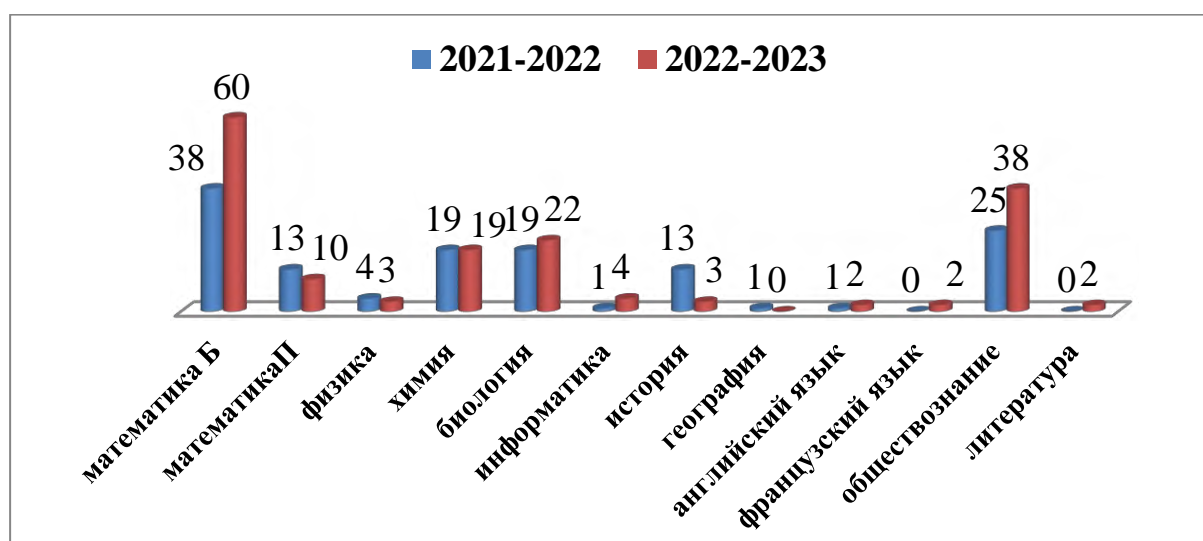


Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык	70	53,9	98,6%
Физика	3	32,7	66,7
Математика (базовый уровень)	60+2 (10кл)	3,9	98,6%
Математика (профильный уровень)	10	53,9	100%
Химия	19	27,4	31,6%
Биология	22	39,3	72,7%
История	3	4	0%
Обществознание	38	32,9	28,9%
Английский язык	2	13,5	0%
Французский язык	2	65	100%
Информатика	4	41,3	50%
Литература	2	21	0%

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание, математику, биологию и химию.

В этом году популярной оказалась биология. В основном по предметам количество учащихся осталось на уровне прошлого года. Несмотря на то, что Министерство просвещения РФ не рекомендует включать средние баллы ЕГЭ в рейтинги школ, такие рейтинги регулярно составляются вышестоящими организациями. Наша гимназия всегда находится в числе тех, чей рейтинг выше среднего по городу.

В этом году, так же, как и в прошлом, не было 100-балльников. Немногие учащиеся показали достаточные результаты на ЕГЭ, есть выпускники, которые не преодолели минимальный порог по литературе, истории и английскому языку. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – **5 человек**, что составило **6,8 процентов** от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	10	4	3	5

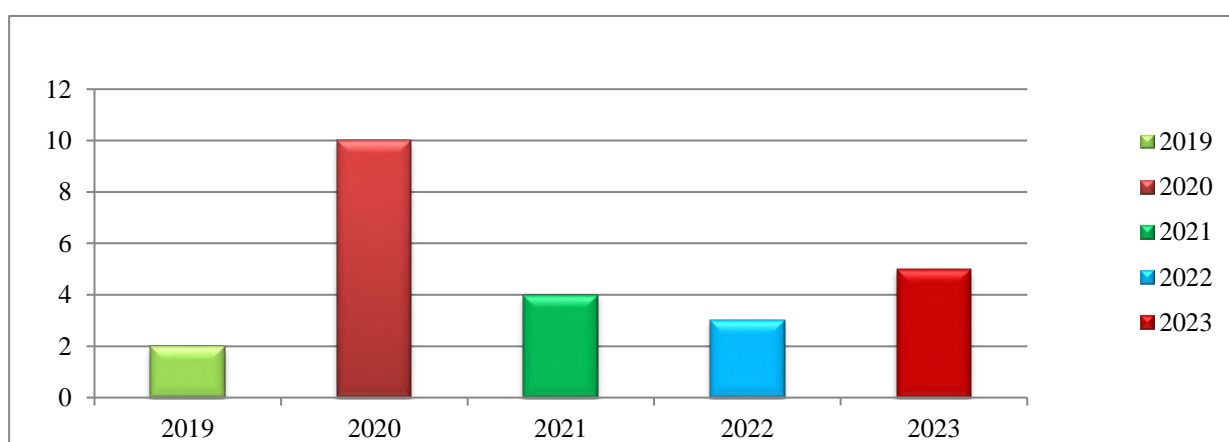


Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Барзанукаев Селима	11 «А»	Хаджиева Ляля Рамзановна
2	Хизриева Айшат Мусаевна	11 «А»	Хаджиева Ляля Рамзановна
3	Алиева Марха Усмановна	11 «Б»	Абдулазмева Мадина Асланбековна
4	Вазкаев Муслим Сайд-Хасанович	11 «Г»	Межидова Зарета Абуезитовна
5	Эмиев Асхаб Асламбекович	11 «Г»	Межидова Зарета Абуезитовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Обучающиеся 11-х классов показали по русскому языку и математике успеваемость 98,6%.
3. По ГИА-9 средний балл составляет от 3,3 до 4,1 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех предметов (история и литература по 3 б, география– 2,9б).
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 53,9, по русскому языку – 53,9.
5. Снизился средний балл по информатике, обществознанию, химии, биологии, физике, русскому языку, английскому языку. Самый низкий средний балл по истории. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
6. набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 68,4 процента, по обществознанию – 71,1процента, по биологии – 27,3 процента от числа сдававших экзамен.
7. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (10,9%).
8. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (6,8%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

15 февраля 2023 года гимназия принимала участие в мониторинге оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по четырем направлениям - математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и креативное мышление. **9 марта 2023г.** обучающихся 7 и 10 классов участвовали в региональном исследовании уровня метапредметных результатов. **В октябре 2023** года гимназия принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие:

□ 134 обучающихся 8-х классов □ 127 обучающихся 9-х классов

Таблица 19. Таблица 1. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

уровень \ класс	недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8А	0	1	0	7	18
8Б	0	1	5	8	15
8В	1	1	13	10	0
8Г	1	3	15	7	1
8Д	0	1	0	2	23
ИТОГО	2/1,5%	7/5,3%	33/24,8%	34/25,6%	57/42,9%
уровень \ класс	недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9А	0	0	0	26	2
9Б	0	0	1	24	0
9В	0	1	3	20	0
9Г	0	0	3	22	0
9ХБ	0	0	1	24	0
ИТОГО	0/0%	1/0,8%	8/6,3%	116/91,3%	2/1,6%

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ - 24 ноября 2023г.

Математическая грамотность, участники - обучающиеся 9 классов													
Итого		Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%
232	0,28%	127	0,31%	-	-	1	0,00%	8	0,02%	116	0,29%	2	0,00%
Читательская грамотность, участники - обучающиеся 8 классов													
Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий			
Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%		
105	0,25%	2	0,00%	6	0,01%	28	0,07%	27	0,06%	42	0,10%		

ВЫВОД:

1. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

2. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
3. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
4. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

18 декабря 2023 год ФГ, 8 класс - естественнонаучная, 9 класс - читательская

1	Количество организаций, использующих информационную систему	Итоги
10	Создано работ учителями	Итоги
2	Количество учителей, использующих информационную систему	Итоги
262	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Итоги
262	Количество выполненных работ обучающимися	Итоги
100,00 %	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	Итоги
262	количество проверенных учителями работ обучающихся	Итоги
100,00 %	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися	Итоги
1	Количество организаций, использующих информационную систему	Естественнонаучная грамотность
5	Создано работ учителями	Естественнонаучная грамотность
1	Количество учителей, использующих информационную систему	Естественнонаучная грамотность
134	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Естественнонаучная грамотность
134	Количество выполненных работ обучающимися	Естественнонаучная грамотность
100,00 %	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	Естественнонаучная грамотность
134	количество проверенных учителями работ обучающихся	Естественнонаучная грамотность
100,00 %	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися	Естественнонаучная грамотность
1	Количество организаций, использующих информационную систему	Читательская грамотность
5	Создано работ учителями	Читательская грамотность
128	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Читательская грамотность
128	Количество выполненных работ обучающимися	Читательская грамотность
100,00 %	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	Читательская грамотность
128	количество проверенных учителями работ обучающихся	Читательская грамотность
100,00 %	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися	Читательская грамотность

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Гимназия отнесена к группе нерисковых с достаточными результатами.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного

образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- **5-9 класс** (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства. ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в гимназии, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в **4, 5, 6, 7, 8-х классах**.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВЕСЕННИХ ВПР-2023

Наименование предметов	<i>4-й класс, чел.</i>	<i>5-й класс, чел.</i>	<i>6-й класс, чел.</i>	<i>7-й класс, чел.</i>	<i>8-й класс, чел.</i>
<i>Русский язык</i>	125 из 128	121 из 131	127 из 132	123 из 128	121 из 124
Математика	123 из 128	124 из 131	<i>122 из 132</i>	125 из 128	122 из 124

Вывод: в работе приняли участие 623 учеников из 643 (97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников гимназии по учебным предметам (русский язык и математика), которые были написаны в рамках ВПР _весна в 2022-2023 учебном году.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Математика -
Скибцкая А.С. - А, Хадизова М.Ш. - Б, Синбаригова К.М. - В, Алиева Т.У. - Г, Гагаева К.И. - Д, Дудаева З.И. - Е

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2023 весна								Проверка
			12 заданий (10, 12 - повышенный уровень сложности)								
			0-5		6-9		10-14		15-20		
2	%	3	%	4	%	5	%				
4А	19	19	5	26	6	32	7	37	1	5	100
4Б	21	21	4	19	8	38	8	38	1	5	100
4В	21	20	5	25	7	35	7	35	1	5	100
4Г	24	23	6	26	7	30	8	35	2	9	100
4Д	20	19	4	21	7	37	7	37	1	5	100
4Е	23	21	5	24	7	33	8	38	1	5	100
	128	123	29	24	42	34	45	37	7	6	

Русский язык -
Скибцкая А.С. - А, Хадизова М.Ш. - Б, Синбаригова К.М. - В, Алиева Т.У. - Г, Гагаева К.И. - Д, Дудаева З.И. - Е

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2023 весна								Проверка
			15 заданий (12, 13 - повышенный уровень сложности)								
			0-13		14-23		24-32		33-38		
2	%	3	%	4	%	5	%				
4А	19	19	4	21	7	37	7	37	1	5	100
4Б	21	21	4	19	8	38	8	38	1	5	100
4В	21	20	5	25	6	30	8	40	1	5	100
4Г	24	24	4	17	9	38	9	38	2	8	100
4Д	20	20	5	25	7	35	7	35	1	5	100
4Е	23	21	5	24	8	38	7	33	1	5	100
	128	125	27	22	45	36	46	37	7	6	

Окружающий мир -
Скибцкая А.С. - А, Хадизова М.Ш. - Б, Синбаригова К.М. - В, Алиева Т.У. - Г, Гагаева К.И. - Д, Дудаева З.И. - Е

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2023 весна								Проверка
			10 заданий (3, 6, 7 - повышенный уровень сложности)								
			0-7		8-17		18-26		27-32		
2	%	3	%	4	%	5	%				
4А	19	19	5	26	7	37	6	32	1	5	100
4Б	21	21	6	29	6	29	8	38	1	5	100
4В	21	20	5	25	7	35	7	35	1	5	100
4Г	24	23	6	26	8	35	7	30	2	9	100
4Д	20	19	4	21	7	37	7	37	1	5	100
4Е	23	21	4	19	8	38	8	38	1	5	100
	128	123	30	24	43	35	43	35	7	6	

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Математика - Эрбиева А.А-К.			Итоги ВПР 2023_весна							
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	10 заданий (7, 10 - повышенный уровень сложности)							
			0-4		5-8		9-12		13-15	
			2	%	3	%	4	%	5	%
5А	27	25	4	16	10	40	9	36	2	8
5Б	26	25	4	16	10	40	9	36	2	8
5В	26	25	5	20	10	40	8	32	2	8
5Г	26	24	6	25	9	38	8	33	1	4
5Д	27	25	6	24	9	36	9	36	1	4
	132	124	25	20	48	39	43	35	8	6

Русский язык - Абдулкаримова Л.А. - АВГ, Тайсумова Х.Х. - БД

Русский язык - Абдулкаримова Л.А. - АВГ, Тайсумова Х.Х. - БД			Итоги ВПР 2023_весна							
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	12 заданий (все имеют базовый уровень сложности)							
			0-17		18-28		29-38		39-45	
			2	%	3	%	4	%	5	%
5А	27	24	6	25	8	33	8	33	2	8
5Б	26	24	5	16	9	40	8	36	2	8
5В	26	26	6	23	11	42	7	27	2	8
5Г	26	24	5	21	9	38	8	33	2	8
5Д	25	23	6	26	9	39	7	30	1	4
	130	121	28	23	46	38	38	31	9	7

История - Умарханова Х.М.

История - Умарханова Х.М.			Итоги ВПР 2023_весна							
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	7 заданий (4.1, 4.2 - повышенный уровень сложности; 6 - высокий уровень)							
			0-3		4-7		8-11		12-15	
			2	%	3	%	4	%	5	%
5А	27	24	0	0	11	46	10	42	3	13
5Б	27	23	0	0	12	52	7	30	4	17
5В	26	26	0	0	11	42	14	54	1	4
5Г	26	24	0	0	16	67	5	21	3	13
5Д	25	25	0	0	15	60	9	36	1	4
	131	122	0	0	65	53	45	37	12	10

Биология - Закаева Г.С.

Биология - Закаева Г.С.			Итоги ВПР 2023_весна							
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	10 заданий (все имеют базовый уровень сложности)							
			0-11		12-17		18-23		24-29	
			2	%	3	%	4	%	5	%
5А	27	24	2	8	14	58	5	21	3	13
5Б	27	24	2	8	13	54	8	33	1	4
5В	26	25	4	16	16	64	5	20	0	0
5Г	26	22	4	18	13	59	5	23	0	0
5Д	25	24	5	21	14	58	5	21	0	0
	131	119	17	14	70	59	28	24	4	3

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык - Шамилева П.А. - АБВ, Дудуева Р.И. - ГД										
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2023_весна							
			14 заданий (все имеют базовый уровень сложности)							
			0-24		25-34		35-44		45-51	
			2	%	3	%	4	%	5	%
6А	26	25	4	16	10	40	9	36	2	8
6Б	27	26	5	19	11	42	9	35	1	4
6В	26	26	5	19	11	42	8	31	2	8
6Г	26	25	5	20	10	40	9	36	1	4
6Д	27	25	6	24	10	40	7	28	2	8
	132	127	25	20	52	41	42	33	8	6

Математика - Тарамова А.С.Х.

Итоги ВПР 2023_весна										
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	13 заданий (7, 8, 9, 10, 11, 12 - повышенный уровень сложн.; 13 - высокий)							
			0-5		6-9		10-13		14-16	
			2	%	3	%	4	%	5	%
			6А	27	24	5	21	9	38	8
6Б	27	25	6	24	10	40	8	32	1	4
6В	26	26	4	15	11	42	10	38	1	4
6Г	26	25	5	20	10	40	10	40	0	0
6Д	27	22	4	18	9	41	8	36	1	5
	133	122	24	20	49	40	44	36	5	4

Естественнонаучный предмет (биология - АВД, география - БГ) Закаева Г.С., Исаева А.А.

Итоги ВПР 2023_весна										
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	биология - 10 заданий (3, 7, 8 - повышенный уровень сложности)							
			0-9		10-14		15-19		20-24	
			2	%	3	%	4	%	5	%
			география - 9/20 заданий (1.2, 3.3, 5.1, 6.3, 7 - повышенный уровень сложн.)							
			0-9		10-20		21-28		29-33	
6А	26	26	2	8	3	12	7	27	14	54
6Б	27	25	2	8	6	24	14	56	3	12
6В	26	26	0	0	10	38	14	54	2	8
6Г	25	25	0	0	10	40	14	56	1	4
6Д	27	24	3	13	18	75	3	13	0	0
	131	126	7	6	47	37	52	41	20	15,873

Гуманитарный предмет (обществознание - БГ, история - АВД) Аюбова Х.Д.

Итоги ВПР 2023_весна										
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	обществознание - 8 заданий (8 - повышенный уровень сложности)							
			0-6		7-12		13-17		18-21	
			2	%	3	%	4	%	5	%
			история - 8 заданий (4 - повышенный уровень сложности)							
			0-3		4-8		9-12		13-16	
6А	26	24	3	13	10	42	9	38	2	8
6Б	27	26	4	15	11	42	9	35	2	8
6В	26	26	3	12	11	42	10	38	2	8
6Г	25	24	4	17	9	38	9	38	2	8
6Д	27	25	5	20	11	44	7	28	2	8
	131	125	19	15	52	42	44	35	10	8

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная Рособнадзора.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; предмета – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык - Хаджиева Л.Р.										
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2023_весна							
			17 заданий (все имеют базовый уровень сложности)							
			0-25		26-31		32-44		45-51	
2	%	3	%	4	%	5	%			
8А	25	24	15	63	9	38	0	0	0	0
8Б	24	21	21	100	0	0	0	0	0	0
8В	27	27	22	81	5	19	0	0	0	0
8Г	27	27	26	96	1	4	0	0	0	0
8ХБ	27	27	2	7	17	63	8	30	0	0
	130	126	86	68	32	25	8	6	0	0
Математика - Сайдарбаева Д.К.										
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2023_весна							
			19 заданий (6, 8, 15, 16, 17, 18 - повышенный уровень сложн.; 19- высокий)							
			0-7		8-14		15-20		21-25	
2	%	3	%	4	%	5	%			
8А	28	27	0	0	16	59	7	26	4	15
8Б	25	25	0	0	20	80	1	4	4	16
8В	22	21	2	10	15	71	4	19	0	0
8Г	24	24	4	17	14	58	6	25	0	0
8ХБ	25	25	3	12	11	44	11	44	0	0
	124	122	9	7	76	62	29	24	8	7
Естественнонаучный предмет (биология - АГ, химия - В, физика - Б,ХБ) Закаева Г.С., Эпсирханова А.Р., Хадашева										
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2023_весна							
			биология - 10 заданий (7, 8 - повышенный уровень сложности)							
			0-9		10-17		18-23		24-29	
			химия - 9 заданий (4, 6, 7 - повышенный уровень сложности)							
			0-9		10-18		19-27		28-36	
			физика - 11 заданий (6, 7, 8, 9 - повышенный уров. сложн.; 10, 11 - высокий)							
0-4		5-7		8-10		11-18				
2	%	3	%	4	%	5	%			
8А	28	27	2	7	12	44	12	44	1	4
8Б	25	25	1	4	13	52	11	44	0	0
8В	22	21	10	48	10	48	0	0	1	5
8Г	24	23	2	9	21	91	0	0	0	0
8ХБ	25	24	0	0	18	75	6	25	0	0
	124	120	15	13	74	62	29	24	2	2
Гуманитарный предмет (обществознание - АХБ, история - БГ, география - В) Сабралиева Т.У. - АБВГ, Идрисов РХ										
Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2023_весна							
			обществознание - 10 заданий (8 - повышенный уровень сложности)							
			0-7		8-13		14-18		19-22	
			история - 10 заданий (7, 8, 9 - повышенный уровень сложности)							
			0-4		5-9		10-13		14-17	
			география - 7/18 заданий (4.2, 4.3, 5.3, 6.1 - повышенный уровень сложн.)							
0-9		10-20		21-28		29-33				
2	%	3	%	4	%	5	%			
8А	28	28	6	21	16	57	6	21	0	0
8Б	25	25	0	0	15	60	9	36	1	4
8В	22	22	2	9	8	36	11	50	1	5
8Г	24	22	7	32	10	45	5	23	0	0
8ХБ	25	25	4	16	16	64	3	12	2	8
	124	122	19	16	65	53	34	28	4	3

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЕСЕННИХ ВПР-2023

30 процентов обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в марте 2023 года, не подтвердили свои отметки за III четверть 2022-2023 учебного года. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти. Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7х классах – 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по биологии в 5-х классах.

Анализ результатов весенних ВПР-2023 по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5-х классах и биологии в 5-х классах. Анализ результатов мартовских ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и биологии.

ИТОГИ РПР по ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ в 4-х классах.

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 15.03.2023 года № 402-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Региональных проверочных работ по чеченскому языку в 4 классах общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2023 году» и приказами МУ «Департамента образования г. Аргун» от 17.03.2023г № 49/1, гимназии от 28.03.2023года № 44 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов в форме Региональных проверочных работ (далее - РПР) в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева **с 15 апреля по 20 апреля 2023г**

Дата проведения: 17 апреля 2023г

Цель: повысить объективность данных о качестве и результатах обучения, выявить и устранить проблемы и пробелы в знаниях чеченского языка.

Результаты РПР по чеченскому языку в 4-х классах

Чеченский язык		Анализ результатов ВПР				
Дата	17 апреля 2023 г.		Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
Учитель	ФИО		Оценка	Количество баллов		
Класс	4		Отметка 2	0	11	
Количество учеников, выполнявших работу	119		Отметка 3	12	21	
			Отметка 4	22	30	
Оценка	Количество оценок		Отметка 5	31	38	
Количество 2	28	23,5%				
Количество 3	49	41,2%				
Количество 4	37	31,1%				
Количество 5	7	5,9%				
Процент качества	37%					
Процент успеваемости	78%					
Уровень обученности	44%					
Средний балл:	18					

Промежуточная аттестация

Время проведения: апрель–май 2023 года.

Цель проведения:

определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–8-х, 10-х классов.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица №1

Класс	Учитель	Стартовая диагностика		Итоговая ПА		Динамика
		Кач-во знаний	Ср.балл	Кач-во знаний	Ср.балл	
2 А	Хадизова М.Ш.	87%	4,32	88%	4,4	+1%
2 Б	Казаева Л.Ж.	60%	3,84	74,7%	4,1	+14,7%
2 В	Данилханова М.А.	39,13%	3,35	48,15%	3,81	+9,02%
2 Г	Мусаева Х.И.	41,7%	3	61,9%	3,86	+20,2%
2 Д	Мусаева И.М.	79,17%	4,21	79,2%	4,2	+0,03%

2 Е	Скибицкая А.С.	57,14%	3,48	76,2%	4,1	+19,06%
3 А	Ахмаева З.А.	89,7%	4,38	83,33%	4,3	-6,37%
3Б	Хункаева А.А.	85,71%	4,38	48,15%	3,7	-37,56%
3 В	Абубакарова З.Ш.	68%	4,15	55%	4,08	-13%
3 Г	Синбаригова К.М.	67,86%	4,04	60%	3,9	-7,86%
3 Д	Хадашева Л.С.	75%	4,21	82,61%	4,4	+7,61%
4 А	Скибицкая А.С.	50%	3,85	68,42%	4	+18,42%
4 Б	Хадизова М.Ш.	41%	3,65	62%	3,9	+21%
4 В	Джабраилова Р.Х.	45%	3,4	35%	3,45	-10%
4 Г	Алиева Т.У	72%	4	87,5%	4,3	+15,5%
4 Д	Гагаева К.И.	66,67%	3,76	45%	3,5	-21,67%
4 Е	Дудаева З.И.	42,9%	3,33	33,33%	3,6	-9,57%

Контрольная работа по русскому языку (диктант), проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку. Результаты показали, что ученики знают значимые части слова: основу, окончание, корень, суффикс, приставку. Умеют определять главные и второстепенные члены предложения, различать части речи. Имеют необходимые навыки правописания, умеют практически применять языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии.

МАТЕМАТИКА

Результаты **контрольной работы по математике** показали, что ученики начальных классов, в основном, усвоили математические знания, умеют производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и выполнении действий с именованными числами. Классным руководителям необходимо совершенствовать навыки решения учениками сюжетных задач, а также выполнения действий с именованными числами.

Таблица №2

Класс	Учитель	Стартовая диагностика		Итоговая ПА		Динамика
		Кач-во знаний	Ср.балл	Кач-во знаний	Ср.балл	
2 А	Хадизова М.Ш.	71,43%	4,24	60%	4	-11,43%
2 Б	Казаева Л.Ж.	85,71%	4	68,9%	4,3	-16,81%
2 В	Данилханова М.А.	61%	3,65	51,85%	3,89	-9,15%
2 Г	Мусаева Х.И.	45,5%	3,23	66,67%	3,95	+21,17%

2 Д	Мусаева И.М.	64%	3,68	75%	4,12	+11%
2 Е	Скибицкая А.С.	76,2%	4,05	84,2%	4,26	+8%
3А	Ахмаева З.А.	72,41	4	70%	4,03	-2,41%
3Б	Хункаева А.А.	81%	4,24	92,59%	4,7	+11,59%
3 В	Абубакарова З.Ш.	66%	4,04	61%	4	-5%
3 Г	Синбаригова К.М.	30,43%	3,26	50%	3.63	+19,57
3 Д	Хадашева Л.С.	80%	4,28	86,96%	4,5	+6,96%
4 А	Скибицкая А.С.	70%	3,85	72,22%	4,06	+2,22%
4 Б	Хадизова М.Ш.	76,2%	3,95	71,43%	4	-4,77%
4 В	Джабраилова Р.Х.	63,64%	3,77	45%	3,65	-18,44%
4 Г	Алиева Т.У	88%	4,08	100%	4,7	+12%
4 Д	Гагаева К.И.	42,86%	3,43	40%	3,4	-2,86%
4 Е	Дудаева З.И.	41,86%	3,43	45,5%	3,8	+3,64%

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам.

Таблица №3

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
5	Русский язык	28	25	26	0	100%	67,1%	Абдулкаримова Л.А.
		10	16	26	0	100%	49,1%	Тайсумова Х.Х.
6	Русский язык	13	33	33	0	100%	58,2%	Шамилева П.А.
		19	8	24	0	100%	52,9%	Дудуева Р.И.
7	Русский язык	34	25	44	0	100%	57,3%	Абдулкаримова Л.А.
		6	9	10	0	100%	60%	Чатаева Р.Ю-Х.
8	Русский язык	17	25	82	0	100%	33,9%	Хаджиева Л.Р.
	ИТОГО:	127	141	245	0	100%	52,1%	
Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
5	Математика	10	40	81	0	100%	38,2%	Эрбиева А.А-К.
6	Математика	38	32	61	0	100%	53,4%	Тарамова А.С-Х.
7	Алгебра	14	28	86	0	100%	32,8%	Абдулазиева М.А.
8	Алгебра	1	19	79	0	100%	20,2%	Сайдарбаева Д.К.
8ХБ	Алгебра	10	4	11	0	100%	56%	Глазков В.В.
	ИТОГО:	73	123	318	0	100%	38,1%	

Выводы:

По результатам промежуточной аттестации 5-8 классов учащиеся гимназии освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации показали низкий качественный показатель знаний учащихся по математике в 5кл, 8кл классах, по русскому языку в 8 классах;

Достаточный качественный показатель знаний по русскому языку (**52,1%**), средний качественный показатель знаний по математике (**38,1%**). Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали удовлетворительные знания.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором гимназии. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

10-е классы

Контрольную работу **по русскому языку** с материалами ЕГЭ (части А и В) прошлых лет выполнили ученики 11-х классов. Из 60 выполнили работу на «5» восемь учеников (3,3%), на «4» – 14 (46,7%), не справились – два (15%). Общая успеваемость – 85 процентов, качественная успеваемость – 26,7 процентов, средний балл – 3,2. Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

Из 60 учащихся общеобразовательной группы, выполнивших работу на 2 часа **по математике**, на «5» написали (3,3%), на «4» справились 14 (46,7%), «2» - 26,7%. Средний балл – 3,2. Ошибки: некоторые учащиеся путают

знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции. К заданию № 5 приступили всего три ученика. Не справились с ПА по русскому языку и математике следующие обучающиеся: Сулейманов Юнус, Талхигов Магомед, Ильясов Ильхам, Синбаригова Карина, Баштаев Муслим, Давутмерзаев Исхаж, Замхаджиев Абдул-Малик, Махамашаева Фариза, Юнусова Диана. При повторной пересдачи ПА все ликвидировали академическую задолженность, переведены в 11 класс.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Тайсумовой Х.Х. продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.

2. Учителю математики Глазкову В.В.:

***больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ;

***включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективных курсов по предмету.

11-е классы

Контрольную работу по русскому языку на основе материалов ЕГЭ выполнили обучающиеся 11А 11Б 11В 11Г классов. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8-х классов по математике, физике, географии.

Анализ диагностики уровня

предметных достижений обучающихся 11 классов по проекту «Я сдам ЕГЭ»

В диагностическом исследовании уровня предметных достижений (далее – диагностика) обучающихся 11 классов приняло участие 74 обучающихся.

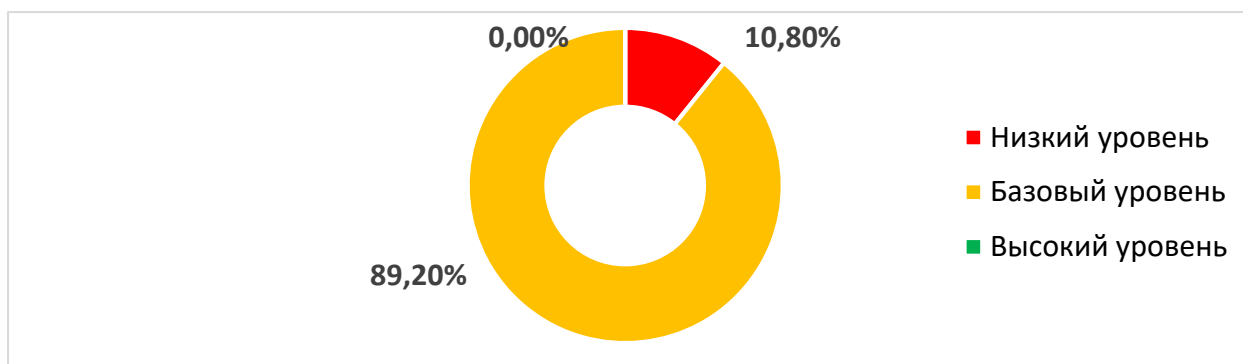
Диагностика проводилась по двум предметам: **русский язык** и **базовая математика**.

Дата проведения диагностики:

-русский язык-26 января 2023 года, - математика (базовая)-27 января 2023 года.

Результаты диагностики по русскому языку

Уровень достижения предметных результатов	Баллы
Низкий уровень	0 – 10
Базовый уровень	11 – 26
Высокий уровень	27 – 30



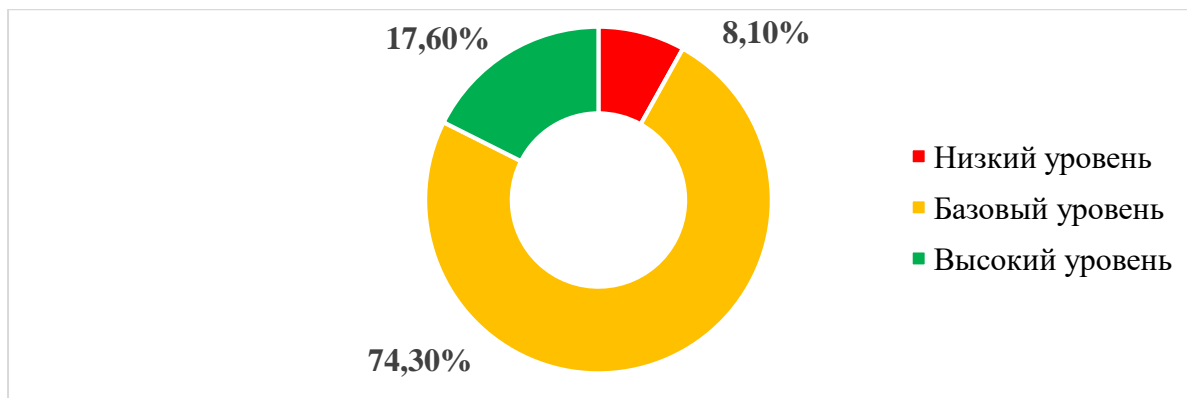
Результаты диагностики по русскому языку показывают, что доля участников с высоким уровнем достижения предметных результатов составила 0%, с базовым уровнем – 89,2%, с низким уровнем – 10,8%.

С диагностической работой справились 89,2% участников, но результаты диагностики указывают на то, что 10,8% обучающихся 11 классов, на заключительном этапе обучения в гимназии, не достигла предполагаемых ФГОС базового уровня предметных результатов по русскому языку. Данный контингент учащихся имеет высокий риск неуспешности при сдаче ГИА-11 и, как следствие, – риск неполучения аттестата.

Результаты диагностики по математике

В зависимости от результатов выполнения работы участники исследования были разделены на 3 уровня достижения предметных результатов

Уровень достижения предметных результатов	Баллы
Низкий уровень	0 – 6
Базовый уровень	7 – 16
Высокий уровень	17 – 21



По результатам диагностики по базовой математике доля участников с высоким уровнем достижения предметных результатов составила 17,6%, доля участников с базовым уровнем – 74,3%, с низким уровнем – 8,1%. Результаты диагностики показывают, что 8,1% обучающихся 11 классов не освоила математику даже на базовом уровне. Данный контингент учащихся имеет высокий риск неуспешности при сдаче ГИА-11 и, как следствие, – риск неполучения аттестата.

О реализации проектов «Я сдам ОГЭ!» и «Я сдам ЕГЭ»

В соответствии с разделом 4 Положения о региональной системе оценки качества образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21 марта 2016 года № 465-п «Об утверждении региональной системы качества образования», в целях оценки уровня образовательных достижений обучающихся 9-х, 11-х классов по обязательным предметам основного государственного экзамена, для организационно-педагогического сопровождения выпускников к процедурам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году по проектам

« Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ» проведены в первом полугодии РДР по русскому языку, математике в 9-х,11-х классах.

9 КЛАСС – проект «Я сдам ОГЭ»

Сроки проведения: с 26 сентября по 30 сентября 2023г.

Всего учеников в 9-х классах – 126 чел.

Русский язык - 26 сентября 2023г.

Максимальное количество первичных баллов, за выполнение всей работы - 18 баллов. Минимальный результат выполнения диагностической работы – 9 баллов. **Результаты РДР:**

Класс	По списку	Выполняли работу	Получили оценки				Усп-сть %	Кач-во зн. %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	126	126	12	40	68	6	95,2	41,6	
Итого:	126	126	12	40	68	6	95,2	41,6	3,5

В РДР-9 из общего количества учащихся (126 человек) приняло участие 100 %. С работой справились 95,2% участников, не достигших минимальной границы, 6 человек – 4,8%; На «4» и «5» диагностическую работу выполнили 52 человека, что составило 41,6% от количества участвующих 9-классников. Средний балл 3,5.

Математика- 28 сентября 2023г.

Максимальное количество первичных баллов, за выполнение всей работы - 17 баллов. Минимальный результат выполнения диагностической работы – 6 балла.

Класс	По списку	Выполняли работу	Получили оценки				Усп-сть %	Кач-во зн. %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	126	125	3	45	64	13	89,6	38,4	
Итого:	126	125	3	45	64	13	89,6	38,4	3,3

РДР-9 по математике выполняли 125 учащихся, что составляет 99,2% от общего количества 9-классников. С работой справились 89,6 % участников.

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 48 человек, что составляет 38,4% от общего количества участников, выполнявших работу.

Доля несправившихся с диагностической работой по математике составило 10,4%. Средний балл 3,3.

Обществознание – 30 сентября 2023г. 9-е классы

Минимальный результат выполнения диагностической работы – **6 балла**

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили оценки				Усп-сть %	Кач-во зн. %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	126	125	12	87	24	2	98,4	79,2	3,9
Итого:	126	125	12	87	24	2	98,4	79,2	3,9

Качество знаний по гимназии составило 79,2%, успеваемость 96,4%.

Доля не справившихся с работой по обществознанию по гимназии - 1,6 % (2 участника).

11 КЛАСС - проект «Я сдам ЕГЭ».

Сроки проведения: с 26 сентября по 30 сентября 2023г.

Всего учеников в 11-х классах – 49 чел. Присутствовали на РДР – 48 чел.

Результаты региональных диагностических работ.

Русский язык - 26 сентября 2023г

Результаты РДР по уровням достижения показали, что в 11-х классах 3 обучающихся имеют пониженный уровень (3,6 %); 15 человек соответствуют базовому уровню (32,3%), 27 чел. повышенному (56,3 %) и 3 чел. – высокому (6,3 %).

Класс	По списку	Выполняли работу	Получили оценки				Усп-сть %	Кач-во Зн. %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	21	21	0	13	6	2	90,5	61,9	3,5
11Б	13	12	2	8	2	0	100	83,3	4,3
11В	15	15	1	6	7	1	93,3	46,7	3,5
Итого:	49	48	3	27	15	3	93,7	62,5	3,6

а) учащихся, не достигших минимальной границы, 3 человека – 6,25%;

б) успеваемость 93,7%, КЗ -62,5%

Математика- 28 сентября 2023г.

Результаты РДР по уровням достижения показали, что в 11-х классах 2 человека соответствуют базовому уровню (4,3%), 31 чел. повышенному (67,4 %) и 15 чел. – высокому (32,6 %)

Класс	По списку	Выполняли работу	Получили оценки				Усп-сть %	Кач-во Зн. %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	21	20	5	13	2	0	100	90	3,7
11Б	13	11	5	6	0	0	100	100	4,5
11В	15	15	4	11	0	0	100	100	4,3
Итого:	49	46	15	31	2	0	100	69,56	4,3

Двое обучающихся – Азизова Раяна (11А) и Юнусова Жаннат (11Б) в 2022-2023 учебном году сдали экстерна в 10-м классе ЕГЭ по математике Б уровня.

Обществознание - 30 сентября 2023г.

Результаты РДР по уровням достижения показали, что в 11-х классах 3 обучающихся имеют пониженный уровень (3,6 %);

15 человек соответствуют базовому уровню (32,3%), 27 чел. повышенному (56,3 %) и 3 чел. – высокому (6,3 %)

Класс	По списку	Выполняли работу	Получили оценки				Усп-сть %	Кач-во Зн. %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11Б	1	1	0	1	0	0	100	100	4
11В	14	14	6	6	2	0	100	85,7	4,3
Итого:	15	15	6	7	2	0	100	86,7	4,3

а) учащихся, не достигших минимальной границы, 0 человек – 0%;

б) успеваемость 100 %, КЗ -86,7%,средний балл -4,3.

Результаты РЕСПУБЛИКАНСКОГО ДИКТАНТА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1429-п от 29.11.2023 года «О проведении республиканского диктанта по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» и на основании приказа по гимназии от 08.12.2023г № 184 **16 декабря 2023** года, в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна прошел республиканский диктант по русскому языку в 9-х классах.

Дата проведения: 16.12.2023

Вид работы: диктант.

Класс	Кол- во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
9 «А»	28	28	6	13	8	1	96,4	67,86	3,5
9 «Б»	25	25	3	6	13	3	88	36	3,4
9 «В»	24	24	1	9	12	2	91,7	41,67	3,4
9 «Г»	25	25	0	4	17	4	84	16	3
9 «Х»	25	25	3	8	12	2	92	44	3,5
ИТОГО	127	127	13	40	62	12	90,6	41,73	3,4

Проверочную работу (диктант) выполнили следующим образом:

- высокий уровень – 13 учащихся (10%);
- достаточный уровень – 40 учащихся (31,5%);
- средний уровень - 62 учащихся (48,8%);
- критический уровень - 12 учащихся (9,4%)

% качества знаний составляет **41,73,**

% успеваемости – 90,6%, средний балл 3,4

ПРОБНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ в 11-х классах

Во исполнение подпункта «в» пункта 4.2 Протокола заседания коллегии Министерства образования и науки Чеченской Республики от 7 октября 2023 г. № 3 и на основании приказа по гимназии от 09.11.2023г № 174 и от 29.11.2023г. № 180, а также в целях ознакомления обучающихся с предстоящей

процедурой экзаменационной кампании в 2024 г проведены Пробные ЕГЭ по математике II уровня, химии, биологии и физике и диагностические работы в формате ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня.

Цель мониторинга:

- определить уровень готовности выпускников средней школы к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Сроки:

- 11 ноября 2023 по математике профильного уровня и химии - в ППЭ-204;
- 18 ноября 2023 года по физике и биологии - в ППЭ- 201;
- 25 ноября 2023 года по всем предметам (резерв) - в ППЭ;
- 2 декабря 2023 года по русскому языку - в ОО;
- 9 декабря 2023 года по математике базового уровня - ОО.

В пробных ЕГЭ приняли участие:

11 класс	ППЭ-201		ППЭ-204		ОО	
	матемП	химия	биология	физика	русский язык	матемБ
49	8 участн.	22участн.	22участн.	1 участн.	47 участн.	46 участн.

Средний процент выполнения Пробных экзаменов учащимися 11 класса гимназии в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» представлен в таблице Таблица

Предмет	Средний процент выполнения пробных ЕГЭ по гимназии
Математика II	25%
Химия	54,5%
Биология	0%
Физика	0 %

РУССКИЙ ЯЗЫК - пробный ЕГЭ, 02 декабря 2023г

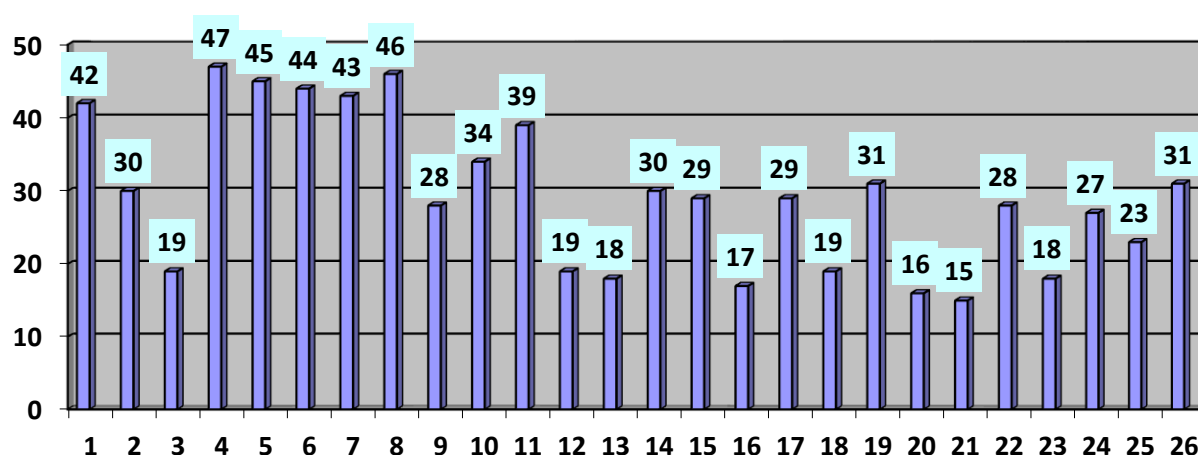
Всего по гимназии 49 выпускников. В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по русскому языку участвовали – 47 учащихся. На день проведения пробного экзамена отсутствовали -2чел. по болезни. Минимальный порог по русскому языку в проекте «Я сдам ЕГЭ!», установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, преодолели все участники диагностической работы. Учащимся были представлена 1-ая (тестовая) часть ЕГЭ с выбором правильного ответа. Реальную картину выполнения заданий ЕГЭ 2022 года в среднем по гимназии указаны в **таблице** и **диаграмме** с результатами пробного ЕГЭ по каждому заданию.

Таблица

		Русский язык. Процент выполнения заданий.																									
ЭГЭ	Этап выполнения работы	задание 1	задание 2	задание 3	задание 4	задание 5	задание 6	задание 7	задание 8	задание 9	задание 10	задание 11	задание 12	задание 13	задание 14	задание 15	задание 16	задание 17	задание 18	задание 19	задание 20	задание 21	задание 22	задание 23	задание 24	задание 25	задание 26
		ЭГЭ		52	30	19	47	45	44	43	46	28	34	39	19	18	30	29	17	29	19	31	16	15	28	18	27

Диаграмма

Процент выполнения заданий по русскому языку



МАТЕМАТИКА - пробный ЕГЭ, 09 декабря 2023г.

В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по математике (базовый уровень) участвовали – 46 учащихся из 49, т.к. двое обучающихся - Азизова Раяна (11А) и Юнусова Жаннат (11Б) сдавали ЕГЭ экстерна в 2022/2023 учебном году. Процент выполнения пробного ЕГЭ по математике (базовый уровень) в МБОУ «Гимназия №13» составил – **97,9 %**.

Минимальный порог по математике (базовый уровень) в проекте «Я сдам ЕГЭ!», установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, преодолели все участники диагностической работы. Максимальный балл по математике (базовый уровень) набрали 5 обучающихся (**10,9%**).

Результаты входной диагностической работы

Класс	Всего	Писало	ОЦЕНКА				% УСП	%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	21	20	5	14	1	0	100	95	4,2
11Б	13	11	0	8	3	0	100	72,7	3,2
11В	15	15	0	7	8	0	100	46,7	3,5
ИТОГО:	49	46	5	29	12	0	100	73,9	3,8

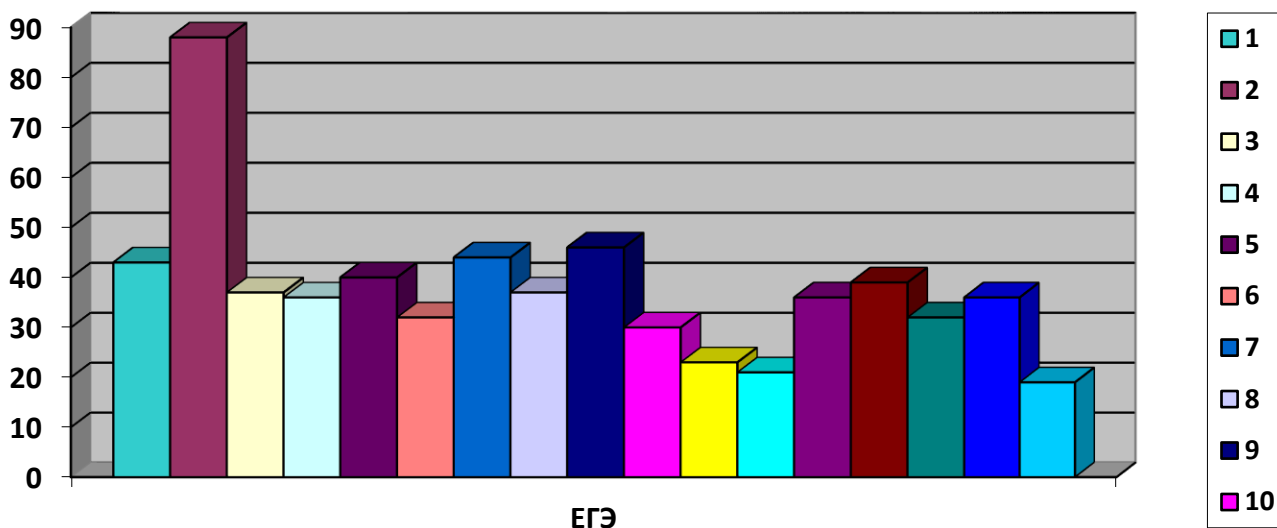
Сводные результаты выполнения заданий по математике (базовый уровень) представлены в **таблице** и **диаграмме**

Таблица

Этап выполнения работы	Математика (базовый уровень), процент выполнения																
	задания 1	задания 2	задания 3	задания 4	задания 5	задания 6	задания 7	задания 8	задания 9	задания 10	задания 11	задания 12	задания 13	задания 14	задания 15	задания 16	задания 17
ЕГЭ	43	88	37	36	40	32	44	37	46	30	23	21	36	39	32	36	19

Диаграмма

Процент выполнения заданий по математике (базовый уровень).



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

I. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) в 2023-2024 учебном году



Цель: подведение итогов проведения школьных олимпиад; реализация программы «Одарённые дети»; оценка деятельности учителей по данному направлению работы

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназии в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество участников	146	167	647	405	409

Вывод: в 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 4 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам.

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества обучающихся в классах
1.	Английский язык (5–11-е классы – 776 чел.)	20	3%
2.	Биология (6–11-е классы – 647 чел.)	38	6%
3.	География (7–11-е классы – 518 чел.)	24	5%
4.	История (5–11-е классы – 776 чел.)	21	3%
5.	Литература (5–11-е классы – 776 чел.)	6	1%
6.	Математика (4–11-е классы – 909 чел.)	40	4%
7.	Обществознание (5–11-е классы – 776 чел.)	40	5%
8.	ОБЖ (7–11-е классы – 518 чел.)	12	2%
9.	Русский язык (4–11-е классы – 909 чел.)	92	10%
10.	Физическая культура (5–11-е классы – 776 чел.)	45	6%
11.	Экология (9–11-е классы – 266 чел.)	2	3%
12.	Химия (9–11-е классы – 266 чел.)	13	5%

13.	Чеченский язык (5–11-е классы – 776 чел.)	26	3%
14.	Чеченская литература (5–11-е классы – 776 чел.)	9	1%
15.	Информатика и ИКТ (5–11-е классы – 776 чел.)	9	1%
16.	Право (11 классы – 61 чел.)	3	5%
17.	Экономика (11 классы – 61 чел.)	5	8%
18.	Физика(7–11-е классы – 518 чел.)	6	1,1%
19.	Технология (5-9-е классы – 266 чел.)	9	3,3%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, технология.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Математика	40	8	10
2.	Русский язык	92	8	3
3.	Английский язык	20	6	5
4.	Французский язык	2	2	0
5.	Информатика и ИКТ	9	2	1
6.	Физика	0	0	0
7.	Химия	13	4	4
8.	Биология	38	7	10
9.	География	24	6	12
10.	Литература	6	6	0
11.	История	21	6	12
12.	Обществознание	40	6	15
13.	Экономика	5	2	3
14.	Право	3	1	2
15.	Физическая культура	45	6	9
16.	Технология	0	0	0
17.	ОБЖ	12	3	2
18.	Чеченский язык	26	6	9
19.	Чеченская литература	9	3	5
Итого		405	81	102

ИТОГИ ВсОШ_2023-2024 учебный год_школьный этап

№	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	к-во участников	к-во победителей и призеров	1 м	2 м	3 м
1.	Литература		16	4	5	5	3	3	1	37	19	7	7	5
2.	Русский язык	11	10	5	5	7	4	2	8	56	28	8	10	10

3.	Обществознание				3	5	7	7	1	23	13	5	4	4
4.	История			5	6	6	2	7	6	32	17	6	6	5
5.	Право						2			2	2	1		1
6.	Экономика								2	2	2	1	1	
7.	Физика					8				8	4	2	1	1
8.	Английский язык			7	11	7	3		2	30	12	5	5	2
9.	Химия					4	7		10	21	8	3	2	3
10.	Экология						4	5	4	13	9	3	3	3
11.	География				5					5	3	1	1	1
12.	Биология		5	2	3	10	2	3	2	27	17	7	6	4
13.	Физическая культура			13	13	12	8			46	15	6	5	4
14.	Чеченский язык			2	2	3	3	3	2	15	15	6	6	3
15.	Чеченская литература			2	2	2	3	3	2	14	14	6	6	2
16.	Математика	64	22	3		14				103	27	4	9	14
17.	Основы безопасности жизнедеятельности						2		1	3	3	2	1	
18.	Технология				7	10				17	6	2	2	2

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 45% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, истории, математике, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Участники школьного этапа ВсОШ, набравшие половину и более от максимального балла, признаны победителями школьного этапа ВсОШ, по итогам которого сформированы списки участников для представления гимназии на муниципальном этапе.

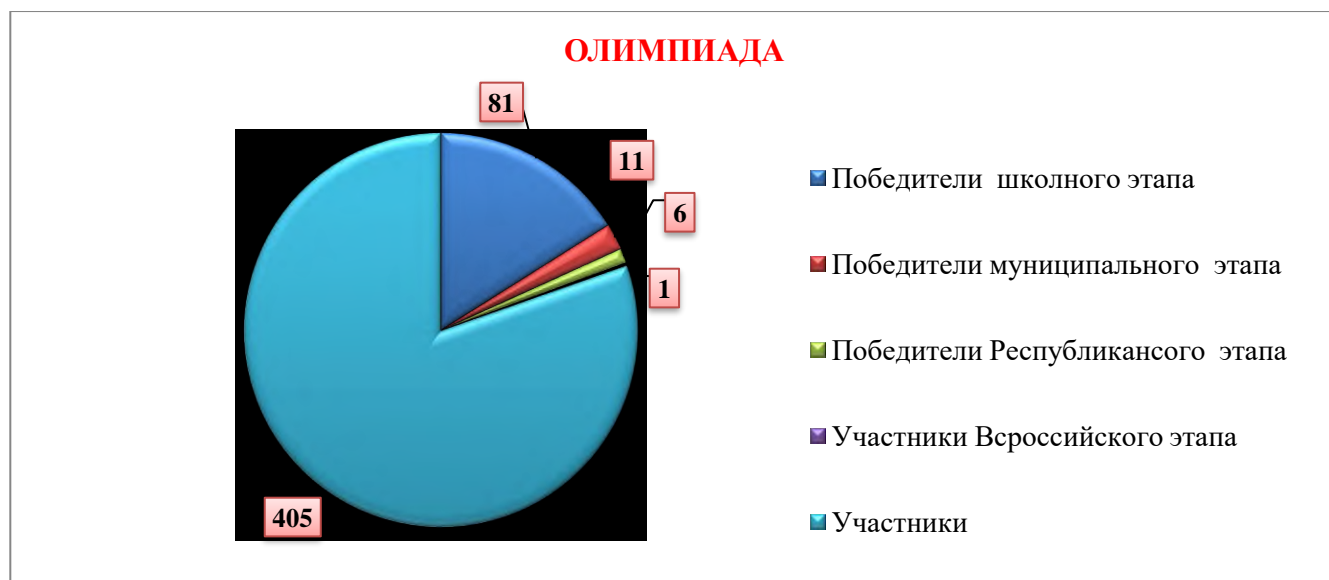
II. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) в 2023-2024 учебном году

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Класс	ФИО обучающегося	Статус	Учебный предмет
1.	9ХБ	Кадисова Самира Саидбековна	Победитель	Чеченский язык
2.	9А	Межидова Хеди Магомедовна	Призёр	Чеченский язык
3.	7А	Махматханова Селима Тимуровна	Призёр	Чеченский язык
4.	10А	Ильясова Амрина Казахстановна	Победитель	Чеченская литература
5.	9А	Межидова Хеди Магомедовна	Победитель	Чеченская литература
6.	10Б	Гучигова Петимат Беслановна	Призёр	Русский язык
7.	11А	Хамцуева Анжела Рахмановна	Победитель	Химия
8.	9ХБ	Идрисова Мелиса Усмановна	Призёр	История
9.	9ХБ	Кадисова Самира Саидбековна	Победитель	Биология
10.	8А	Мамедгасанова Зульфия Физулиевна	Победитель	Биология
11.	11Б	Юнусова Жаннат Хизаровна	Призёр	Биология
12.	10Б	Гучигова Петимат Беслановна	Призёр	Биология
13.	8А	Эдиева Фариза Алихановна	Призёр	Биология
14.	7Г	Махмудова Хадижа Мурадовна	Призёр	Биология
15.	9ХБ	Кадисова Самира Саидбековна	Победитель	Обществознание
16.	9ХБ	Идрисова Мелиса Усмановна	Победитель	Экология
17.	9ХБ	Кадисова Самира Саидбековна	Призёр	Экология
18.	9ХБ	Юнусова Рамнат Хизаровна	Победитель	Литература
19.	11А	Наурбиев Иса Валериевич	Победитель	Английский язык
20.	9А	Умалатова Амина Руслановна	Победитель	Английский язык

В результате отбора 11 победителей 7-11 классов приняли участие в городской олимпиаде учащихся

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



III. ЧГУ г. Грозный 2023 год - этапы Университетской олимпиады

ФИО обучающегося	Класс	По каким предметам принимал участие в олимпиаде
Хамцуева Анжела Рахмановна	11	химия
Азизова Раяна Идрисовна	11	биология
Говгаева Лиана Саид-Алиевна	11	биология
Дудуева Хадижат Имрановна	11	биология
Юнусова Жаннат Хизаровна	11	биология
Гаирбекова Хеди Бибулатовна	11	математика
Исаев Билал Аптиеви	11	информатика
Гайрбеков Малик Турпал-Алиевич	11	физика
Наурбиев Иса Валериевич	11	география
Умалатов Мовсар Русланович	11	география
Ирисханова Рамнат Шамиль-Хаджиевна	11	история
Агуев Магомед Мусаевич	11	история
Гайрбеков Малик Турпал-Алиевич	11	история
Хусаинова Мадина Абдулкагировна	11	история

С 10.01.2023г. по 11.01.2023г -- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку: победитель - Барзанукаева Себила, призер - Барзанукаева Селима (11 класс).

С 24.01.2023г. по 25.01.2023г. -- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории: участник Арсаева Фарида (9 класс).

С 09.10.2023г. по 17.10.2023г. были проведены школьные этапы университетской олимпиады на базе МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева.

С 13.11.2023г. по 23.11.2023г. были проведены муниципальные этапы университетской олимпиады на базе МБОУ «СОШ № 8» г. Аргун.

На Университетский этап прошла одна обучающаяся 11А класса по общеобразовательному предмету химия, Хамцуева Анжела Рахмановна, которая 7 декабря 2023г. прошла данный этап.

Победителем по химии стала обучающаяся МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева: Хамцуева Анжела Рахмановна, 11 класс

17-22 МАРТА 2023г. участница Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку ученица 11А класса Барзанукаева Селима, г.Москва



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 128 человек. Из них 23 человека (37,7;) продолжили обучение в 10-х классах:

- в своей гимназии -55 человек (43 %),
- поступили на курсы -9 человек (7%),
- в других школах Республики - 1 человек (0,8 %),
- выбыл в Турецкую Республику- 1 человек (0,8%)

Поступили в учреждения СПО 62 человека (48,4%). **Таблица 21.**

Распределение обучающихся 9-х классов 2023 г. по каналам занятости		
	Единица измерения	Кол-во
ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А.Кадырова - колледж	чел.	3
ГБПОУ «АГТ», г. Аргун	чел.	18
ГГНТУ им. Академика М.Д.Миллионщикова - колледж	чел.	5
ЧПОУ «Грозненский многопрофильный колледж»	чел.	8
ЧПОУ «Экономико-правовой колледж»	чел.	4
ЧБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»	чел.	2
ГБПОУ «Грозненский государственный информационно-технологический» колледж	чел.	3
Частный гуманитарный колледж «Эдельвейс»	чел.	1
ГБПУ «Курчалоевский государственный колледж»	чел.	1
ГБПОУ «Чеченский государственный колледж экономики»	чел.	2

Курсы дизайнеров, швейные и другие	чел.	12
СПбГБПОУ «Акушерский колледж», г. Санкт-Петербург	чел.	1
Социально-технический колледж г. Тула	чел.	1
Колледж, г. Москва	чел.	1

Таблица 22. Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2023 году

№ п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
	Количество выпускников 2023 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	74
	в том числе:		
	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Чеченской Республики, (всего), из них:		
1.	ФГБОУ ВО ЧГУ им.А.А.Кадырова	чел.	13
2.	ФГБОУ ВО ГНТУ им. Академика М.Д.Миллионщикова	чел.	7
3.	ФГБОУ ВО ЧГПУ, г. Грозный	чел.	3
4.	ФГБОУ ВО РИУ, г. Грозный	чел.	1
	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)		
1.	С-ПГУ г. Санкт-Петербург	чел.	1
2.	СОГМА, г. Владикавказ	чел.	4
3.	КБГУ, г. Нальчик	чел.	4
4.	СГМУ им. В.И.Разумовского, г. Саратов	чел.	2
5.	ФГБОУ ВО РУДН, Москва	чел.	2
6.	Академия ГПС МЧС России, г. Москва	чел.	1
	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)		
1.	ФГБОУ ВО ЧГПУ, колледж	чел.	15
2.	ФГБОУ ВО ЧГУ, колледж	чел.	8
3.	ГБПОУ «АГТ», г. Аргун	чел.	6

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии с 2016 года осуществляется профильное обучение, которое высоко

востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 6 человек в 2022 году до 7 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназия ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной

организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

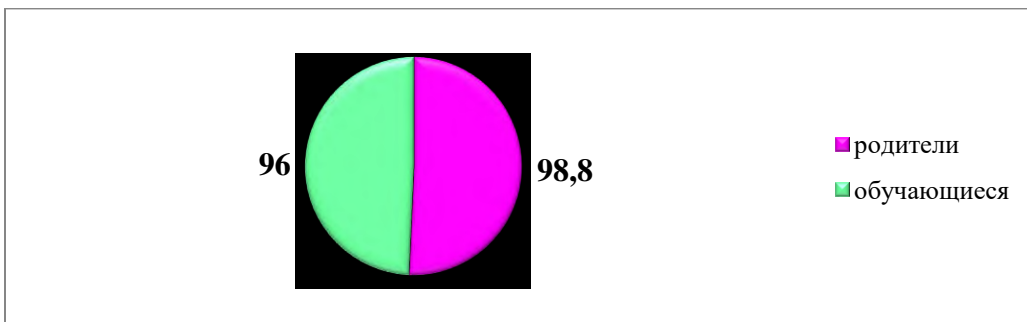
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

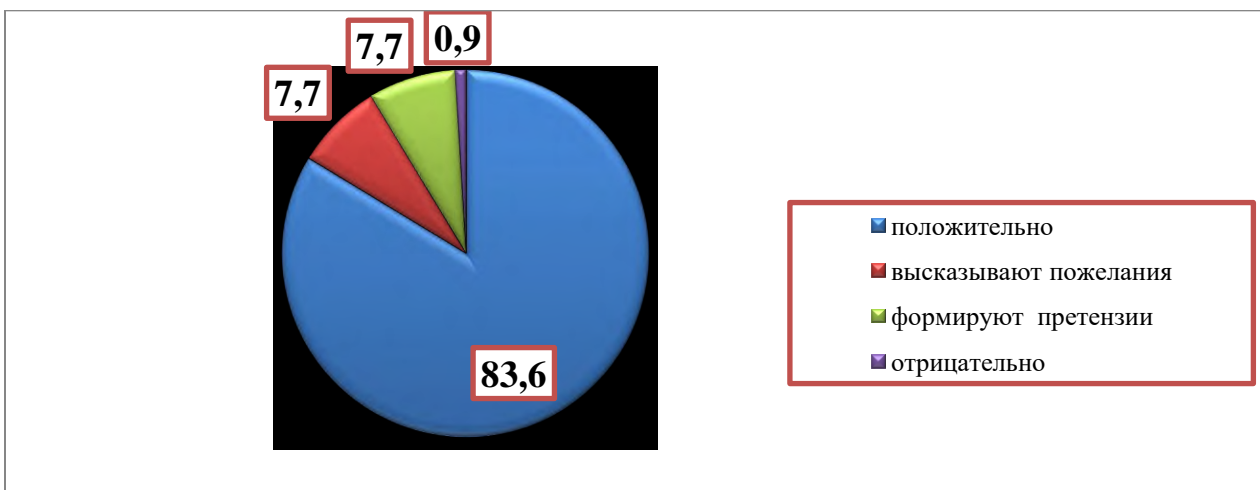
По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые **удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %**, количество обучающихся, **удовлетворенных образовательным процессом – 96 %**.



Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 и 10 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 и 13 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся

9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты,

достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности гимназии, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 111 педагог. Из 111 педагога 7 человек имеют среднее специальное образование и 2 обучается в педагогическом институте ЧПУ.

Классификация должностей работников ОУ

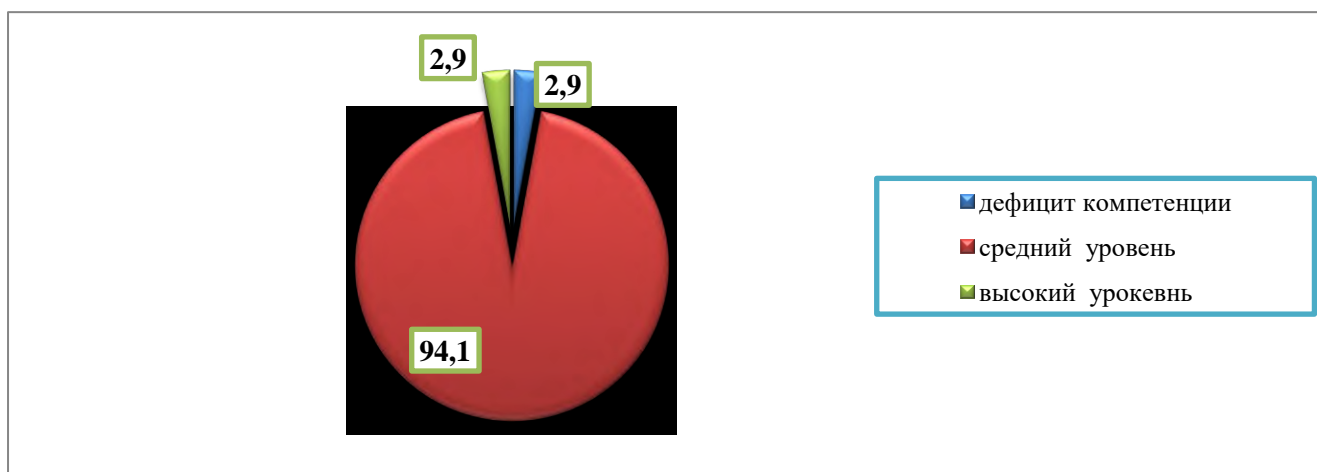
Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор гимназии	1
	Заместитель директора по УВР	4
	Заместитель директора по ВР	1
	Заместитель директора по МР	1
	Заместитель директора по ИКТ	1
	Заместитель директора безопасности	1
	Главный бухгалтер	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	103
	Педагог-психолог	3
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Педагог дополнительного образования	4
	Учитель-логопед	1
	Советник по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Бухгалтер	1
	Библиотекарь	1
	Лаборант	3
	Секретарь	2
	Заведующая хозяйством	1
	Инженер -программист	1

2. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 3 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 29,1 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Педагоги дополнительного образования в совершенстве владеют ИКТ-компетенций,

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процентов педагогов начальной,

6 процентов – основной, 2 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2,9 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2,9 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные

проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева в 2023 году проведены мероприятия по

повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МУ «Департамент образование г. Аргун в 2023 году» и приказом от 14.01.2023 № 7.1 в МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Формы наставничества в гимназии

Для успешной реализации целевой модели наставничества предусматривается выделение 5 возможных форм наставничества. Исходя из образовательных потребностей гимназии выбраны следующие формы наставничества:

Форма наставничества «Ученик–ученик»

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
6. Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в гимназии.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, гимназии в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся состоящих на различных видах учета.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Был проведён отбор наставников из числа активных обучающихся школьного сообщества. Обучение наставников было организовано на

платформе Октябрята России. Реализации формы наставничества «Ученик-ученик» для наставников обучающихся 1Г класса.



Форма наставничества «учитель – учитель»

«Учитель - учитель» - одна из форм наставничества, которая предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. **Целью** такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество образовательной организации.

На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:
 - 1) Положение об организации наставничества
 - 2) Дорожная карта реализации программы наставничества «Об организации целевой модели наставничества в МБОУ «Гимназия №13 »
 - 3) Приказ «О создании наставнических пар».
 - 4) Приказ «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Гимназия №13 » г Аргуна имени С.Д.Диканиева.

В гимназии 5 молодых педагога (учителя в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет). У молодых специалистов есть наставники.

Это следующие наставнические пары:

№ п/п	Наставники	Наставляемые
1.	Ахаева Хава Ханпашаевна	Ахаева Яхита Альвиевна
2.	Дудуева Раиса Исаевана	Баймурадова Сацита Вахитовна
3.	Синбаригова Кесира Магомедовна	Ахмаева Зарема Ахмедовна
4.	Эпсирханова Айшат Гайрабаевна	Шахидова Айшат Алхазуровна
5.	Юсупова Халимат Умаровна	Алиева Тумиша Усмановна

2. Сформированы пары.

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2022-2023 уч.г.
- 2) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 5 программы

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества.

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) определения самооценки, основанная на методике Дембо - Рубинштейн
- 4) Тест на личностную тревожность

5) Оценка психологической атмосферы в организации

6) Опросник «Профессиональное выгорание»

Уровень удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программах наставничества: 100%

Вывод: Промежуточные итоги внедрения ЦМН в гимназии в целом удовлетворительны.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено 32 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли педагоги Гимназии, это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Педагоги гимназии в 2023-2024 учебном году принимали участие в конкурсах школьного и муниципального уровней:

I. Участие в Олимпиаде «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». Первый этап. НОМИНАЦИЯ «ШКОЛА»: 31 ОКТЯБРЯ - 15 НОЯБРЯ 2023

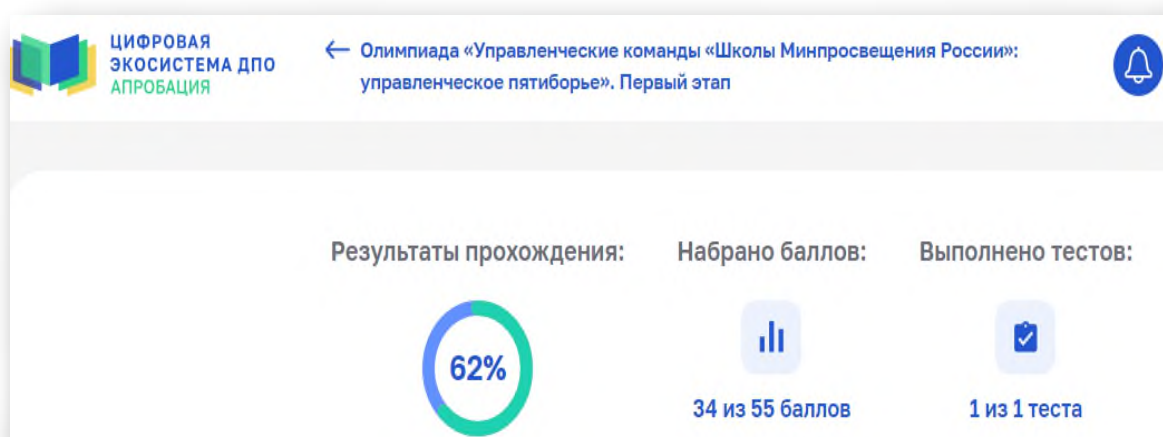


В целях повышения статуса профессии учителя Министерством просвещения Российской Федерации с 2021 года учреждено ряд

профессиональных олимпиад для учителей. Одной из них является олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье».



В состав команды вошли директор гимназии – Хамцуева К.Х., 2 заместителя директора: Ахаева Я.А., Забалуева Т.М. и педагог-психолог, Чатаева Р.Ю.-Х., работающие в одной образовательной организации. Решение о составе команды образовательная организация принимает самостоятельно.



Показатели после первого этапа позволяли идти дальше, но так как команда прошла данный этап не с профиля директора, то её не допустили в заключительный второй этап. Согласно положения во второй этап олимпиады допускаются команды набравшие 33 балла и выше и без нарушений! Команда данной школы нарушила положение в части п. 3.2.2. Мы сделаем выводы и в другой раз будем внимательнее. Но это недоразумение не помешало нам добиваться новых побед.

II. Участие в муниципальном конкурсе «Функциональная грамотность – учимся для жизни».

23 декабря 2023г. в 9.30 в МБОУ «СОШ № 6» прошло открытие конкурса. Команда педагогов и обучающихся 11-х классов МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева стала участницей конкурса, где одержала победу, как в первом, так и во втором этапах с большим преимуществом.

Команда: КЛУБ ЗНАТОКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Девиз: ПРОСТО ДУМАЙ ИНАЧЕ!

Список команды:

- 1) Глазков Василий Викторович – капитан команды, учитель математики
- 2) Сагаипова Ина Саидалбиевна – советник директора по воспитанию
- 3) Барзанукаева Селима Рамзановна – учитель английского языка
- 4) Агуев Магомед Мусаевич – обучающийся 11А класса
- 5) Наурбиев Иса Валериевич – обучающийся 11Б класса
- 6) Хусаинова Мадина Абдулкагировна – обучающаяся 11Б класса

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева составляет **95 процентов**. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека гимназии расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 51 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище 36 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 15. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22291 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17797 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17797	17797
2	Художественная	4102	1012
3	Справочная	352	275
4	Методическое пособие	130	95
5	Энциклопедия	78	35
6	Электронные документы	35	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 42 дисков, сетевые образовательные ресурсы –15, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ лаборатория по биологии;
- ✓ один компьютерный класс;
- ✓ кабинет ОБЖ

В Гимназии есть учебный кабинет один кабинет психолога и игровая комната. Спортивный зал и кабинеты расположены на первом этаже. На втором этаже здания оборудованы актовый зал и два лицензированных медицинских кабинета. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и

стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в гимназии имеет наличие специалистов. В настоящее время в гимназии работает 1 медицинская сестра, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база гимназии ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися: - интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 102 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть гимназии с выходом в **Internet**;

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной	Да/нет	Да (1 каб.)

численностью контингента гимназии) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	98
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	60
Число ноутбуков	Кол-во	20
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	5
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	29
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	15
Количество интерактивных досок	Кол -во	21
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента гимназии)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в гимназии количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента гимназии)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по	да/нет	Да

биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента гимназии)		
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1292
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	654
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (10, 9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (1,2%)
– регионального уровня		15 (1,2%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (30,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	103
– с высшим образованием		99
– высшим педагогическим образованием		99
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		13 (12,6%)
– первой		2 (1,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)

– до 5 лет		38(36,9%)
– больше 30 лет		65 (63,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		50 (48,5%)
– от 55 лет		13 (12,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	111 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (97,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,95

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике

ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.