

## Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2025 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании пункта 20, 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.11.2024 № 1030-П «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Чеченской Республики», на основании приказа МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева № 209 от 27.12.2024 г. «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024 – 2025 учебном году», с целью своевременного информирования участников государственной итоговой аттестации и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в очной форме, на основании результатов итогового собеседования, проведенного **12 февраля 2025 года**

**Цель:** допуск к ГИА – 2025 **Срок проведения:** 17.02.2025 г.

### **Состав комиссии:**

- ответственный организатор – заместитель директора Межидова М.А.;
- организаторы – Межидова А.И., педагог-организатор, Ладаева Р.С., учитель технологии, Джабраилова А.А., педагог-библиотекарь, Эпсирханова А.Г., учитель биологии, Хамсуева Ш.У-А., учитель математики, Зелемханов А.Т., преподаватель ОБЗР;
- эксперты – учитель русского языка и литературы Абдулкаримова Л.А., Баймурадова С.В., Дудуева Р.И., Тайсумова Х.Х., Хаджиева Л.Р., Забалуева Т.М.;
- технический эксперт – заместитель директора по ИКТ Умаев И.С-Р.;
- экзаменаторы – собеседники – Кагерманова Р.М., учитель математики, Шахидова А.А., учитель биологии, Эрбиева А.А-К., учитель математики, Умарханова Х.М., учитель истории, Исмаилова Л.Х-А., учитель иностранного языка, Чатаева Р.Ю-Х., педагог-психолог

**12 февраля 2025 года** было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 131 (100 %) учащихся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате итогового собеседования 131 участников получили «зачет» (100%). Форма протокола содержит **14 критериев**. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум баллов получили 90 человек (68,70 % - 10-15 баллов), максимум баллов получили – 41 человек (31,30 % - 17-20 баллов). Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации,

монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

№	Балл	Количество учащихся	%
1	10	17	12,98
2	11	8	6,11
3	12	9	6,87
4	13	21	16,03
5	14	12	9,16
6	15	15	11,45
7	16	9	6,87
8	17	9	6,87
9	18	12	9,16
10	19	9	6,87
11	20	10	7,63

Было представлено на выбор 4 варианта:

- 024;
- 048;
- 123;
- 246.

Выбор обучающихся:

Вариант № 246 – 33 человека – 25,19 %.

Вариант № 024 – 35 человек – 26,72%.

Вариант № 123 – 31 человек – 23,66%.

Вариант № 048 – 32 человека – 24,43 %.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 – 16 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Процедура проведения итогового устного собеседования включала в себя выполнение 4 заданий. Рекомендованная средняя продолжительность времени на выполнение заданий составила 15 – 16 минут на каждого обучающегося.

Задание № 1 – Чтение текста вслух;

Задание № 2 – Подробный пересказ текста;

Задание № 3 – Монологическое высказывание по выбранной теме;

Задание № 4 – Диалог с экзаменатором-собеседником.

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 6 аудитории – кабинеты № 201 № 202 №203 №204 №205 №207.

### Общие результаты итогового собеседования

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, участвующих в ИС	Количество обучающихся, получивших «Зачет»	Количество обучающихся, получивших «Незачет»	ФИО обучающихся, получивших «Незачет»
1	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна	131	131	131	0	0

### Критерии оценивания заданий

#### Задание № 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

#### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1

	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и (или)</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>ПЗ</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

### Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	

	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>Р4</b>	<b>Фактическая точность речи</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>7</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи и фактической точности речи ставится 0 баллов.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов**

### **Позитивный сценарий анализа результатов**

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справилось с заданиями итогового собеседования:

- у 99,24 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 98,47 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов, учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- 68,70 % учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов, учащихся выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
- при выполнении первых двух заданий 92,37 % процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 77,86 % – без грамматических ошибок;
- 98,47 % участников во время диалога давали односложные ответы и даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 31,10 % участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;

- у 16,79 % участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
- у 22,14 % учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста;
- у 48,10 % учащихся допустили одну ошибку при цитировании или более

#### **Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах средний.
3. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

### **Негативный сценарий анализа результатов**

1. Больше половины учащихся справились с заданиями итогового собеседования:
  - у 9,24 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
  - 98,47 % учащихся учли речевую ситуацию в диалоге и 71 % – в монологе;
  - 92,37 % учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов; • 31,10 % учащихся при выполнении заданий 3 и 4 допустили не более двух орфоэпических ошибок.
2. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9-х классов.  
Наибольший процент ошибок участники совершили:
  - при включении высказывания в текст – 31,30 %;
  - в речевом оформлении монологического высказывания – 16,79 %;

- при соблюдении речевых норм в 1-м и 2-м заданиях – 22,14%, в 3-м и 4-м заданиях – 7,63 %;
- при цитировании – 48,10 %;
- при соблюдении фактологической точности при пересказе – 0,76 %, причем 2,29 % пересказали текст не подробно, а сжато;
- при выполнении коммуникативной задачи в монологической речи – 7,63 %.

6. Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: речь 31,10 % участников отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям 9-х классов Забалуевой Т.М., Абдулкаримовой Л.А., Джабраиловой А.А., Шахидовой А.А., Чатаевой Р.Ю-Х. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку до 18.02.2025 г.
2. Учителям русского языка Абдулкаримовой Л.А., Хаджиевой Л.Р., Чатаевой Р.Ю-Х. вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
5. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

#### **Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:**

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;

- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;

- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

**Руководителям ОО:**

1. Своевременно довести результаты итогового собеседования до сведения родителей под роспись.

Срок: до 18.02.2025 г.

**Учителям русского языка:**

1. Проанализировать результаты итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 18.02.2025 г.

2. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 18.02.2025 г.

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР

Межидова М.А.

---