



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

04.09.2025

№ 724-н

г. Грозный

**Об утверждении Регионального плана деятельности
по сопровождению самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных
организаций Чеченской Республики
на 2025/2026 учебный год**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в целях обеспечения самоопределения и профессиональной ориентации учащихся Чеченской Республики,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Региональный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2025-2026 учебные годы (далее – Региональный план).

2. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов и мэрам городских округов Чеченской Республики, руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся вверенных образовательных организаций руководствоваться Региональным планом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр



Х-Б.Б. Дааев

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН
деятельности по сопровождению самоопределения
и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных
организаций Чеченской Республики на 2025/2026 учебный год

Региональный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2025-2026 учебные годы» (далее – Региональный план) разработан с учётом:

Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 декабря 2022 года № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»;

Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);

Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Порядок реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»;

Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.

Реализация Регионального плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

В Региональный план включены рекомендации по реализации трёх уровней Единой модели профориентации на выбор общеобразовательной организации (далее – ЕМП): базового (не менее 40 часов в учебный год), основного (не менее 60 часов в учебный год), продвинутого (не менее 80 часов в учебный год) по семи ключевым направлениям: профильные, предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация Регионального плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ВОО), организациями дополнительного образования (далее – ДОО) и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

Региональный план разработан в соответствии с управленческим циклом:

- постановка цели и задач;

- определение показателей оценки системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- принятие мер, управленческих решений, планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мониторинга достижения целевых значений показателей;

- анализ достижения показателей;

- разработка адресных рекомендаций с учётом результатов мониторинга;

- анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

Контактная информация:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» - Региональный центр самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (далее – ГБУ ДО «РДЮЦ»):

Мустафинова Светлана Алиевна, директор ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр», smustafinova@mail.ru.

Мацукаева Хеда Мухадиевна, заместитель директора по учебной работе, 8 928 780 44 47; 8 928 003 30 10.

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Ссылки на документ	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6	7
1. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2025/2026 учебный год						
1.1.	Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2025/2026 учебный год	Август 2025 г.	Директор, заместитель директора	Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/-1895-p-obutverzhdanii-polozhonii-sistem-upravlenija-kachestvom-obrazovaniya-na64eef220ce2f81693381152.pdf	Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2025/2026 учебный год
1.2. Постановка целей и задач в рамках реализации ЕМП (на выбор общеобразовательной организации)						
1.2.1.	Постановка цели и задач на базовом уровне ЕМП	Август 2025 г.	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21	https://muk.dod95.ru/profminim.um.html	Определены цель и задачи на базовом уровне единой модели профориентации
1.2.2.	Постановка цели и задач на основном уровне ЕМП	Август 2025 г.	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26	https://muk.dod95.ru/profminim.um.html	Определены цель и задачи на основном уровне единой модели профориентации
1.2.3.	Постановка цели и задач на продвинутом уровне ЕМП	Август 2025 г.	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»	https://muk.dod95.ru/profminim.um.html	Определены цель и задач на продвинутом уровне единой модели профориентации

				Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 36		
	2. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО					
2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО	Август 2025 год	Директор, заместитель директора	Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.12.2022 № 1848-п «О внесении изменений в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики»).	https://muk.dod95.ru/upload/docs/-1848-p-o-vnesenii-izmenenii-v-polozhenie-o-monitoringe-yeffektivnosti-regionaln64eef220d0db11693381152.pdf	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО
2.2. Определение показателей в рамках реализации ЕМП (на выбор общеобразовательной организации)						
2.2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне ЕМП	Август 2025 года	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу ЕМП, стр. 48	https://muk.dod95.ru/profminim.um.html	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне ЕМП
2.2.2.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне ЕМП	Август 2025 года	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного ЕМП для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27	https://muk.dod95.ru/profminim.um.html	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне ЕМП

				Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу ЕМП, стр. 48		
3. Мероприятия, меры, управленческие решения						
3.1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
3.1.1.	Анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь 2025 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Нормативные документы федерального и регионального уровней		Проведён анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней
3.1.2.	Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год	Август-сентябрь, 2025 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию			Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на 2025/2026 учебные годы
3.1.3. Нормативное обеспечение реализации Единой модели профориентации (на выбор общеобразовательной организации)						
3.1.3.1.	Базовый уровень Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	2025 г.	Заместитель директора, педагог-навигатор	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21-25, 41-43 Приложения: 14 (стр. 76), 15 (стр. 80) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности ЕМП «Билет в будущее» (одобрена решением федерального	https://muk.dod95.ru/profminim.um.html	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2025/2026 учебный год

	обучающихся			учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 03.08.2025 г. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 03.08.2025г.)		
3.1.3.2.	Основной уровень ЕМП Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора, педагог-навигатор	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26-35, 41-43 Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)	https://muk.dod95.ru/profiniminum.html	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2025/2026 учебный год
3.1.3.3.	Продвинутый уровень ЕМП Разработка плана/программы по	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора, педагог-навигатор	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»	https://muk.dod95.ru/profiniminum.html	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработан с

	сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся			Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 36-40, 41-43 Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22)		учётom примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2025/2026 учебный год
3.1.4.	Расширение сотрудничества с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	2025/ 2026 учебный год	Директор, заместитель директора	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/perechen-porucheniya-prezidenta-rf-24-09-2021-pr-1808gs-pdf64ef4e4d352501693404749.pdf	Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, разработаны планы совместной профориентационной деятельности
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
3.2.1.	Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде	2025/ 2026 учебный год	Заместитель директора			Обновлена информация в кабинетах профориентации/на профориентационных стендах
3.2.2.	Использование в профориентационной деятельности успешных практик общеобразовательных организаций Чеченской Республики	2025/ 2026 учебный год	Педагогические работники	Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 06.02.2023 № 317/07-43 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся». Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании рабочей группы		Для организации профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области

3.2.3	Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее»	2025/ 2026 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентацион- ную работу	Буклет профориентационных практик и инициатив – участников и партнёров Всероссийского проекта ЕМП «Билет в будущее»		Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнёров Всероссийского проекта ЕМП «Билет в будущее»
3.2.4.	Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям Чеченской Республики при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации ЕМП	2025/ 2026 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентацион- ную работу	Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021г. № 213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	https://muk.dod95.ru/upload/docs/prikaz-ob-utverzhnenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh-pdf64ef3aa3d804b169339964ef3d3a06ce21693400378.pdf	Информационно-методические материалы используются при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации ЕМП
3.2.5.	Актуализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий	До 01.09. 2025	Руководящие/педа- гогические работники	Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16.03.2023, п. 56 (Утверждён Президентом РФ 29.04.2023 Пр-872)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/perechen-poruchenii-prezidenta-rf-po-itogam-plenarnogo-zasedanija-syezda-i-vstrec64ef3aa3d6d3b1693399715.pdf	Программы актуализированы
	Информирование выпускников о возможностях профессионального обучения в Чеченской Республике	2025 2026 учебный год	Образовательные организации	Информационные письма профессиональных образовательных организаций, буклеты, информационные ролики профессиональных образовательных организаций и высших образовательных организаций		

3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.3.1	Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в ОО	Август 2025 год	Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21, 27</p>	https://muk.dod95.ru/profminimium.html	Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в ОО
3.3.2.	Назначение администратора ОО, ответственного за профориентацию с функциями школьного администратора в рамках реализации Единой модели профориентации	Август, 2025год	Администрация ОО	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), стр. 21	https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf	Назначен администратор . Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» bvbinfo.ru для координации деятельности и формирования статистических отчетов по ОО
3.3.3.	Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий	Июнь – август, 2025 г.	Педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительной власти площадок проекта	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций») Стр. 22 (отбор и регистрацию педагогов-навигаторов в проекте осуществляют региональные операторы проекта «Билет в будущее»)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf https://muk.dod95.ru/profminimium.html	Назначен педагог-навигатор . Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль, содержащий новую информацию

3.3.4. Кадровое обеспечение в рамках реализации ЕМП (на выбор общеобразовательной организации)						
3.3.4.1.	Базовый уровень ЕМП Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Июнь – август, 2025 г.	Педагог-предметник, классный руководитель, педагог-навигатор и др.	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в общеобразовательной организации (не менее 6 ак. часов)
3.3.4.2.	Основной уровень ЕМП Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Август 2025 год	Педагог-предметник, классный руководитель и др.	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)
3.4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
3.4.1.	Обеспечение участия обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей	2025/2026 учебный год	Ответственный за профориентацию	Дорожная карта реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики		Организованы и проведены профориентационные мероприятия (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)
		2025/2026 учебный год	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	https://muk.dod95.ru/upload/docs/programma-popularizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoj-resp64ef3f34c033b1693400884.pdf	Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях проекта направленных на профессиональную ориентацию потенциальных абитуриентов образовательных программ ФП «Профессионалитет»;

3.4.2.	Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Апрель 2025 года	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	https://muk.dod95.ru/upload/docs/programma-popularizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoj-resp64ef3f34c033b1693400884.pdf	Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
3.4.3.	Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. интерактивных, с целью знакомства обучающихся с профессиями в мире науки	2025/2026 учебный год	Ответственный за профориентацию	План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утвержден Распоряжением Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/plan-provedenija-v-rossiiskoi-federacii-desjatiletija-nauki-i-tehnologii-utverzh64ef3fc0d3e1a1693401024.pdf	В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок
3.4.4.	Проведение цикла профориентационных мероприятий «Профессиональные горизонты»	2025/2026 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики		Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации
3.4.5.	Тематических школьные мероприятия с целью ознакомления обучающихся: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в России и Чеченской Республике	2025/2026 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 № 213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего	https://muk.dod95.ru/upload/docs/prikaz-ob-utverzhnenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh-64ef3aa3d804b1693399715.pdf	Обучающиеся повысили информированность о пространстве профессий и специальностей, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности, профессиях будущего

	(топ-50) – с кадровыми потребностями экономики области – с компетенциями будущего			профессионального образования		
3.4.6.	Организация работы над формированием и развитием у обучающихся необходимых в современном мире компетенций и навыков: метапредметные компетенции, 4К- компетенции, навыки Soft skills, навыки проектной деятельности, а также функциональной грамотности	2025/ 2026 учебный год	Ответственный за профориентацию	Министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования российской академии образования» Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся «Глобальные компетенции» 5-9 классы	https://muk.dod95.ru/upload/docs/metodicheskie-rekomendacii-po-formirovaniyu-funk-gramotnosti-obuchayuschihsj-a-5-64ef3aa3d84f91693399715.pdf	Проведены учителями интерактивные и активные занятия с использованием современных технологий, методов и форм для развития гибких навыков; Организованы в школе различные клубы по выбору учеников: клуб английского языка, разговорный клуб, читательский.
3.4.7.	Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения	2025/ 2026 учебный год	Педагоги- психологи общеобразователь- ных организаций	План работы педагога-психолога по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»		Взаимодействие школы, родителей и детей в помощь обучающимся в выборе будущей профессии
3.4.8.	Мастер-классы и презентации средних профессиональных организаций Чеченской Республики в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики	2025/ 2026 учебный год	Образовательные организации среднего профессиональног о образования	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики		Сотрудниками профессиональных образовательных организаций проведены мастер-классы и презентации в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с

						профессиональной образовательной системой Чеченской Республики
3.4.9.Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня ЕМП						
3.4.9.1.	Урочная деятельность	2025/ 2026 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования</p> <p>стр. 22 Приложения, стр. 44-80</p>	https://muk.dod95.ru/profminim.um.html	<p>Проведены профориентационные уроки (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или др. программ. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». <p>Рекомендованное количество: от 2 ч</p>
3.4.9.2.	Внеурочная деятельность	2025/ 2026 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования</p> <p>стр. 22 Приложения, стр. 44-80</p>	https://muk.dod95.ru/profminim.um.html	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное кол-во 1 ч.; - урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное кол-во 1 ч. <p>Мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность; - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Школы профессий»); - беседы, дискуссии, мастер-

						классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное кол-во: 34 ч
3.4.9.3.	Воспитательная работа	2025/ 2026 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Проведены (на выбор): - профессиональные пробы на базе площадки; - экскурсии на производство; - экскурсии и посещение лекций в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; - конкурсы профориентационной направленности: «ПроПрофессии», ««Я и моя будущая профессия», в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс» и др. Рекомендованное кол-во: от 2 ч Воспитательная работа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.
3.4.9.4.	Дополнительное образование	2025/ 2026 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Рекомендованное кол-во: от 2 ч

				образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложения, стр. 44-80		
3.4.9.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2025/ 2026 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, стр. 22 Приложения, стр. 44-80</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательной организации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х кл.</p>	<p>https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</p> <p>https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</p>	<p>Проведены родительские собрания – рекомендуемое количество 2 ч (ознакомительное или итоговое)</p> <p>Рекомендованное количество: от 2 ч</p>
3.4.9.6..	Профориентационные мероприятия по выбору (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации Чеченской Республики)	2025/ 2026 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложение 2, стр. 46</p>	https://muk.dod95.ru/profminim.um.html	<p>- Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения.</p> <p>- Посещены профессиональные, высшие образовательные организации и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в</p>

			Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложение 8, стр. 63	https://muk.dod95.ru/profminim.um.html	результате диагностики Организованы: - экскурсии в профессиональные, высшие образовательные организации: ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников; - экскурсии в компании или предприятия: ознакомление с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора
	2025/ 2026 учебный год		Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложение 9, стр. 65	https://muk.dod95.ru/profminim.um.html	- Проведены мероприятия профориентационной программы (могут быть встроены как проф-ные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)

3.4.10.Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня ЕМП

3.4.10.1	Урочная деятельность	2025-2026 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28</p> <p>Приложения</p>	<p>https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</p> <p>https://muk.dod95.ru/profminim.um.html</p>	<p>Проведены на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» <p>Рекомендованное кол-во: от 9 ч</p>
3.4.10.2.	Внеурочная деятельность	2025/2026 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p>	<p>https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</p>	<p>С использованием диагностического конструктора (2 этапа): проведено несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся – 4 ч.</p> <p>Проведены:</p> <p>Профориентационный урок – 2</p>

				<p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28</p> <p>Приложения</p>	pdf	<p>ч.</p> <p>Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) – 2 ч.</p> <p>Рефлексивный урок – 4 ч.</p> <p>Мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профориентационные программы внеурочной деятельности. - Дополнительные профориентационные уроки. - Онлайн уроки «Шоу профессий» - Проектная деятельность. <p>Рекомендованное кол-во: 34ч.</p>
3.4.10.3.	Воспитательная работа	2025/ 2026 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p>	https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf	<p>Организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Лаборатория будущего» – 4 ч. - Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – 6 ч. <p>Проведены мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. - Экскурсии на производство. - Конкурсы профориентационной направленности. - Образовательные выставки. <p>Рекомендованное кол-во: от 12 ч</p>

				<p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28</p> <p>- Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения. Приложение 7, стр. 61</p> <p>- Программа посещения профессиональных образовательных организаций и работодателей региона с учетом профессиональных интересов обучающихся. Приложение 8, стр. 63</p>		<p>Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности</p>
3.4.10.4.	Дополнительное образование	2025/ 2026 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию Педагогические работники</p>	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов</p>	<p>https://muk.dod95.ru/upload/do_cs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</p>	<p>Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.</p> <p>Рекомендованное кол-во: от 3 ч</p>

3.4.10.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2025/2026 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Проведены родительские собрания (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное кол-во: от 2 ч
				Материалы для ознакомления		Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей)
3.4.11.Реализация профориентационных мероприятий в рамках продвинутого уровня Единой модели профориентации (для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов)						
3.4.11.1.	Урочная деятельность	2025/2026 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Проведены на выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во – от 11 ч
3.4.11.2.	Внеурочная деятельность	2025/2026 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Проведены: Все типы диагностик (2 этапа) – рекомендованное кол-во: 5 ч Профориентационный урок – рекомендованное кол-во 2 ч Урок «Россия – мои горизонты»

				образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39		(для тех, кто впервые в проекте) – рекомендованное кол-во: 2 ч Рефлексивный урок – рекомендованное кол-во: 4 ч Проектная деятельность – рекомендованное кол-во- 16 ч Мероприятия на выбор: - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии; - мастер-классы; - коммуникативные и деловые игры; - консультации педагога и психолога; - моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное кол-во: 34 ч
3.4.11.3.	Воспитательная работа	2025/ 2026 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39	https://muk.dod95.ru/profminim.html	Проведены: Профессиональные пробы – рекомендованное количество: 6 часов Выставка «Лаборатория будущего» - рекомендованное кол-во: 4 ч. Принято участие в конкурсах профориентационной направленности: «Здесь нам жить!», «Арт-Профи Форум» (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) –