

Научно-методическое сопровождение ФГОС

ВИКТОР СТЕФАНОВИЧ БАСЮК

Декан факультета педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова,
Заместитель президента РАО,
Доктор психологических наук



СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Сильная система
поддержки

Усердие
и настойчивость



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ФГОС ЯВЛЯЕТСЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Единства образовательного пространства Российской Федерации;

Преемственности основных образовательных программ;

Вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, то есть запросом участников образовательных отношений;

Государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

01

ПРИВОДЯТ СТАНДАРТЫ В СООТВЕТСТВИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

02

УСТАНАВЛИВАЮТ ВАРИАТИВНОСТЬ СРОКОВ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ (НЕ ТОЛЬКО В СТОРОНУ
УВЕЛИЧЕНИЯ, НО И В СТОРОНУ СОКРАЩЕНИЯ)

03

ДЕТАЛИЗИРУЮТ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

04

КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫ

05

ОПТИМИЗИРОВАННЫ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ

КЛЮЧЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ИНИЦИИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода



Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к...», «уважительное отношение к...», «интерес к...»

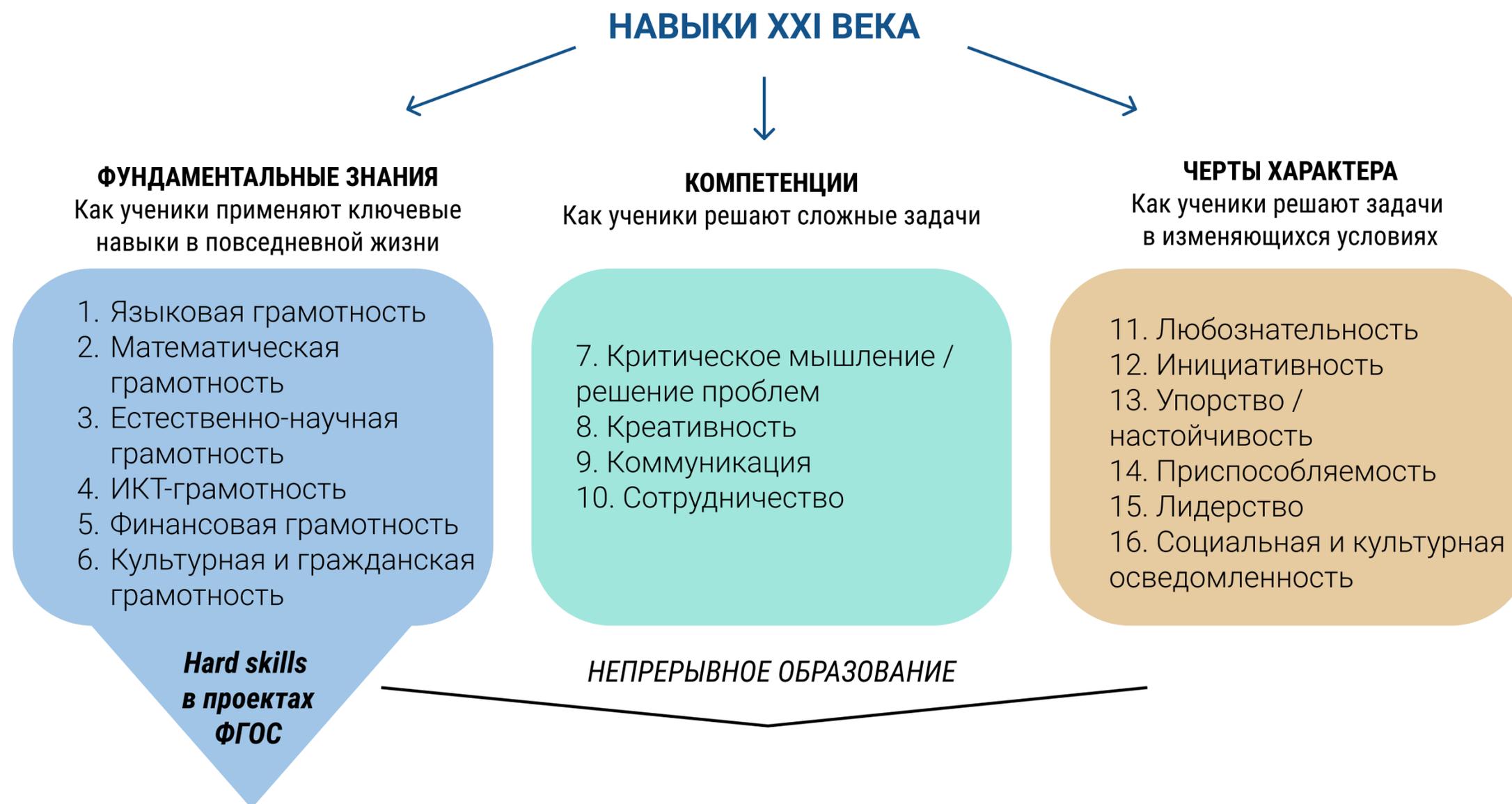
Формулировки метапредметных результатов:

«находить...», «выявлять...», «устанавливать...», «выбирать...»

Формулировки предметных результатов:

«осознавать...», «понимать...», «владеть...», «использовать...», «приобретение опыта...»

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА № 474 ОТ 21.07.2020 Г. ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



отражены:

- в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание),
- в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА № 474 ОТ 21.07.2020 Г. ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И КРЕАТИВНОСТЬ -> требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

КОММУНИКАЦИЯ -> метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение);

СОТРУДНИЧЕСТВО -> метапредметные компетенции (совместная деятельность)

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА № 474 ОТ 21.07.2020 Г. ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВНОСТЬ -> требования к личностным результатам (ценность научного познания)

УПОРСТВО / НАСТОЙЧИВОСТЬ И ПРИСПОСОБЛЯЕМОСТЬ -> требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия);

ЛИДЕРСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ -> требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)

ВВЕДЕНИЕ ФГОС

Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)

II полугодие 2021 г.

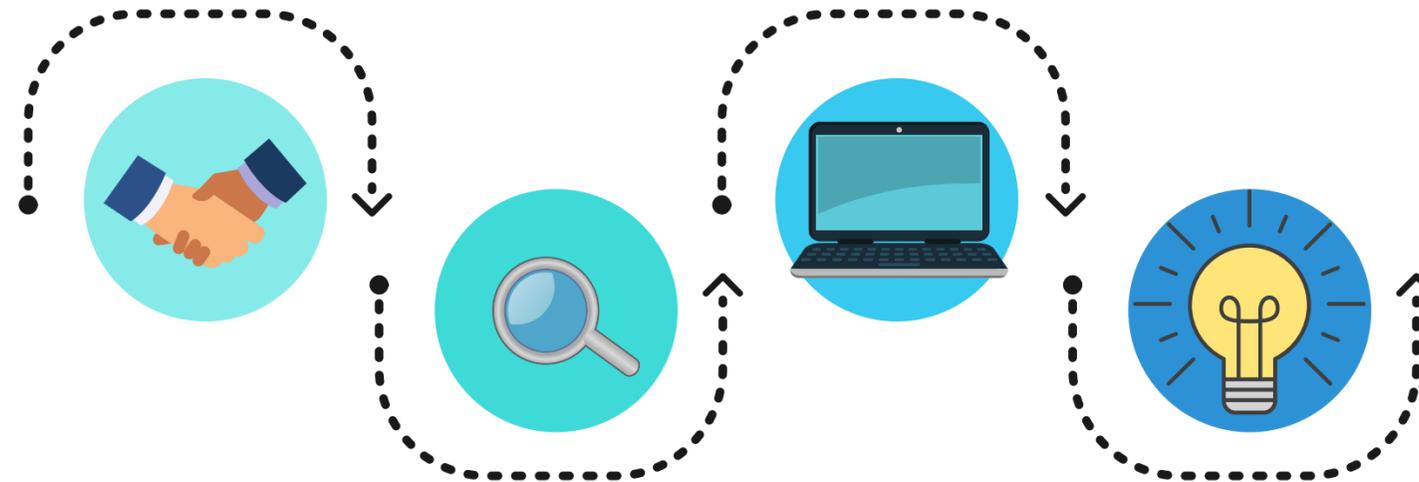
Разработка ПООП

июнь-декабрь 2021 г

Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО

с 1 сентября 2022 года переход на ФГОС до 2025-2026 г.

Утверждение ФГОС НОО и ООО
Май 2021 г.



УСЛОВИЯ:
ДЕЙСТВУЮЩИЕ/
НОРМАТИВНЫЕ

- Финансовые
- Материально технические
- Кадровые

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
И ЛОКАЛИЗАЦИЯ ДЕФИЦИТОВ

- в разрезе муниципалитетов и ОО

ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕХОДА
НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА
ПО ПЕРЕХОДУ
ДЛЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ
ОО ПРОГРАММА

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

ЗАДАЧА ПО ПЕРЕХОДУ
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Анализ рабочих программ (далее – РП)
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021

Обновлены
ФГОС НОО,
ФГОС ООО

Обновлены
примерные
ООП НОО,
ООП ООО

Организована
методическая
поддержка
педагогов
и семей
с детьми

Обновлен
ФГОС СОО
и программы
СОО

2022

14 примерных рабочих программ
по учебным предметам НОО
1-4 классы

21 примерная рабочая программа
по учебным предметам ООО
5-9 классы

Универсальный тематический
классификатор для контента ЦОС
Все предметы, 1-11 классы

Всероссийские образовательные
события, Федеральные уроки
>40 000 школ

Серия всероссийских
просветительских мероприятий
>300 000 участников

Апробация рабочих программ
с 1 сентября 2021 г.
25 субъектов РФ

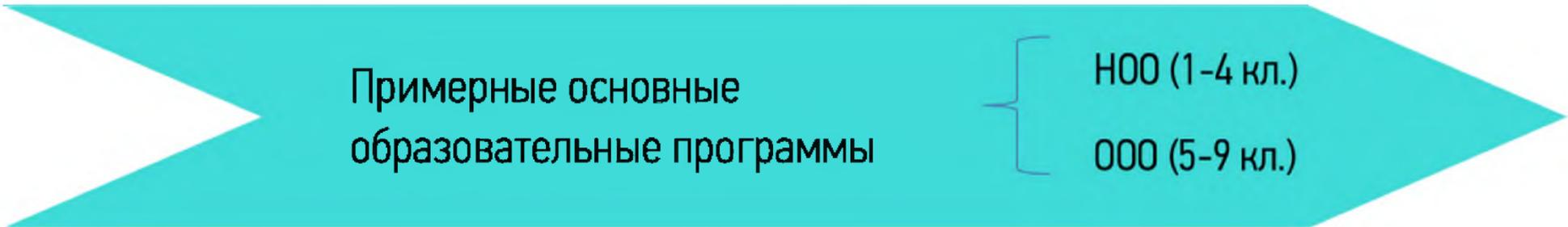
Адресная помощь школам:
методические пособия
+ серия методических видеоуроков
>9 000 школ

Портал «Единое содержание
общего образования»
www.edsoo.ru

«Горячая линия» по вопросам
содержания образования
Телефон: 8 800 200 91 25

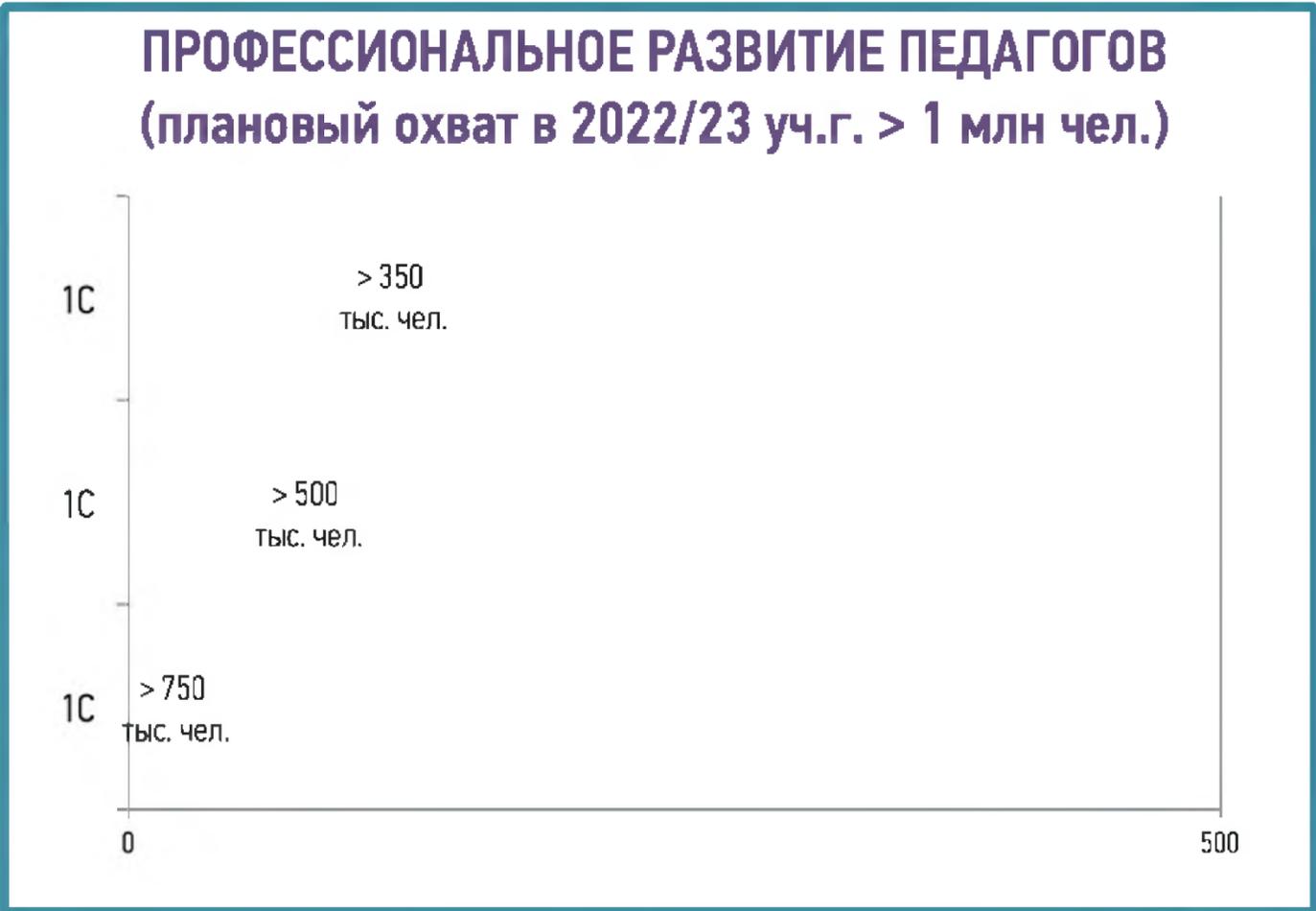
ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (100%) 00



2021/22 уч.г.: апробация в 4 000 00

2022/23 уч.г.: внедрение в 40,3 тыс. 00



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС: КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Единая схема для программ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.

2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- личностные;
- метапредметные;
- предметные (по годам обучения).

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАСКРЫВАЮТСЯ НА ОСНОВЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ПРЕДМЕТА.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.

4. Тематическое планирование.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС

The screenshot displays the website's main navigation bar with the following items: **Новости**, **Конструктор рабочих программ**, **Учебные предметы**, **Методическая копилка**, and **Исследования**. The main content area is a grid of tiles:

- Новости**: A pink tile containing two news items with dates and placeholder text.
- Горячая линия**: A blue tile with a telephone icon.
- Рабочие программы**: A yellow tile with a document icon.
- Нормативные документы**: A purple tile with a downward arrow icon.
- Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий**: A yellow tile with a bell icon.
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам**: A purple tile with a ruler icon.
- Учебные предметы**: A white tile with placeholder text.
- Типовой комплект методических документов**: A pink tile with a binder icon.
- Воспитание на уроке**: A pink tile with a downward arrow icon.
- Методические видеоуроки для педагогов**: A white tile with a graduation cap icon.
- Video**: A white tile.
- Олимпиада по искусственному интеллекту**: A purple tile with a brain icon.
- Научные исследования**: A purple tile with placeholder text.
- Тематическая классификатор содержания образования**: A blue tile with a downward arrow icon.

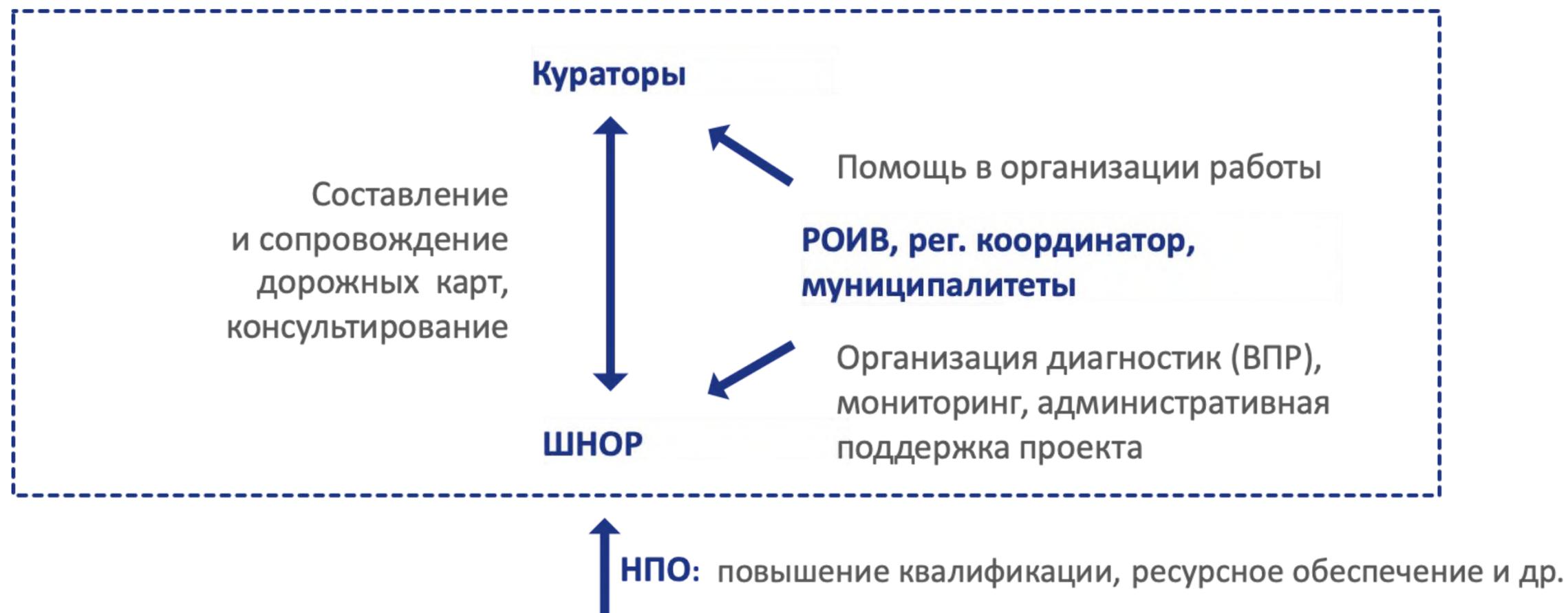
Единый информационный ресурс edsoo.ru

- размещение методических материалов,
- конструктор рабочих программ

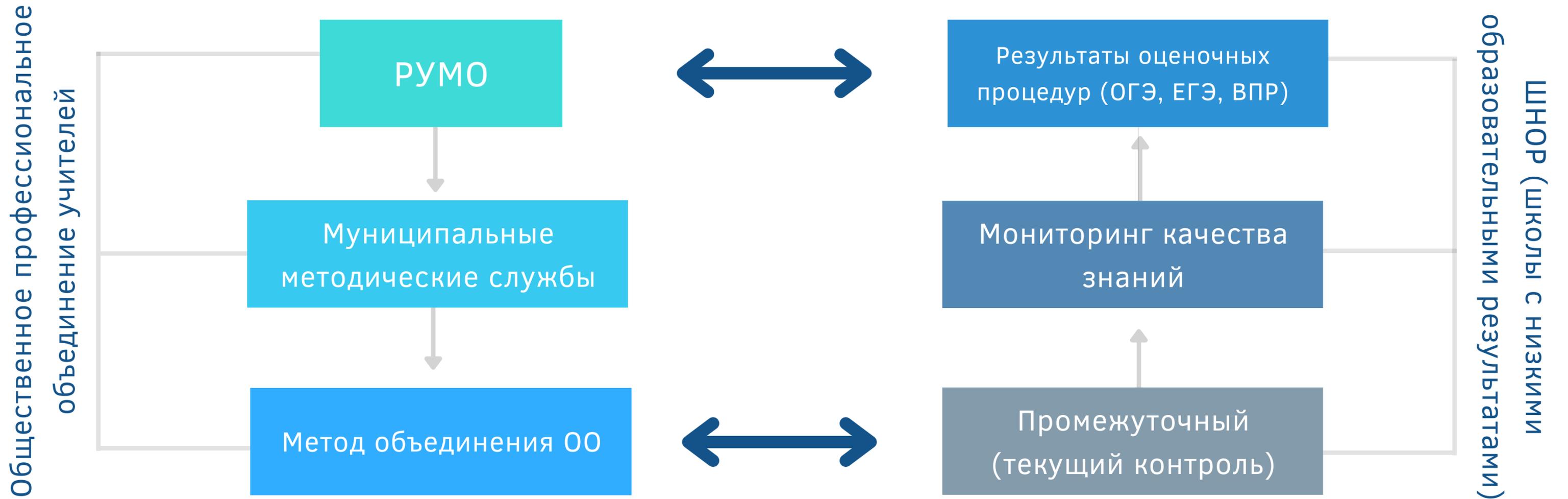
ПОДДЕРЖКА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ (ШНОР)

Федеральный институт оценки качества образования

Поддержка работы кураторов, предоставление методик,
диагностического инструментария, консультирование, мониторинг



МЕХАНИЗМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФГОС В РЕГИОНАХ



Спасибо за внимание!

ВИКТОР СТЕФАНОВИЧ БАСЮК

Декан факультета педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова, Заместитель
президента РАО,
Доктор психологических наук

Сайт ФПО МГУ



Инстаграм ФПО МГУ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-методическое сопровождение ФГОС

Татьяна Владимировна Суханова,
и.о. директора ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования РАО»

22 октября 2021 года



СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единые подходы
формированию содержания
образования, воспитания
детей и молодежи



Единая система
мониторинга
эффективности деятельности
образовательных
организаций

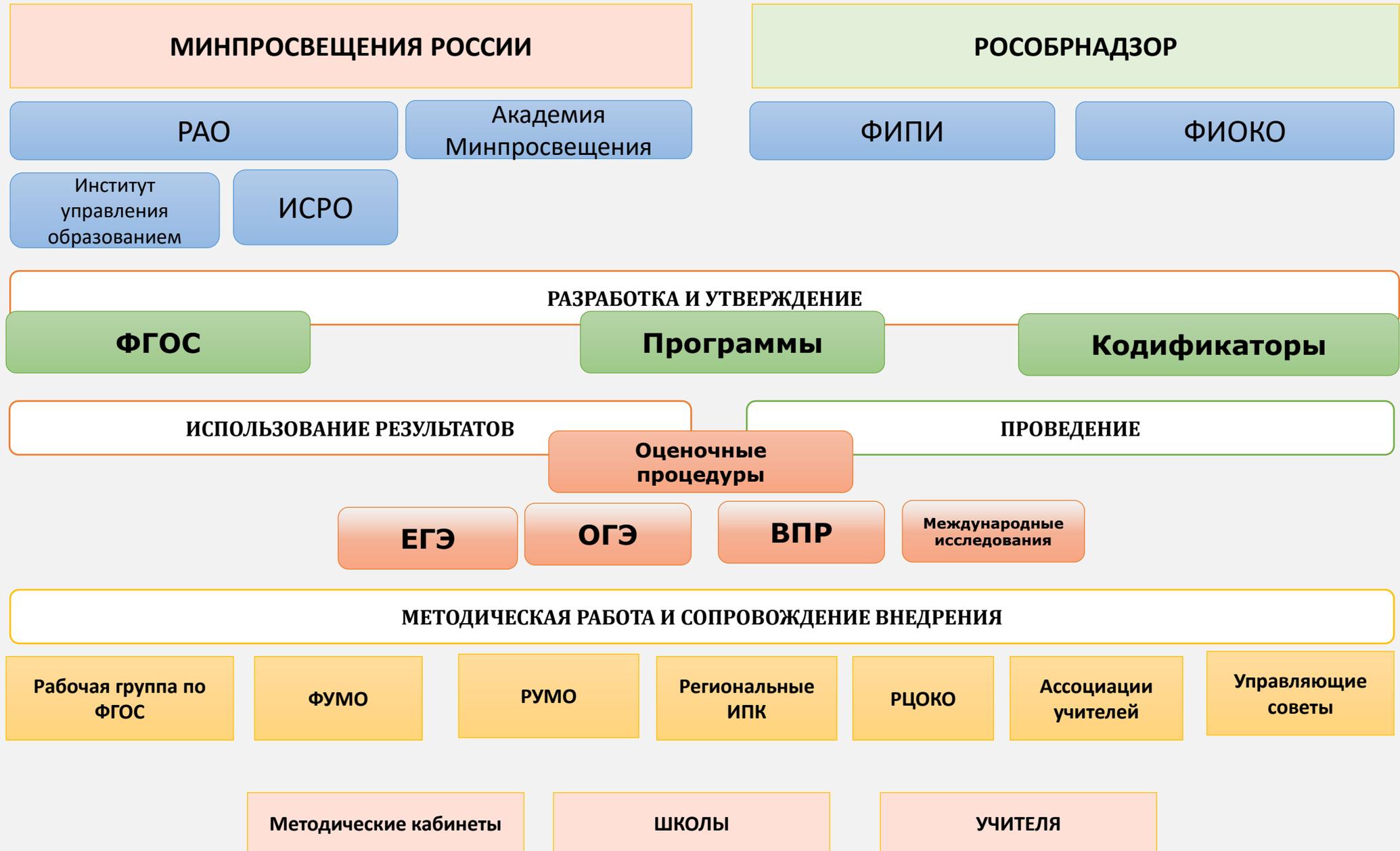


ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЕДИНАЯ СИСТЕМА СОДЕРЖАНИЯ

Научно-методическое
обеспечение образовательной деятельности

Федеральные инновационные площадки



Исследование рабочих программ по учебному предмету «История»

79 субъектов РФ

2523 проверенных программ



33,1 % соответствуют примерной программе

66,9 % не соответствуют примерной программе

Элементы-маркеры:

1. План «Барбаросса».
2. Брестская крепость.
3. Оборона Севастополя и Одессы.
4. «Генеральный план Ост».
5. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.

- Количество проверенных программ, в которых выявлено 20% элементов-маркеров (1 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 40% элементов-маркеров (2 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 60% элементов-маркеров (3 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 80% элементов-маркеров (4 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 100% элементов-маркеров (5 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых не выявлено элементов-маркеров (0 из 5)

Последствия разнообразия «рабочих программ»

1. Рассинхронизация учебных планов и графиков

2. Нарушение преемственности в обучении

3. Неравный доступ к качественному образованию

4. Отсутствие механизмов внедрения лучших практик в практику



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021

2022

Обновлены
ФГОС НОО,
ФГОС ООО

Обновлены
Примерные
ООП НОО,
ООП ООО

Организована
методическая
поддержка
педагогов

Обновлен ФГОС СОО
и программы СОО;
внедрены обновленные
образовательные программы
НОО, ООО

16 примерных рабочих программ
по учебным предметам НОО
1-4 классы

(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

22 примерные рабочие программы
по учебным предметам ООО
5-9 классы

(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

Универсальный тематический
классификатор для контента ЦОС
Все предметы, 1-11 классы

Портал «Единое содержание
общего образования»
www.edsoo.ru

Всероссийские образовательные
события, Федеральные уроки
>40 000 школ

Серия всероссийских
просветительских мероприятий
>300 000 участников

Адресная помощь школам: 38 методических пособий
+ серия методических видеоуроков
>40 000 школ
«Горячая линия» по вопросам содержания образования
Телефон: 8 800 200 91 25

20 примерных рабочих программ по учебным
предметам СОО 10-11 классы

Разработка единой концепции планирования и
реализации содержания внеурочной деятельности
в ОО, а также примерных программ внеурочной
деятельности, методических и дидактических
материалов

Проект «Учимся для жизни»: естественнонаучная
и математическая грамотность, профориентация



Научно-методическое сопровождение ФГОС

- i** 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

(часть 7 в ред. Федерального закона от 26.05.2021 N 144-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

7.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (за исключением программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), реализуемых на основе самостоятельно устанавливаемых требований, утвержденных образовательными организациями высшего образования), разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.

(часть 7.1 введена Федеральным законом от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

- i** 7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 N 322-ФЗ)

- i** 8. Образовательные организации высшего образования, имеющие в соответствии с настоящим Федеральным законом право разрабатывать и утверждать образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования, разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований.

(часть 8 в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

8.1. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

(часть 8.1 введена Федеральным законом от 26.05.2021 N 144-ФЗ)



Научно-методическое сопровождение ФГОС



<https://edsoo.ru>



**информационный
ресурс**

The screenshot shows the website edsoo.ru. At the top, there are logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Institute for Strategy Development in Education. The main header is purple and contains navigation links: Новости, Конструктор рабочих программ, Учебные предметы, Рабочие программы, Методические видеоуроки, and buttons for Вход and Регистрация. A hotline number 8(800) 200-91-85 (доб. 7) is also present. The main content area features a large banner for the 'Апробация примерных рабочих программ' (Approval of sample working programs) starting on September 15, 2021. Below the banner is a grid of eight colored boxes with icons and text: 'Новости' (News), 'Горячая линия' (Hotline), 'Рабочие программы' (Working programs), 'Нормативные документы' (Normative documents), 'Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий' (All-Russian lesson on September 1, dedicated to the Year of Science and Technology), 'Конструктор рабочих программ по учебным предметам' (Working program constructor by subject), 'Учебные предметы' (Subjects), and 'Типовой комплект методических документов' (Typical set of methodological documents).