

Математика

Первый класс

Контрольная работа

Вариант 1

1. Запиши по порядку числа от 9 до 15.
2. Вычисли:
 $10+2$ $17-7$ $13-10$ $19-1$
3. Реши задачу.
На ёлке было 5 красных шаров, а жёлтых на 4 шара больше. Сколько жёлтых шаров было на ёлке?
4. Запиши пропущенные знаки действий + или - так, чтобы стали верными равенство и неравенства:
 $9*1>8$ $5*1=4$ $6*1<7$

Вариант 2

1. Запиши по порядку числа от 13 до 7.
2. Вычисли:
 $10+6$ $18-10$ $14-4$ $1+18$
3. Реши задачу.
От ленты отрезали сначала 6дм, а потом 3дм. Сколько дециметров ленты отрезали?
4. Запиши пропущенные знаки действий + или - так, чтобы стали верными равенство и неравенства:
 $8*1>7$ $6*1=5$ $9*1<10$

Усвоил программу : допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Не усвоил программу: при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Второй класс

Входная контрольная работа по математике по теме «Повторение изученного в 1 классе».

Вариант 1.

1. Реши задачу:
У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 4 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?
1. Вычисли:
 $5+4=$ $17+1=$ $10+4=$ $5-0=$
 $10-7=$ $8+3=$ $12-2=$ $19-1=$
2. Сравни, вставь вместо звездочек знаки «>», «<» или «=».
 $8 * 9$ $6 - 4 * 8$
 $5 * 10$ $9 + 1 * 10$
3. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

5*. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

Вариант 2.

1. Реши задачу

Из сада принесли 8 стаканов малины, а смородины на 3 стакана меньше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

2. Вычисли:

$$10 - 3 = \quad 10 + 5 = \quad 16 - 1 = \quad 5 - 4 =$$

$$6 + 5 = \quad 14 - 4 = \quad 14 + 1 = \quad 9 - 0 =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<» или «=».

$$7 * 5 \quad 8 - 4 * 3$$

$$10 * 9 \quad 5 * 10 - 5$$

4. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

5*. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 2.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- не решена простая задача и допущено 3 вычислительных ошибки;

- допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;

допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание»

Вариант 1

1. Задача

На столе лежало 4 вилки, а ложек на 3 больше. Сколько всего вилок и ложек лежало на столе?

2. Решить примеры

$$7 + 8 =$$

$$16 - 9 =$$

$$6 + 5 - 4 =$$

$$9 + 5 =$$

$$40 + 6 =$$

$$8 - (2 + 3) =$$

$$16 - 8 =$$

$$12 - 5 =$$

$$60 + 20 =$$

3. Сравнить, поставить знаки «>», «<», «=»:

$$8 + 1 \square 5 - 2$$

$$9 - 3 \square 6 + 1$$

Вариант 2

1. Задача

Во дворе гуляли 8 кошек, а собак на 5 меньше. Сколько всего животных гуляло во дворе?

2. Решить примеры

$$8 + 5 =$$

$$17 - 9 =$$

$$3 + 8 - 6 =$$

$6 + 7 =$

$50 + 5 =$

$7 - (3 + 2) =$

$14 - 7 =$

$15 - 7 =$

$50 + 30 =$

3. Сравнить, поставить знаки «>», «<», «=»:

$6 + 2 \square 4 - 1$

$8 - 5 \square 3 + 7$

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Контрольная работа №2

по теме

«Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»

Вариант 1

1. Задача

В классе было 14 мальчиков и 6 девочек. Домой ушли 7 детей. Сколько детей осталось в классе?

2. Решить примеры:

$27 + 2 =$

$36 - 30 =$

$75 + 5 =$

$86 - 3 =$

$54 - 20 =$

$80 - 30 =$

$26 + 4 =$

$40 - 6 =$

$40 + 50 =$

3. Найти значение выражений:

$3 + (40 - 20) =$

$46 + 4 - 30 =$

4. Начертить ломаную линию, состоящую из 3 звеньев.

Вариант 2

1. Задача

На полке стояли 12 книг со сказками и 8 книг с рассказами. Взяли 6 книг. Сколько книг осталось на полке?

2. Решить примеры:

$36 + 3 =$

$27 - 20 =$

$93 + 7 =$

$78 - 6 =$

$65 - 30 =$

$70 - 40 =$

$25 + 5 =$

$50 - 7 =$

$30 + 50 =$

3. Найти значение выражений:

$7 + (90 - 60) =$

$77 + 3 - 30 =$

1. Начертить ломаную линию, состоящую из 4 звеньев.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Контрольная работа №3 Итоговая за 1 полугодие Вариант 1

1. Задача

В классе было 14 мальчиков и 6 девочек. Домой ушли 7 детей. Сколько детей осталось в классе?

2. Решить примеры:

$27 + 2 =$

$36 - 30 =$

$75 + 5 =$

$86 - 3 =$

$54 - 20 =$

$80 - 30 =$

$26 + 4 =$

$40 - 6 =$

$40 + 50 =$

3. Найти значение выражений:

$3 + (40 - 20) =$

$46 + 4 - 30 =$

4. Начертить ломаную линию, состоящую из 3 звеньев.

Вариант 2

1. Задача

На полке стояли 12 книг со сказками и 8 книг с рассказами. Взяли 6 книг. Сколько книг осталось на полке?

2. Решить примеры:

$36 + 3 =$

$27 - 20 =$

$93 + 7 =$

$78 - 6 =$

$65 - 30 =$

$70 - 40 =$

$25 + 5 =$

$50 - 7 =$

$30 + 50 =$

3. Найти значение выражений:

$7 + (90 - 60) =$

$77 + 3 - 30 =$

5. Начертить ломаную линию, состоящую из 4 звеньев.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Контрольная работа №4
по теме
«Письменные приёмы сложения и вычитания»
Вариант 1

1. Реши примеры

$$\begin{array}{r} _45 \\ _23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _57 \\ _26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +36 \\ _48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +54 \\ _16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +87 \\ _13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +32 \\ _8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _60 \\ _34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _54 \\ _24 \\ \hline \end{array}$$

2. Длина прямоугольника 4 см, а его ширина 2 см. Найди периметр прямоугольника.

3. Реши задачу

На I полке было 15 книг, на II полке на 7 книг меньше, чем на I полке, а на III полке на 9 книг больше, чем на II полке. Сколько книг на III полке?

Вариант 2

1. Реши примеры

$$\begin{array}{r} +44 \\ _25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _58 \\ _27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +46 \\ _38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +33 \\ _17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +64 \\ _36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +45 \\ _5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _60 \\ _44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _72 \\ _14 \\ \hline \end{array}$$

2. Длина прямоугольника 3 см, а его ширина 2 см. Найди периметр прямоугольника.

3. Реши задачу

В I вазе было 17 яблок, во II вазе на 9 яблок меньше, чем в I вазе, а в III вазе на 8 яблок больше, чем во II вазе. Сколько яблок в III вазе?

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- не решена простая задача и допущено 3 вычислительных ошибки; допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных

Контрольная работа №5 по теме
«Умножение и деление»

Вариант 1

1. Вычисли суммы и замени сложение умножением

- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ $5 + 5 + 5 =$ $6 + 6 + 6 + 6 =$
 2. Вычисли заменяя умножение сложением
 $9 \times 2 =$ $4 \times 3 =$
 3. Реши примеры
 $\begin{array}{r} 27 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 74 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 76 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
 4. Реши задачу
 У одного велосипеда 2 колеса. Сколько колёс у 4 велосипедов?
 5. Начертите квадрат, сторона которого 4 см. Найдите его периметр.

Вариант 2

1. Вычисли суммы и замени сложение умножением
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ $7 + 7 + 7 =$ $4 + 4 + 4 + 4 =$
 2. Вычисли заменяя умножение сложением
 $2 \times 5 =$ $7 \times 4 =$
 3. Реши примеры
 $\begin{array}{r} 46 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 90 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 94 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 75 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$
 4. Реши задачу
 На одном столе 6 чашек. Сколько чашек на 3 столах?
 1. Начертите квадрат, сторона которого 3 см. Найдите его периметр.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Контрольная работа №6 по теме «Табличное умножение и деление на 2 и 3»

Вариант 1.

1. Реши задачу:
 В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?
2. Реши примеры:
 $3 \cdot 2 =$ $9 \cdot 3 =$ $27 : 3 =$
 $3 \cdot 6 =$ $2 \cdot 8 =$ $16 : 2 =$
3. Реши выражения $(18+6) : 3 =$ $2 \cdot 9 + 3 \cdot 3 =$
3. Сравни выражения, поставь знаки $<$, $>$, $=$::
 $18 : 3 \dots 16 : 2$ $2 \cdot 9 \dots 3 \cdot 6$

Вариант 2.

1. Реши задачу

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$$3 \cdot 2 = \quad 7 \cdot 3 = \quad 21 : 3 =$$

$$3 \cdot 8 = \quad 2 \cdot 6 = \quad 12 : 2 =$$

2. Реши выражения: $(17+4):3=$ $2 \cdot 8+3 \cdot 2=$

3. Сравни выражения, поставь знаки $<$, $>$, $=$:

$$14 : 2 \dots 12 : 3 \quad 2 \cdot 8 \dots 3$$

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Контрольная работа №7

Проверка знаний.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 90 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком

$$1 \quad 38 = \quad 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 = \quad 18 : 3 = \quad 2 \cdot 7 + 6 =$$

$$1 \cdot 2 = \quad 2 \cdot 4 = \quad 12 : 3 + 21 =$$

7 Реши уравнения

$$X \cdot 5 = 10$$

$$X + 20 = 41$$

5. Длина прямоугольника 6см, а его ширина 2 см. Найди его периметр.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В магазине было 80 кг овощей. За день продали 24 кг огурцов и 16 кг помидор. Сколько килограммов овощей осталось в магазине?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$47 + 29 = \quad 83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 = \quad 18 : 2 = \quad 2 \cdot 6 + 7 =$$

$$1 \quad 5 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 15 : 3 + 34 =$$

4. Реши уравнения

$$X \cdot 3 = 15$$

$$X+30=52$$

5. Длина прямоугольника 5 см, а его ширина 3 см. Найди его периметр.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Математический диктант

1. К какому числу нужно прибавить 8, чтобы получить 29?
2. На сколько надо уменьшить 86, чтобы получить 82?
3. Найди сумму чисел 30 и 40
4. Первое слагаемое 18, а второе слагаемое 4. Найди сумму
5. Уменьшаемое 47, вычитаемое 8. Найди разность.
6. На сколько 78 больше, чем 70?
7. Запиши сколько десятков в числе 92?
8. Папе 32 лет. Сколько ему будет через 5 лет?
9. Увеличь 36 на 54.

Критерии оценивания

«5» – без ошибок;

«4» – 1–2 ошибки;

«3» – 3–4 ошибки;

«2» – 5 и более ошибок.

Третий класс

Входная контрольная работа по теме: «Повторение изученного во 2 классе»

Вариант 1

1. Реши задачу.

На экскурсию поехали 23 мальчика, а девочек – на 4 больше. Сколько всего детей поехали на экскурсию?

2. Вычисли, записывая примеры столбиком.

$$34 + 21 \quad 36 - 23 \quad 38 + 46$$

$$58 + 32 \quad 73 - 25$$

3. Реши уравнение.

$$X + 7 = 15$$

4. Начерти два отрезка: один длиной 4см, а другой – на 3см длиннее.

5. Сравни.(<,>,$=$)

$$2 \cdot 6 \dots 27 : 3$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

К празднику купили 19 красных шариков, а синих – на 8 меньше. Сколько всего шариков купили к празднику?

2. Вычисли, записывая примеры столбиком.

$$42 + 15 \quad 39 - 27 \quad 27 + 58$$

$$64 + 26 \quad 84 - 26$$

3. Реши уравнение.

$$9 + x = 14$$

4. Начерти два отрезка: один длиной 6 см, а другой – на 3 см короче.

5. Сравни. (<, >, =)

$$2 \cdot 7 \dots 24 : 3$$

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- не решена простая задача и допущено 3 вычислительных ошибки; допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Вариант 1

1. Реши задачу.

У Оли 24 тетради в клетку, а в линию в 4 раза меньше. Сколько всего тетрадей у Оли?

2. Вычисли.

$$13 + 6 \cdot 3 - 5 \qquad 16 : 2 - 8$$
$$27 : 3 + 4 \cdot 8 \qquad (18 - 9) : 3$$

3. Реши уравнения.

$$24 : x = 3 \qquad x \cdot 4 = 36$$

4. Сравни.

$$2 + 2 + 2 + 2 \dots 2 \cdot 6 \qquad 18 : 3 \dots 18 : 2$$

5. Длина прямоугольника 5см, а ширина 2см. Вычисли его периметр.

Вариант 2

1. Реши задачу.

В саду работало 8 девочек, а мальчиков в 4 раза больше. Сколько всего детей работало в саду?

2. Вычисли.

$$24 + 6 \cdot 5 - 6 \qquad 14 : 2 - 7$$
$$28 : 4 + 3 \cdot 7 \qquad (17 + 4) : 3$$

3. Реши уравнения.

$$x : 4 = 6 \qquad 3 \cdot x = 21$$

4. Сравни.

$$3 \cdot 5 \dots 3 + 3 + 3 + 3 \qquad 24 : 4 \dots 24 : 3$$

5. Длина прямоугольника 4см, а ширина 3см. Вычисли его периметр.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);

- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Контрольная работа № 3
по теме «Табличное умножение и деление. Площадь».
Вариант 1

1. Реши задачи.

Из 16 м ткани сшили 4 платья. Сколько метров ткани потребуется на 7 таких платьев?

2. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 54 : 9 + 36 & 100 - 9 \cdot 7 \\ 2 \cdot 3 \cdot 7 & 48 : 6 + 0 \\ 8 + 7 \cdot 8 & 12 : (6 : 2) \end{array}$$

3. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Вычисли его площадь.

Вариант 2

1. Реши задачи.

32 кг мёда разложили в 4 бидона. Сколько потребуется килограммов мёда, чтобы разложить их в 5 бидонов?

2. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 63 : 7 + 49 & 80 - 8 \cdot 7 \\ 3 \cdot 2 \cdot 9 & 72 : 9 + 0 \\ 6 + 7 \cdot 7 & 16 : (8 : 2) \end{array}$$

3. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Вычисли его площадь.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

– допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;

- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление»

Вариант 1

1. Реши задачу.

В магазин привезли 9 коробок со стаканами, по 4 штуки в каждой коробке. Ваз привезли в 6 раз меньше, чем стаканов. Сколько ваз привезли в магазин?

2. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 38 - 14 : 7 & 24 : 3 + 28 : 4 \\ 9 + 7 \cdot 7 & 6 \cdot 8 - 5 \cdot 3 \end{array}$$

3. Реши уравнения.

$$5 \cdot x = 20 \qquad 32 : x = 8$$

4. Сравни

24ч.....1 сут.

1ч.....90мин

3см 6мм....63 см

Вариант 2

1. Реши задачу.

На праздник купили 8 букетов по 3 розы, а гвоздик купили в 6 раз меньше, чем роз. Сколько гвоздик купили для праздника?

2. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 57 - 15 : 5 & 63 : 7 + 48 : 8 \\ 8 + 6 \cdot 6 & 4 \cdot 9 - 5 \cdot 3 \end{array}$$

3. Реши уравнения.

$$y \cdot 4 = 12 \qquad x : 5 = 6$$

4. Сравни.

25ч.....1 сут.

80мин1ч.

4см5мм....52см

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Миша сделал 18 подставок для карандашей, а Коля – в 2 раза меньше. Все подставки ребята расставили на 3 полочки поровну. Сколько подставок оказалось на каждой полочке?

2. Выполни действия.

$$60 - 27 : 9 - 6 \quad 60 - 27 : (9 - 6)$$

3. Реши уравнения.

$$x \cdot 4 = 64 \quad 38 : x = 2$$

4. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 42 : 3 & 99 : 11 & 25 \cdot 3 \\ 84 : 14 & 80 : 20 & 49 \cdot 2 \end{array}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

Катя срезала 21 гвоздику, а Даша – на 3 больше. Все гвоздики девочки разделили на букеты, по 5 гвоздик в каждом. Сколько получилось букетов?

2. Выполни действия.

$$80 - 24 : 4 - 1 \quad 80 - 24 : (4 - 1)$$

3. Реши уравнения.

$$3 \cdot x = 72 \qquad x : 16 = 6$$

4. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 51 : 3 & 77 : 11 & 28 \cdot 3 \\ 72 : 12 & 60 : 20 & 13 \cdot 7 \end{array}$$

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком» Вариант 1

1. Реши задачу.

На улице построили 2 дома, по 50 квартир в каждом, и 3 дома, по 30 квартир в каждом. Сколько квартир всего в этих домах?

2. Выполни деление с остатком.

$$\begin{array}{ccc} 40 : 7 & 76 : 9 & 52 : 4 \\ 29 : 8 & 49 : 6 & 14 : 5 \end{array}$$

3. Реши примеры

$$17 \cdot 3 + 2 \cdot 15$$

$18:4 \cdot 6$

4. Сравни.

$860 \dots 680$

$1\text{м} \dots 10\text{дм}$

$729 \dots 829$

$8\text{см} \dots 7\text{дм}$

Вариант 2

1. Реши задачу.

На улице построили 5 домов, по 20 квартир в каждом, и 2 дома, по 40 квартир в каждом. Сколько квартир всего в этих домах?

2. Выполни деление с остатком.

$60 : 8$

$65 : 7$

$24 : 5$

$35 : 6$

$27 : 4$

$17 : 6$

3. Реши примеры

$18 \cdot 5 - 3 \cdot 16$

$14 \cdot 6 : 4$

4. Сравни.

$570 \dots 760$

$10\text{дм} \dots 1\text{м}$

$936 \dots 836$

$7\text{см} \dots 6\text{дм}$

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

– допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании

Контрольная работа № 7
по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»
Вариант 1

1. Реши задачу.

В хранилище стояло 6 ящиков с луком по 8кг в каждом и 4 ящика моркови по 9кг в каждом. Сколько килограммов овощей было в хранилище?

2. Ширина прямоугольника 7см, а длина 14 см. Вычисли площадь прямоугольника.

3. Выполни вычисления в столбик.

$$426 + 318 \quad 827 - 394 \quad 624 + 375 \quad 685 - 462$$

4. Сравни.

$$1\text{кг} \dots 537\text{г} \quad 7\text{м} \ 8\text{дм} \dots 8\text{м} \ 7\text{дм}$$

$$1\text{сут.} \dots 22\text{ч} \quad 6\text{дм} \dots 60\text{см}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

В детский сад привезли 6 ящиков груш по 9кг в каждом и 6 ящиков яблок по 8кг в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в детский сад?

2. Длина прямоугольника 8см, а ширина 16 см. Вычисли площадь прямоугольника.

3. Выполни вычисления в столбик.

$$302 + 419 \quad 254 + 345 \quad 870 - 236 \quad 986 - 453$$

4. Сравни.

$$1\text{кг} \dots 624\text{г} \quad 4\text{м} \ 5\text{дм} \dots 5\text{м} \ 4\text{дм}$$

$$1\text{сут.} \dots 23\text{ч} \quad 7\text{дм} \dots 70\text{см}$$

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;

- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Итоговая контрольная работа № 8

Вариант 1

1. Реши задачу.

С трёх участков собрали 92 ящика моркови. С первого участка собрали 9 ящиков, со второго – в 4 раза больше, чем с первого, а с третьего – остальную. Сколько ящиков моркови собрали с третьего участка?

2. Выполни действия.

$$\begin{array}{ll} 580 - 430 & 200 - (120 + 80) \\ 360 + 230 & 240 + (400 - 340) \end{array}$$

3. Найди значение выражения.

$$16 : 2 + 5 \cdot 9$$

4. Выполни вычисления в столбик.

$$\begin{array}{ll} 576 + 314 & 490 - 246 \end{array}$$

5. Реши уравнения.

$$x \cdot 3 = 81 \quad x : 16 = 3$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

В трёх рулонах было 87м ткани. В первом – 48м, во втором – в 6 раз меньше, чем в первом, а в третьем – оставшаяся ткань. Сколько метров ткани было в третьем рулоне?

2. Выполни действия.

$$\begin{array}{ll} 490 - 270 & 400 - (260 + 140) \\ 350 + 140 & 560 - (30 + 90) \end{array}$$

3. Найди значение выражение.

$$18 : 3 + 4 \cdot 6$$

4. Выполни вычисления в столбик.

$$\begin{array}{ll} 328 + 145 & 580 - 362 \end{array}$$

5. Реши уравнения.

$$4 \cdot x = 52 \quad x : 15 = 5$$

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Математический диктант № 1

1. Множители 7 и 9. Найди произведение.
2. Первый множитель 8, произведение 40. Чему равен второй множитель?
3. Делимое 32, делитель 4. Найди частное.
4. Найди сумму чисел 25 и 30
5. Найди разность чисел 31 и 6
6. Какое число надо разделить на 5, чтобы получить 6?
7. Найди произведение чисел 8 и 4.
8. Найди частное чисел 28 и 4.
9. Найди разность чисел 28 и 4.
10. Во сколько раз 2 меньше 18?
11. На сколько 9 меньше 72?
12. Во сколько раз 18 больше 3?

Критерии оценивания

- «5» – без ошибок;
- «4» – 1–2 ошибки;
- «3» – 3–4 ошибки;
- «2» – 5 и более ошибок.

Математический диктант № 2

1. Найди произведение чисел 6 и 7.
2. Найди частное чисел 63 и 9.

3. Во сколько раз 49 больше 7?
4. На сколько 49 больше 7?
5. Увеличь 20 в 3 раза.
6. Уменьши 24 в 4 раза.
7. Какое число меньше 36 в 9 раз?
8. Какое число больше 55 на 37?
9. Какое число больше 9 в 6 раз?
10. Увеличь 7 в 9 раз.
11. Уменьши 42 на 6.
12. Первый множитель 7, второй 8. Чему равно произведение?

Критерии оценивания

- «5» – без ошибок;
- «4» – 1–2 ошибки;
- «3» – 3–4 ошибки;
- «2» – 5 и более ошибок.

Четвёртый класс

Входная контрольная работа «Повторение изученного в 3 классе» 1 вариант

1. Реши задачу.
За 6 коробок с печеньем заплатили 48 рублей. Сколько коробок с печеньем можно купить на 32 рубля?
2. Найди значение выражения:
 $(67 - 40) \cdot 3$ $7 \cdot (9 + 5)$
3. Выполни вычисления в столбик:
905 – 634 482 + 309 983 – 164 514 + 293
4. Реши уравнения:
 $x : 16 = 6$ $x - 90 = 70$
5. Сравни:
8см 8мм ... 8см 6мм 2ч ... 120мин
6. Сторона квадрата 5 дм. Найди площадь квадрата.

2 вариант

1. Реши задачу.
В 7 пакетах 28кг яблок. Сколько нужно пакетов чтобы разложить 64 кг яблок?
2. Найди значение выражения:
 $(72 - 30) : 6$ $15 \cdot (14 - 9)$
3. Выполни вычисления в столбик:
706 – 345 316 + 477 492 – 174 217 + 392
4. Реши уравнения:
 $x : 12 = 7$ $x - 80 = 60$
5. Сравни:
8дм 2см ... 2дм 8см 2ч ... 100мин
6. Сторона квадрата 7 дм. Найди площадь квадрата.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера

или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Контрольная работа №2 «Величины. Нумерация чисел»

Вариант 1

1. Вырази.

$$3456 \text{ г} = \dots \text{кг} \dots \text{г}$$

$$5426 \text{ см} = \dots \text{м} \dots \text{см}$$

$$240 \text{ мин} = \dots \text{ч}$$

$$29 \text{ ц} = \dots \text{т} \dots \text{ц}$$

$$2 \text{ км} 823 \text{ м} = \dots \text{м}$$

2. Найди значения выражений:

$$(952 : 4) \cdot 3 - (476 : 7) + 196 =$$

$$600 - 4 \cdot (792 : 6) + 99 =$$

3. Реши задачу.

В 7 одинаковых пачках 350 г чая. Купили 150 г чая. Сколько пачек чая купили?

$$35\ 678 + 6\ 462 \qquad 340\ 658 - 269\ 549$$

2. Выполни вычисления :

$$(768\ 907 - 36\ 876) + (578\ 974 - 76\ 548) =$$

3. Реши уравнение :

$$2\ 345 + x = 900 \cdot 6$$

4. Вычисли

$$16\ \text{ц}\ 67\ \text{кг} + 3\ \text{т}\ 89\ \text{кг} =$$
$$3\ \text{ч}\ 45\ \text{мин} - 1\ \text{ч}\ 58\ \text{мин} =$$

5. Реши задачу
В магазине продали 654 кг муки, манной крупы на 185 кг меньше, а сахарного песку столько, сколько муки и крупы вместе. Сколько килограммов продуктов продали в магазине?

Вариант 2

1. Выполни вычисления в столбик:

$$\begin{array}{r} 358\ 064 + 489\ 543 \\ 38\ 459 + 5\ 774 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 70\ 203 - 18\ 490 \\ 530\ 467 - 351\ 578 \end{array}$$

2. Выполни вычисления :

$$(789\ 456 - 65\ 457) + (468\ 504 - 54\ 387) =$$

3. Реши уравнение :

$$4\ 532 + x = 800 \cdot 7$$

4. Вычисли

$$65\ \text{ц}\ 39\ \text{кг} + 7\ \text{т}\ 65\ \text{кг} =$$
$$8\ \text{ч}\ 34\ \text{мин} - 4\ \text{ч}\ 48\ \text{мин} =$$

5. Реши задачу
В аптеку сдали 234 кг шиповника, рябины на 187 кг больше, а смородины столько, сколько шиповника и рябины вместе. Сколько килограммов лечебных ягод сдали в аптеку?

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;

- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Контрольная работа № 4 «Умножение и деление» Вариант 1

1. Реши задачу.
На фабрике изготовили 4 540 пар обуви: мужской обуви – 1 245 пар, женской – в 2 раза больше, чем мужской, остальная обувь – детская. Сколько пар детской обуви изготовили за этот месяц?
2. Выполни вычисления столбиком.
 $12\ 005 \cdot 6$ $37\ 600 : 4$ $2 \cdot 52\ 065$
3. Реши уравнение.
 $x : 7 = 24\ 056$ $x \cdot 4 = 1\ 236$
4. Вычисли
 $15\ \text{т}\ 748\ \text{кг} - 11\ \text{т}\ 823\ \text{кг}$ $128\ \text{м}\ 46\ \text{см} + 89\ \text{м}\ 18\ \text{см}$
5. Найди значение выражения:
 $50\ 000 - (7\ 236 - 4\ 816) \cdot 6 =$

Вариант 2

1. Реши задачу.
С трёх участков собрали 4590 кг картофеля, с первого участка – 1240 кг, со второго – в 2 раза больше, чем с первого, остальное собрали с третьего участка. Сколько килограммов собрали с третьего участка?
2. Выполни вычисления столбиком.
 $40\ 018 \cdot 9$ $86\ 400 : 8$ $3 \cdot 28\ 063$
3. Реши уравнение.
 $x : 6 = 14\ 078$ $x \cdot 5 = 7\ 615$
4. Вычисли
 $51\ \text{км}\ 876\ \text{м} - 37\ \text{км}\ 993\ \text{м}$ $12\ \text{т}\ 345\ \text{кг} + 16\ \text{т}\ 528\ \text{кг}$
5. Найди значение выражения:
 $60\ 000 - (3\ 452 - 1\ 968) \cdot 4 =$

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;

– допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Контрольная работа № 5

«Умножение и деление на однозначное число»

Вариант 1

1. Вычислить значения.

$$178 \cdot 4 \quad 302 \cdot 7 \quad 63\,105 : 5 \quad 75\,201 \cdot 9 \quad 5\,148 : 6$$

2. Найти значение выражения

$$600\,100 - (92\,016 + 117 \cdot 8) =$$

3. Вычислить

$$45 \text{ км } 276 \text{ м} - 18 \text{ км } 193 \text{ м} =$$

$$2 \text{ ч } 25 \text{ мин.} + 1 \text{ ч } 35 \text{ мин} =$$

4. Решить задачу.

Для детского сада купили 9 кукол по 276 рублей и 8 машин по 382 рубля. Сколько стоят все игрушки?

Вариант 2

1. Вычислить значения.

$$243 \cdot 5 \quad 403 \cdot 8 \quad 61\,820 : 5 \quad 16\,024 \cdot 5 \quad 4\,256 : 7$$

2. Найти значение выражения

$$425\,100 - (16\,950 - 654 : 6) =$$

3. Вычислить

$$37 \text{ км } 198 \text{ м} - 28 \text{ км } 264 \text{ м} =$$

$$4 \text{ т } 105 \text{ кг} + 7 \text{ т } 254 \text{ кг} =$$

4. Решить задачу.

В магазин привезли 137 ящиков яблок по 9 кг в каждом ящике и 324 ящика мандаринов по 8 кг в каждом ящике. Сколько килограммов фруктов привезли всего?

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Контрольная работа № 6 «Задачи на движение. Умножение»

Вариант 1

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились

навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 ч. Скорость одного из них 21 км/ч.

С какой скоростью шел второй теплоход?

2. Вычисли, записывая вычисления столбиком.

$$43\ 600 \cdot 5 \quad 540 \cdot 700$$

$$24\ 000 \cdot 30 \quad 80 \cdot 356$$

3. Реши уравнения.

$$x - 546 = 35 + 64$$

4. Вырази.

- 45 м 2 дм = ...дм 8 т 5 ц = ...кг
5. Вычисли, записывая вычисления столбиком.
(8 802 : 9 · 3 + 478) – 2 365 =

Вариант 2

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй девочки 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

2. Вычисли, записывая вычисления столбиком.

$$\begin{array}{r} 2\ 300 \cdot 90 \\ 64\ 000 \cdot 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 640 \cdot 800 \\ 445 \cdot 90 \end{array}$$

3. Реши уравнения.

$$376 - x = 7 \cdot 9$$

4. Вычисли

$$4 \text{ ч } 23 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \qquad 36 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

5. Вычисли, записывая вычисления столбиком.

$$(4\ 527 : 3 \cdot 6 + 254) - 3\ 789 =$$

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

– допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Контрольная работа №7
Итоговая за 3 четверть
Вариант 1

1. Реши задачу.

От одной пристани одновременно в противоположных направлениях отошли два катера. Скорость движения одного катера 32км/ч, а другого – 38км/ч . Через сколько часов расстояние

между катерами будет 350км?

2. Выполни вычисления

$$51\ 660 : 70 \qquad 113\ 400 : 600 \qquad 85\ 600 : 800 \qquad 597\ 800 : (4\ 600 - 4\ 530)$$

3. Реши уравнение:

$$y : 60 = 95 - 25$$

4. Реши задачу.

Площадь прямоугольника равна 48 см². Найти его периметр, если ширина равна 6см.

5. Сравни и поставь знак.

$$4\ \text{ц}\ 56\ \text{кг} \dots 4\ 056\ \text{кг} \qquad 145\ \text{мин} \dots 2\ \text{ч}\ 25\ \text{мин}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

С одного аэродрома одновременно в противоположных направлениях вылетели два вертолёт. Скорость одного вертолёт 210 км/ч . Через 2ч расстояние между вертолётми стало 800км. С

какой скоростью летел второй вертолёт?

2. Выполни вычисления

$$18\ 900 : 50 \quad 169\ 200 : 400 \qquad 64\ 800 : 600 \qquad 23\ 350 : (3\ 000 - 2\ 950)$$

3. Реши уравнение:

$$240 : x = 64 : 16$$

4. Реши задачу

Площадь прямоугольника 56 см². Найти его периметр, если длина равна 8 см.

5. Сравни и поставь знак.

$$4\ 018\ \text{кг} \dots 4\ \text{ц}\ 18\ \text{кг} \qquad 110\ \text{мин} \dots 1\ \text{ч}\ 10\ \text{мин}$$

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;

- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Контрольная работа № 8
«Деление на двузначное число»

Вариант 1

1. Реши задачу

Если в каждом зале помещать по 28 картин, то все картины займут 48 залов. Сколько залов займут все эти картины, если в каждый зал помещать по 24 картины?

2. Вычисли

$$\begin{array}{ll} 288\ 648 : 72 & 53\ 816 : 56 \\ 6\ 014 : 97 & 13\ 630 : 29 \end{array}$$

3. Вычисли

$$\begin{array}{l} 9\ \text{т}\ 7\ \text{кг} - 13\ \text{ц}\ 29\ \text{кг} \\ 12\ \text{км}\ 30\ \text{м} - 5\ \text{км}\ 128\ \text{м} \\ 3\ \text{мин}\ 16\ \text{с} + 2\ \text{мин}\ 40\ \text{с} \end{array}$$

4. Вычисли

$$672 : 8 \cdot 9 - 475 : 5 + 139$$

Вариант 2

1. Реши задачу

Если на каждую страницу помещать 32 строки, то весь текст займёт 52 страницы. Сколько страниц займёт этот текст, если на каждую страницу помещать 26 строк?

2. Вычисли

$$\begin{array}{ll} 25\ 543 : 89 & 43\ 992 : 78 \\ 27\ 360 : 38 & 62\ 652 : 69 \end{array}$$

3. Вычисли

$$\begin{array}{l} 7\ \text{т}\ 9\ \text{кг} - 12\ \text{ц}\ 49\ \text{кг} \\ 16\ \text{км}\ 40\ \text{м} - 6\ \text{км}\ 820\ \text{м} \\ 4\ \text{мин}\ 18\ \text{с} + 2\ \text{мин}\ 30\ \text{с} \end{array}$$

4. Вычисли

$$952 : 4 \cdot 9 - 476 : 7 + 196$$

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно допускается 1-3 аккуратных исправления.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 2 ошибки вычислительного характера или допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения составной задачи и 3 и более вычислительных ошибок.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Допускается написание краткой записи условия задачи в любой форме (схема, чертеж, опорные слова) в рабочих и контрольных тетрадях. Ошибки в краткой записи исправляются, но не учитываются при оценивании.

Математический диктант № 1

Запиши число в котором:

1. 3 тысячи, 4 сотни, 5 десятков, 8 единиц.
2. 6 десятков тысяч, 8 единиц тысяч, 3 десятка, 1 единица.
3. 9 сотен и 4 единицы.
4. 8 сотен тысяч и 5 единиц тысяч.
5. 6 сотен тысяч, 3 единицы тысяч, 4 сотни, 9 единиц.
6. 7 сотен тысяч, 3 десятка тысяч, 5 единиц тысяч, 9 сотен, 3 десятка, 2 единицы.
7. 4 сотни и 3 десятка.
8. Число, которое следует за числом 63 869.
9. Число, которое предшествует числу 49 700.
10. Число, которое на 1 сотню больше, чем 100 400.
11. Число, которое на 1 сотню тысяч меньше, чем 776 300

12. Наибольшее пятизначное число.

Критерии оценивания

- «5» – без ошибок;
- «4» – 1–2 ошибки;
- «3» – 3–4 ошибки;
- «2» – 5 и более ошибок.

Математический диктант № 2

1. Чему равно частное чисел 9000 и 10?
2. Уменьши 3200 в 800 раз?
3. Раздели 6300 на 300?
4. Во сколько раз 7200 больше, чем 80?
5. Сколько секунд в 20 минутах?
6. Найди частное чисел 240 и 60?
7. Делимое 420, делитель 70. Вычисли частное?
8. Во сколько раз 30 меньше, чем 270?
9. Найди площадь квадрата со стороной 80см?
10. Найди разность чисел 5 500 и 700
11. На сколько 47 300 больше, чем 300?
12. Уменьшаемое 410 000, вычитаемое 1000. Найди разность.

Критерии оценивания

- «5» – без ошибок;
- «4» – 1–2 ошибки;
- «3» – 3–4 ошибки;
- «2» – 5 и более ошибок.