

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №13» г. АРГУНА имени С.Д.Диканиева**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна

\_\_\_\_\_ К.Х.Хамцеева

Приказ 04-18/133.2-од от 27.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ФИНАНСОВОМ ГРАМОТНОСТИ**

(наименование дисциплины)

**НАЗВАНИЕ КУРСА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**КЛАСС 10-11**

**УЧЕБНЫЙ ГОД 2024-2025**

### **Пояснительная записка.**

Программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 классов рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;

#### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10-11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего

образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся - осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием и математикой.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе

формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

**Задачи программы:**

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Данный курс является общеобразовательным курсом базового уровня и рассчитан на изучение учащимися 10-11 классов в течение 68 часов (в том числе в 10 классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю). Программа соответствует ФГОС СОО, реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты изучения предмета.**

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО с использованием списка общеучебных умений и способов действий):

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа

***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса.***

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к предметным результатам освоения курса.***

• владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

• владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## **Содержание учебного предмета, курса.**

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

### **10 класс**

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** Банковская система, коммерческий банк, депозит. Система страхования вкладов. Кредит, кредитная история. Процент, ипотека. Кредитная карта. Автокредитование. Потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита - процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита. Тема **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.** Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок РОКЕХ. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

**Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.** Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

**Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** Базовые понятия и знания. Страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

### **11 класс**

#### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

##### Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

#### **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

##### Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск,

доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

### **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

## Тематическое планирование.

### 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>					
1.1	Управление личными финансами и выбор банка	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
1.2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
1.3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
1.4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
1.5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2		1	Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
1.6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
1.7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>					
2.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
2.2	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2		1	Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>					
3.1	Что такое налоги	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
3.2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
3.3	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в	2		1	Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>

	семейный бюджет				
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>					
4.1	Страховой рынок России: коротко о главном	2		1	Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
4.2	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
4.3	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
4.4	Если нанесен ущерб третьим лицам	1			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
4.5	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
Итого по разделу		8			
Итого		34		4	
Резервное время		3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>		<b>4</b>	



## 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>					
1.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	4			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
1.2	Пишем бизнес-план	2		1	Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
1.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
1.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
1.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
1.6	Обобщающий урок по теме: «Собственный бизнес»	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>14</b>			
<b>Раздел 2. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>					
2.1	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2		1	Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
2.2	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
2.3	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
2.4	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
2.5	Обобщающий урок	2			
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>			
<b>Раздел 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>					
3.1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
3.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2		1	Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>

3.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
3.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2			Библиотека ЦОК <a href="http://fincult.info">http://fincult.info</a>
3.5	Итоговый урок по разделу	2			
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>			
<b>Заключение</b>		<b>1</b>			
<b>Резервное время</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

## Календарно-тематическое планирование.

### 10 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Управление личными финансами и выбор банка	2				<a href="#">Бйцз://йпси11.т&amp;/</a>
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2				<a href="#">Бйцз://йпси11.т&amp;/</a>
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2				<a href="#">Бйцз://йпси11.т&amp;/</a>
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2				<a href="#">Бйцз://йпси11.т&amp;/</a>
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2		1		<a href="#">Бйцз://йпси11.т&amp;/</a>
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2				<a href="#">Бйцз://йпси11лп&amp;/</a>
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	2				<a href="#">Бйцз://йпси11лп&amp;/</a>
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2				<a href="#">Бйцз://йпси11лп&amp;/</a>
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2		1		<a href="#">Бйцз://йпси11лп&amp;/</a>
10	Граждане на рынке ценных бумаг	2				<a href="#">Бйцз://йпси11лп&amp;/</a>
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2				<a href="#">Бйцз://йпси11лп&amp;/</a>
12	Виды налогов, уплачиваемых физическими	2				<a href="#">Бйцз://йпси11лп&amp;/</a>

	лицами в России					
13	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2		1		<a href="#">ЕйИ8://йпси11.т10/</a>
14	Страховой рынок России: кратко о главном	2				<a href="#">ЕйИ8://йпси11.т10/</a>
15	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2				<a href="#">ЕйР8://йпси11.т10/</a>
16	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	1				<a href="#">ЕйР8://йпси11.т10/</a>
17	Если нанесен ущерб третьим лицам	1				<a href="#">ЕйР8://йпси11.т10/</a>
18	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	2				<a href="#">ЕйИ8://йпси11.т10/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34		4		

**Календарно-тематическое планирование.  
11 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	4				<a href="#">ЕйР8://йпси11.т10/</a>
2	Пишем бизнес-план	2		1		<a href="#">ЕйИ8://йпси11.т10/</a>
3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2				<a href="#">ЕйР8://йпси11.т10/</a>
4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2				<a href="#">ЕйИ8://йпси11.т10/</a>
5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2				<a href="#">ЕйИ8://йпси11.т10/</a>
6	Обобщающий урок	2				

7	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2		1		<a href="#">йю8://йпси11.т1о/</a>
8	Финансовые риски	2				
9	Виды финансовых пирамид	2				
10	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет	2				<a href="#">йю8://йпси11.т1о/</a>
11	Сюжетно-ролевая игра: «Все слышат»	2				
12	Обобщающий урок	2				
13	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2				<a href="#">йю8://йпси11.т1о/</a>
14	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2		1		<a href="#">йв8://йпси11.т1о/</a>
15	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2				<a href="#">йю8://йпси11.т1о/</a>
16	Обучающая игра : «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		3		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»). учебная программа 45
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ЭОР «Якласс»  
«Решу ЕГЭ»  
«Интернетуроки»