; .♦ ай

*’^у2*

'48,

^Утверждаю

1Б0У «Гимназия №13»

**К.Х.Хамцуева**

План работы

педагога-наставника, учителя русского языка и литературы, Гадаевой Р. А.  
с наставляемым, учителем английского языка, Умаровой 3. Ш.

2020-2021 учебный год

Данный план разработан в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества»по  
форме «учитель - учитель», а именно - взаимодействие «лидер педагогического сообщества -

педагог, испытывающий проблемы»

Сведения о наставляемом учителе

(педагог, испытывающий проблемы)

Фамилия, имя, отчество:

Умарова Зарета Шамхановна

Образование:

высшее

Какое учебное заведение окончил:

Чеченский государственный педагогический институт

Год окончания учебного заведения:

2015

Специальность по диплому:

учитель иностранного языка

Педагогический стаж:

5 лет

Место работы:

МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева

|  |  |
| --- | --- |
| Должность: | Учитель английского языка |
| Учебная нагрузка: | 24 часа |
| Классы: | 5-е и 10-е классы |
| Квалификационная категория: | нет |
| Сведения о педагоге-наставнике (лидер педагогического сообщества) | |
| Фамилия, имя, отчество: | Г адаева Разита Ахметовна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Чеченский государственный университет |
| Год окончания учебного заведения: | 2015 |
| Специальность по диплому: | журналист |
| Педагогический стаж: | 11 |
| Место работы: | МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы |
| Учебная нагрузка: | 15 часов |
| Классы: | 10-е классы |
| Квалификационная категория: | первая |

Цель - создание организационно-методических условий для совершенствования компетенций специалиста, испытывающего проблемы, в условиях современной школы и поддержка развития его педагогических талантов и инициатив.

Задачи:

* выявить затруднения в педагогической практике наставляемого и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков учителя, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у немотивированного педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь наставляемому учителю в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности наставляемого учителя в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Тематика мероприятий | Формы работы |
| 1 .Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию | «Основные проблемы наставляемого педагога, пути их решения» | Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь) |
| Выявление профессионального потенциала и факторов демотивации наставляемого | ноябрь |
| Мотивация самообразования: выбор конкурса для участия в данном учебном году | ноябрь |
| Составление плана работы по самообразованию | Практическое занятие (ноябрь) |
| 2. Участие в мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства | Посещение семинаров | в течение года |
| Выступление на семинарах в качестве тьютора | В течение года |
| Участие в конкурсе «Лучший учитель английского языка ЧР» - 2021 | Январь-март |
| З.Взаимопосещение  уроков. | «Основные требования к современному уроку» | Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть) |
| «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| «Конспект и технологическая карта урока» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Слагаемые успешности урока» |  |
|  | «Самоанализ урока» |
| «Типы и формы уроков» |
| «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» |
| 4. Подведение итогов | Презентация проделанной работы по окончании года | май |