МЭРИЯ ГОРОДА АРГУН
Муниципальное учреждение «Департамент образования г. Аргун»
МУ «Департамент образования г. Аргун»

УСТРАДА-ГІАЛИН МЭРИ
Муниципальни учреждени «Аргун-Г1алин дешаран департамент»
МУ «Аргун-Г1алин дешаран департамент»

ПРИКАЗ

10.09.2026 № 1131-п

Аргун

О реализации Регионального проекта «Год математики» в городском округе г. Аргун в 2026-2027 учебном году

На основании приказа Министерства образования Чеченской Республики от 07.09.2026 № 1036 «О реализации Регионального проекта «Год математики» в 2026-2027 учебном году», а также в целях обеспечения системного роста качества математического образования через внедрение единых методических подходов, ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов и повышение учебной мотивации обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить муниципальный план мероприятий по реализации Регионального проекта «Год математики» согласно приложению.

2. Назначить городской методический центр координатором по реализации проекта в городском округе г. Аргун.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник С.Р. Усманов

Приложение к приказу
МУ «Департамент образования г. Аргун»
от «10» 09 2026 г. №1131-п

План мероприятий
в рамках Года математики на 2026–2027 учебный год

Нормативная база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации,
- Распоряжение Правительства РФ от 19 ноября 2024 года № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в стране на период до 2030 года» (далее – Комплексный план),
- Приказ Минобрнауки ЧР от 30 мая 2025 г. № 458-п «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно научного образования в Чеченской Республике».

Цель: обеспечение системного роста качества математического образования через внедрение единых методических подходов, ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов и повышение учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

1. Повысить предметную и методическую компетентность учителей математики.
2. Повысить мотивацию обучающихся к углубленному изучению математики и исследовательской деятельности.
3. Выявить и поддержать математически одаренных детей.
4. Усилить профориентационную работу инженерно-технической и естественно-научной направленности.
5. Сформировать базу лучших практик по развитию математического образования для тиражирования в муниципальных системах образования.

Целевые показатели

№	Показатель	Целевое значение	Ответственные
1.	Обеспечение методического сопровождения и повышения квалификации учителей математики по программам, восполняющим профессиональные дефициты	100% учителей, прошедших диагностику	МОУО, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
2.	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в математических олимпиадах и конкурсах	Не менее чем на 10%	ОО
3.	Повышение среднего балла успеваемости и качества знаний по математике	Не менее чем на 5%	ОО
4.	Формирование базы лучших практик по повышению качества математического образования	Не менее 1 практики в каждом	ГМЦ

		муниципальном районе	

Мероприятия плана

№№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Категория участников	Результат
1.	**Нормативное и организационное обеспечение**				
1.1	Разработка школьных планов мероприятий в рамках Года математики	До 11 сентября	Общеобразовательные организации (далее ОО)	Администрация, руководители ШМО	Разработаны и утверждены муниципальные планы мероприятий Года математики
1.2	Открытие Года математики	Сентябрь	Городской методический центр (далее ГМЦ)	ГМЦ, ОО	В каждом муниципальном районе проведены мероприятия, посвященные открытию Года математики
1.3.	Формирование банка профессиональных дефицитов учителей математики по результатам анализа внешних оценочных процедур	До 27 сентября	ГМЦ, Телуева З.З (РМ)	Учителя математики основной школы	Сформирован банк профдефицитов учителей математики.
1.4.	Мониторинг функционирования и развития профильного обучения и классов с углубленным изучением математики	Октябрь — ноябрь	Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее - Минобрнауки ЧР), МОУО, ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее - ИРО ЧР)	ОО	Анализ типичных проблем профильного обучения и создания классов с углубленным изучением математики

2.1	Методическое сопровождение учителей математики на основе данных банка профдефицитов. Основные темы образовательных интенсивов на основе банка дефицитов: - «Анализ типичных затруднений обучающихся на основе результатов оценочных процедур»; - «Формирование и развитие вычислительных навыков у обучающихся; - «Решение задач на пространственное мышление»; - «Анализ математических функций: практикум по ликвидации дефицитов».	Сентябрь 2026-май 2027 (вторая и четвертая суббота месяца)	ИРО ЧР, Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ), ГМЦ	Учителя математики	Совместный план ЦНППМ с МОУО. Региональными методистами проведено не менее 15 интенсивов в каждом муниципальном районе.
2.2	Проведение курсов повышения квалификации совместно с АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (НИКО)	Сентябрь-ноябрь	НИКО, ИРО ЧР, ГМЦ	Учителя математики	Не менее 500 учителей математики прошли обучение в рамках совместного проекта с НИКО
2.3	Разработка программ и проведение курсов повышения квалификации по темам: - Технологии смыслового чтения и моделирования в обучении решению математических задач (72 часа); - Развитие вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике (36ч);	По плану-графику ИРО ЧР	ИРО ЧР	Учителя математики	Не менее 100 учителей математики прошли обучение в рамках реализации программ

	- Методика обучения решению заданий на умение исследовать уравнения, неравенства и математические задачи в основной и средней школе (54 ч).				
2.4	Цикл семинаров по ключевым изменениям ВПР-2027, ЕГЭ-2027	Сентябрь	ИРО ЧР	Учителя математики	Проведено не менее 3 семинаров для учителей математики начальной, основной и средней школ.
2.5	Методический проект «Урок на сцене»	Ноябрь, декабрь, январь	ГМЦ, ИРО ЧР	Учителя математики	Проведено: - не менее 3 уроков математики на региональном уровне (ИРО ЧР), - не менее 3 уроков математики в каждом муниципальном районе
2.6	Региональный конкурс видеоуроков по решению текстовых задач «ВПР – интеграция: от умений к решению задач»	5 ноября — 16 декабря	ИРО ЧР, ГМЦ	Учителя начальной школы	Разработано Положение о проведении конкурса. Лучшие видеоуроки по решению текстовых задач в начальной школе размещены на сайте ИРО ЧР
2.7	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический потенциал: Математика»	Апрель	Минобрнауки ЧР, ИРО ЧР	Учителя математики	Разработано Положение о конкурсе. Созданы условия для профессионального и творческого развития учителей математики, и их самореализации.
2.8	Региональная конференция «Математика для каждого:	Май	Минобрнауки ЧР, ИРО ЧР	Руководители ОО, учителя,	Сформирован банк лучших региональных

	пространство лучших образовательных практик»			методисты, победители конкурсов	практик развития математического образования. Сформированы предложения для регионального комплексного плана по повышению качества математического и естественнонаучного образования
2.9	Формирование банка лучших региональных практик «Достижение метапредметных результатов в рамках изучения математики»	Сентябрь-май	ИРО ЧР, ГМЦ ОО	Центр математики и информатики	Сформирован банк лучших региональных практик достижения метапредметных результатов по математике.
2.10	Разработка регионального учебного пособия для углублённого изучения математики	Сентябрь-май	ИРО ЧР ГМЦ ОО	Руководители ОО, учителя, методисты, победители конкурсов Регметодисты	Разработано учебное пособие, в котором примеры и прикладные задачи строятся на материале региона: экономика, архитектура, промышленность, повседневная жизнь.
3.	**Мероприятия для обучающихся**				
3.1	Интенсивная региональная математическая смена на базе РКОиДО «Квант»	Сентябрь 2026	РКОиДО «Квант»	Обучающиеся 8–10 классов (победители, призеры муниципальных этапов ВСОШ	Созданы условия для выявления и поддержки математически одаренных детей. Охвачено не менее 100 обучающихся (в двух сменах).

					Сформированы сборные для участия в олимпиадах.
3.2	**Единая математическая неделя**	12–16 октября			
3.2.1	Разработка методических рекомендаций по проведению единой математической недели	До 26 сентября	ИРО ЧР	Центр математики и информатики	Разработаны методические рекомендации по проведению Единой математической недели
3.2.2	Математическая игра «Юный Пифагор» для обучающихся 1–4 классов	12–16 октября	ГМЦ, ОО	Обучающиеся 1–4 классов	В 100% муниципальных районов/городских округов проведены командные соревнования на решение логических задач и устный счет. Цифровой след на официальных сайтах, социальных сетях ОО.
3.2.3.	Метапредметная командная игра «Математический марафон» для 5–8 классов.	12–16 октября	ГМЦ, ОО	Обучающиеся 5–8 классов	В 100% муниципальных районов/городских округов проведены метапредметные игры. Цифровой след на официальных сайтах, социальных сетях ОО.
3.2.4	Урок-экскурсия «Геометрия в архитектуре Чеченской Республики» для 9–11 классов	12–16 октября	ГМЦ, ОО	Обучающиеся 9–11 классов	В 100% муниципальных районов/городских округов проведены уроки-экскурсии в рамках внеурочной деятельности.
3.3	Республиканский математический праздник	Октябрь	РКОиДО «Квант»	Обучающиеся 5–11 классов	Разработано Положение о празднике. Не менее 200 обучающихся приняли

					участие в математическом празднике
3.4	Республиканская математическая игра среди девочек «Эзарнаш мехкарий»	Ноябрь	РКОиДО «Квант»	Обучающиеся-девочки 4–7 классов	Разработано Положение об игре. Не менее 100 девочек приняли участие в математической игре
3.5	Республиканский турнир юных математиков «Формула успеха» для 7–11 классов	До 20 января (муниципальный) До 10 февраля (региональный)	Минобрнауки ЧР, ИРО, ГМЦ	Команды обучающихся 7-11 классов	Разработано Положение о турнире. Созданы условия для выявления и поддержки детей, проявляющих интерес к изучению математики на углубленном уровне.
3.6.	Региональный конкурс видеороликов «Математика вокруг нас»	Февраль (муниципальный этап) Март (региональный этап)	Минобрнауки ЧР, ИРО, ГМЦ	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги	Разработано Положение о конкурсе. Созданы условия для популяризации математики и повышения интереса к ее изучению. На сайте ИРО ЧР опубликованы ролики победителей конкурса.
3.7.	Образовательные мероприятия в рамках «Инженерных суббот» (совместно с ГГНТУ, промышленными предприятиями ООО «Аверс Ренессанс», ПАО «Чеченавто»).	4-я суббота каждого месяца	ГГНТУ, РДЮЦ	Обучающиеся 7-11 классов	Не менее 500 школьников посетили образовательные мероприятия «Инженерных суббот»
3.8.	Разработка методических рекомендаций по проведению дня математики, посвященного Международному дню числа π.	До 25 февраля	ИРО ЧР	Центр математики и информатики ИРО ЧР	Разработаны методические рекомендации по проведению дня

					математики, посвященного Международному дню числа π.
3.8.1.	День математики, посвященный Международному дню числа π. Проведение уроков по единой теме: - творческий урок «Знакомство с мистером π» (1-4 классы); - урок-исследование «Лаборатория π» (5-8 классы); - интегрированный урок «π за границами геометрии» (9-11 классы).	14 марта	ИРО ЧР, ГМЦ,ОО	Учителя, обучающиеся 1-11 классов	В 100% ОО проведены уроки по единой теме. Цифровой след на официальных сайтах, социальных сетях ОО. Созданы условия для популяризации математики.
3.9.	Творческий конкурс «Формула красоты: математика в живописи и музыке»	Апрель	ГМЦ, ОО	Обучающиеся 1-11 классов	В 100% муниципальных районов/городских округов проведены конкурсы в рамках внеурочной деятельности.
3.10.	Математическая олимпиада имени А. М. Цебиева	Апрель	РКОиДО «Квант»	Обучающиеся 7-11 классов	Не менее 100 школьников приняли участие в олимпиаде
3.11.	Участие обучающихся во Всероссийских образовательных акциях и олимпиадах на платформах (Учи.ру, Фоксфорд, ЯКласс, Яндекс. Учебник, Айсмарт)	Согласно графику проведения олимпиад	ГМЦ, ОО	Анализ участия обучающихся в олимпиадах	Не менее 1000 школьников приняли участие в образовательных акциях и олимпиадах онлайн
3.12.	Региональная смена «Олимпиада имени А. М. Цебиева: Математический мост»	Май	РКОиДО «Квант»	Обучающиеся 7-11 классов	Созданы условия для популяризации математики.
4.	**Профориентационные мероприятия**				
4.1	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности	Октябрь — апрель	ГБУ ДО «РДЮЦ», ГМЦ	Обучающиеся 6-11 классов	Проведены экскурсии и профессиональные пробы на предприятиях в рамках

	с обучающимися на базе региональных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»				проекта «Билет в будущее». Достигнуты показатели по профориентации и содействию в выборе инженерных специальностей (п. 2.5 Регионального плана).
4.2	Встречи с представителями разных профессий «Взгляд изнутри»: математика в профессиях наших родителей»	Октябрь — апрель	ГБУ ДО «РДЮЦ», ГМЦ, ОО	Обучающиеся 8-11 классов	В 100% ОО проведены встречи. Цифровой след на официальных сайтах, социальных сетях ОО.
4.3	Участие в ярмарке профессий учреждений высшего и среднего профессионального образования	Октябрь — апрель	ГМЦ, ОО, вузы, колледжи, техникумы	Обучающиеся 9-11 классов	Участие в ярмарках профессий в качестве слушателей
5.	**Мероприятия для родителей**				
5.1	Участие родителей во Всероссийских профориентационных родительских собраниях (в рамках Единой модели профориентации и курса «Россия — мои горизонты»)	Сентябрь Март	ГБУ ДО «РДЮЦ», региональный родительский комитет, ОО	Родительская общественность	Обеспечено просвещение родительской общественности в вопросах профориентации школьников
5.2	Открытый лекторий «Как помочь ребенку полюбить математику» совместно с Группой компаний «Просвещение»	Сентябрь-май	ИРО ЧР, ГК «Просвещение»	Родительская общественность	Проведено не менее 3 онлайн-лекций для родителей Охват родителей не менее 30% ОО