Инновационные технологии в обучении чеченскому языку

Ахмадова Дашани Саидцелимовна, преподаватель чеченского языка и литературы. Дата рождения 17.08.1951 г. Образование: высшее, Чечено- Ингушский государственный университет, присуждена квалификация "Филолог. Преподаватель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы". Послужной список: 1975-1979- преподаватель чеченского языка и литературы, СОШ 1 г. Аргун. 1980-1983 - преподаватель русского и чеченского языков, СОШ 2 г. Аргун. С 1983 года по настоящее - преподаватель чеченского языка и литературы " Гимназия 13" г. Аргуна. Педагогический стаж 45 лет. Дополнительные сведения. 1988 г. - присвоено звание " Учитель - Методист". 2006 г. - победитель "Конкурса лучших учителей". 2008 г. - награждена нагрудным знаком " Почётный работник обшего образования Российской Федерации" Награждена нагрудным знаком и Почётной грамотой Парламента Чеченской Республики. 2015г.- награждена почётным знаком " За трудовое отличие". Автор методических пособий по чеченскому языку в 5 кл. и 9 классе.

Инновационные технологии в обучении чеченскому языку на этапе актуализации знаний. Ход и содержание каждого этапа урока ориентированы на достижение конкретного результата. Актуализация знаний - один из этапов современного урока. Его задача - подготовить обучающихся к дальнейшей работе, восприятию нового материала, напомнить ранее изученные темы, актуализировать их знания, умения и навыки. На данном этапе урока учитель направляет работу обучающихся таким образом, чтобы

они вспомнили необходимые знания для восприятия новой информации. Здесь учителем выдаются задания, при выполнении которых у обучающихся могут возникнуть затруднения. После решения данной проблемы учащиеся должны чётко представлять, что конкретно будет осваиваться и каковы основные цели занятия, которые необходимо будет достичь. Ученики выясняют, достаточно ли подготовлены для успешного освоения нового материала. Актуализация знаний проводится в течение 5-7 минут и

включает в себя несколько составляющих.

Это:

* учебно - проблемная ситуация;
* планирование учебной деятельности;
* самоанализ и самоконтроль.

Способов проведения актуализации знаний достаточно много. Они очень разные. И каждый из них может быть успешным и эффективным при правильном соответствии способа актуализации знаний целям и задачам урока.

Один из таких способов, к которому я часто обращаюсь - это способ «Да-Нет».

При его использовании дети быстрее включаются в мыслительный процесс, вследствие чего формируются навыки оценки ситуации, фактических сведений, а также выражение своей точки зрения.

В девятом классе на обобщающем уроке чеченского языка по теме «Сложносочиненное предложение» на этапе актуализации знаний я предложила детям несколько высказываний по заданной теме.

Например:

Охарактеризуйте каждое суждение по типу: «верно» - «неверно» и

почему г

1 .Сложное предложение имеет две и более грамматические основы.

1. Части сложного предложения независимы между собой.
2. Сложные предложения делятся на сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные сложные предложения.
3. Сочинительные союзы связывают однородные члены в простых предложениях.
4. В зависимости от смысловых отношений между частями ССП союзы делятся на соединительные и разделительные.

Обучающиеся выразили свое отношение к данным высказываниям по категории «Верно-неверно», а также обосновали свои выводы, разъяснили, почему так думают. Не затрачивая много времени, такой способ актуализации знаний дает возможность определения степени освоения обучающимися названной темы. Таким образом, актуализируя имеющиеся знания, я мотивирую детей на изучение нового материала.

Дети честно говорят о том, что было трудно для них, с чем справились легко, какие задания особенно интересны.

Отражение личного опыта работы в школе как результат осмысления достижений практики и внедрение в учебный процесс эффективных форм и приемов обучения при решении таких задач, как актуализация знаний на уроках чеченского языка.