

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

---

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8  
от « 28 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Гимназия №13» г. Аргуна  
имени С.Д. Диканиева  
К.Х. Хамцуева  
приказ №70 от 28.05.2025 г.

**Программа  
летней школы на базе МБУ ДО  
«Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева  
«Маленькая страна»**

Возраст детей: 5-8 лет  
Срок реализации программы:  
с 09.06. по 24 .06. 2025 г.

Разработала:  
заместитель директора по ВР  
Геланова Л.О.

г. Аргун, 2025 г.

## Содержание программы

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Паспорт программы.....	4
3.	Цель и задачи программы.....	5
4.	Концептуальные подходы.....	6
5.	Основное содержание.....	7
	А) Этапы содержания работы.....	7-8
	Б) Режим дня.....	9
	В) План работы летней площадки.....	10-12
6.	Кадровое обеспечение.....	12
7.	Материально-техническое обеспечение.....	12
8.	Нормативно-правовое обеспечение.....	12-13
9.	Актуальность и новизна программы.....	13
11.	Ожидаемые результаты.....	14

## **Пояснительная записка.**

Летняя школа «Маленькая страна» - это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Наша летняя школа, как и другие пришкольные лагеря с дневным пребыванием обучающихся, призвана создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера летней школы, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпрожждения, комфортного общения и личностного роста обучающегося.

Данная программа построена в русле изучения окружающей действительности, родного города и района посредством включения детей в игровую, познавательную, учебную деятельность. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет.

### **Проведение летней смены обусловлено необходимостью:**

продолжения учебно-воспитательного процесса;

летней занятости детей;

укрепления здоровья обучающегося.

## Паспорт программы.

Полное название программы	Программа по реализации летней школы МБУ ДО «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева «Маленькая страна»
Адрес организации	366328г. Аргун, ул. Шоссейная,133а
Телефон	89388926667
Срок реализации программы	С 09.06. по24.09 г.
Место реализации программы	МБУ ДО «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева
Количество обучающихся	14
Исполнители основных мероприятий программы	заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования Геланова Лариса Олеговна, Ахаева Яха Альвиевна.
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей; создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 19 июня по 05 августа; сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков; расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей; организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников; личностный рост участников программы.
Система контроля	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, анализ результатов деятельности летней школы.

## **Цели и задачи программы.**

### **Цель деятельности летней школы:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и досуга детей.

Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.

Создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни.

### **Задачи программы:**

Сформировать у обучающихся положительную мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий.

Развить устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию.

Воспитать нравственные и культурные ценности.

Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Программа базируется на следующих принципах:

#### **1. Принцип самореализации, означающий:**

осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в летней школе;

добровольность включения обучающихся в ту или иную деятельность;

обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;

создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

**2. Принцип включенности в социально значимые отношения, которые предусматривают:**

обеспечение обучающим гарантii свободного выбора деятельности и права на информацию;

наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

взаимоуважение всех участников работы летней школы.

**3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:**

создание ситуации, требующих принятия коллективного решения;

формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

защита каждого члена коллектива от негативных проявлений.

**4. Принцип динаминости (постоянной смены видов деятельности)**

**5. Принцип единства тематического содержания.**

## **Концептуальные подходы.**

Опора на интересы для их личностного детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у обучающихся социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменение своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания обучающихся.

Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления побуждает обучающего ответственно подходить к выбору своей позиции, помогает самоутвердится.

Коллективно-творческая деятельность, которая представляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:

- осознания подростками своего «я»;
- осознания своего «я» как отличного от других «я»;
- осознания того, как их «я» воспринимается другим;
- осознания себя в коллективной деятельности (деле).

6. Отношения с взрослыми на основе сотрудничества. Отношения с взрослыми, выстроены по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым – самоутвердится в деятельности наравне с взрослыми, получить образцы деятельности по достижению поставленных целей.

7. Методы педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой обучающиеся чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что педагоги используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т.д.).

## **Этапы реализации программы.**

**I этап. Подготовительный – май** - Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летней школы «Маленькая страна» начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке учреждения;

издание приказа по учреждению об открытии летней школы «Маленькая страна»;

корректировка программы деятельности летней школы «Маленькая страна»;

подготовка методического материала для педагогов летней школы «Маленькая страна»;

отбор кадров для работы летней школы «Маленькая страна»

составление необходимой документации для деятельности школы (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – июнь** - Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

знакомство с программой летней школы;

знакомство с правилами жизнедеятельности летней школы.

**III этап. Практический – июнь** - Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;

укрепления здоровья обучающихся.

**IV этап. Аналитический – июнь-июль** (после окончания смены) - Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней школы в будущем.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми летней школы является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

утренняя гимнастика;  
организация спортивно-массовых мероприятий:  
подвижные спортивные игры;  
Работа по сплочению коллектива обучающихся.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

коммуникативные игры на знакомство;  
игры на выявление лидеров;  
игры на сплочение коллектива.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы, «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;  
беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора.

Профилактическая беседа о вреде наркотиков.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет.

Ярмарка идей и предложений.

Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки».

Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, летняя площадка!».

Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»; Итоговая выставка поделок, рисунков.

## **Режим дня:**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>09:00 – 09:05</b>	<b>прием участников летней школы</b>
<b>09:05- 11:00</b>	<b>занятие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</b>
<b>11:00- 12-00</b>	<b>работа по плану летней школы</b>
<b>12:00 – 12:10</b>	<b>уход детей домой</b>

**План работы**  
**летней школы «Маленькая страна»**  
**в МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

Дата	Время	Название мероприятия
<b>I смена</b>		
<b>09.06</b>	<b>9.00-9.05</b>	прием детей
	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.00-12.10</b>	уход детей домой
<b>10.06</b>	<b>9.00-9.05</b>	прием детей
	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.00-12.10</b>	уход детей домой
<b>11.06</b>	<b>9.00-9.05</b>	прием детей
	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.00-12.10</b>	уход детей домой
<b>12.06</b>	<b>9.00-9.05</b>	прием детей
	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.00-12.10</b>	уход детей домой
<b>13.06</b>	<b>9.00-9.05</b>	прием детей
	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

	<b>12.00-12.10</b>	уход детей домой
<b>16.06</b>	<b>9.00-9.05</b>	прием детей
	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.00-12.10</b>	уход детей домой
<b>17.06</b>	<b>9.00-9.05</b>	прием детей
	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.00-12.10</b>	уход детей домой
<b>18.06</b>	<b>9.00-9.05</b>	прием детей
	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.00-12.10</b>	уход детей домой
<b>19.06</b>	<b>9.00-9.05</b>	прием детей
	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.00-12.10</b>	уход детей домой
<b>20.06</b>	<b>9.00-9.05</b>	прием детей
	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.00-12.10</b>	уход детей домой
<b>23.06</b>	<b>9.00-9.05</b>	прием детей
	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.00-12.10</b>	уход детей домой
	<b>9.00-9.05</b>	прием детей

<b>24.06</b>	<b>09.05-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.00</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.00-12.10</b>	закрытие летней школы

### **Кадровое обеспечение.**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией гимназии. Перед началом работы летней школы проводится установочный семинар для всех участников программы. В каждой группе работает педагог дополнительного образования.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;

холл;

классные кабинеты;

материалы для оформления и творчества детей;

наличие канцелярских принадлежностей;

аудиоматериалы и видеотехника;

призы и награды для стимулирования.

### **Нормативно-правовое обеспечение.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

Устав МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева

Положение летней школы «Маленькая страна».

Правила внутреннего трудового порядка.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев.

Должностные инструкции работников.

### **Актуальность и новизна программы.**

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы родного города или России. Перед педагогами и работниками Летней школы стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого города.

Программа «Маленькая страна» составлена таким образом, чтобы обучающиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о родине, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе.

Центром воспитательной работы летней школы является ребенок и его стремление к реализации.

Данная программа разработана на основе современных игр, мультфильмов, передач для детей возраста 5-8 лет. В основе всей программы лежат моменты из мультиков, что актуально на данный момент. Программа разработана так, что каждый день является тематическим, в зависимости от того где будут путешествовать и с чем знакомится.

Задача педагога, организатора путешествия - организация плановой работы летней школы. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

### **Законы:**

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

### **Ожидаемые результаты.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Ожидаемый результат:

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве летней школы.

Укрепление здоровья обучающихся.

Развитие творческой активности каждого ребенка.

#### **Список используемой литературы:**

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Учебник для вожатого. М. П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.