

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ



Юсупова Адат - методист РМЦ

НАПОМИНАНИЕ

Не относитесь к проектам как к навязанной проблеме, от которой нужно поскорее избавиться



- Работа над проектами стала необходимостью, неотъемлемой частью образовательной системы.
- Возьмитесь за проекты с энтузиазмом, относитесь как к вызову, как к возможности обрести новые знания и найти уникальные решения реальных проблем.

ЧЕМУ УЧИТ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект - это не только продуктивный результат, но и образовательный!

- Работать с информацией и анализировать
- Искать нестандартные решения
- Планировать время и соблюдать сроки
- Брать ответственность за выполнение задач
- Развивать прикладные навыки и компетенции
- Приобретать новые навыки
- Находить внешние связи и ресурсы
- Ставить цели и видеть конечный результат

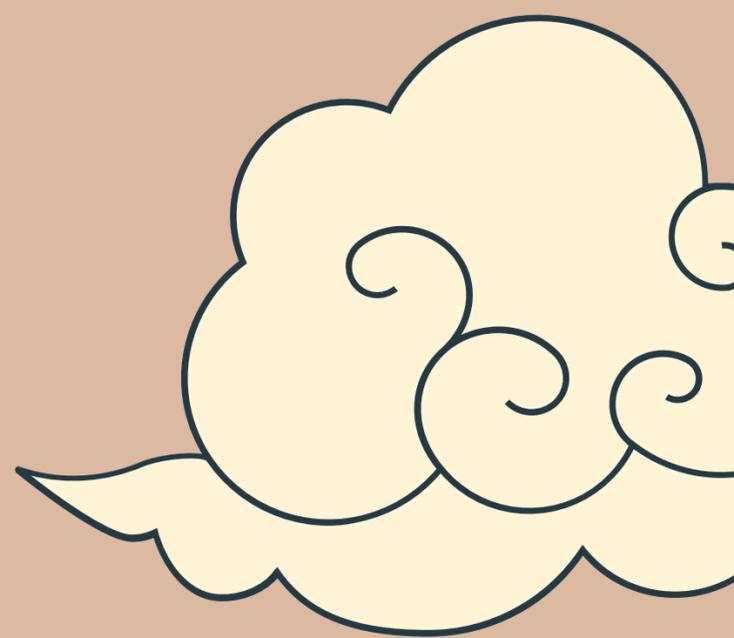
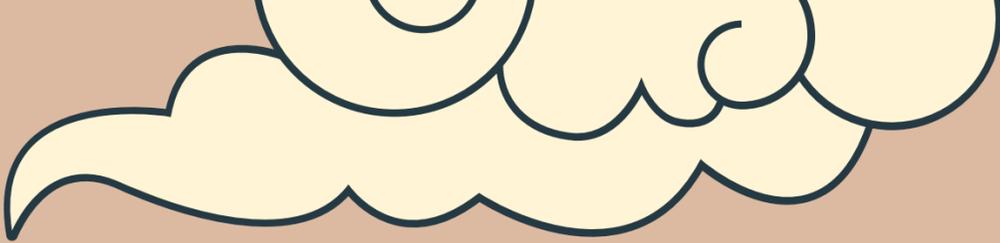


ЧЕМУ УЧИТ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект - это не только продуктивный результат, но и образовательный!

- Проводить исследования
- Работать в нестандартных ситуациях
- Брать на себя новые роли и задачи
- Сотрудничать и находить компромиссы
- Анализировать ситуацию и риски
- Планировать все шаги и предвидеть их итоги
- Оценивать уровень своих знаний и навыков
- Отслеживать свой рост и видеть пробелы





**ЭТАПЫ ПРОЕКТА И
КАК БЫВАЕТ НА САМОМ ДЕЛЕ**



ЭТАПЫ

- Формулирование проблемы
- Планирование
- Выполнение проектных работ и контроль выполнения
- Тестирование
- Доработка
- Завершение проекта (внедрение)
- Рефлексия

КАК ДОЛЖНО



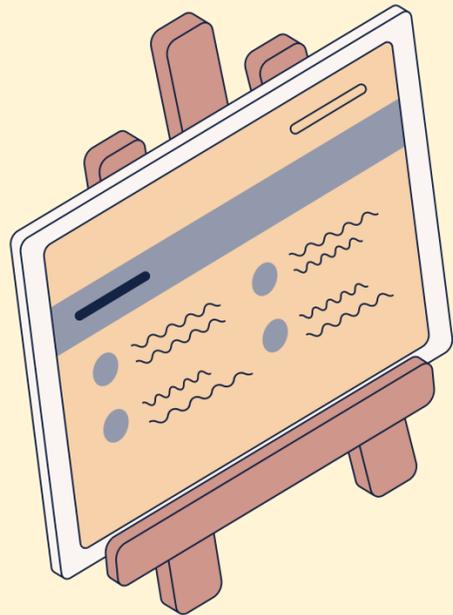
ЭТАПЫ

- Формулирование проблемы
- Планирование
- Выполнение проектных работ и контроль выполнения
- Тестирование
- Доработка
- Завершение проекта (внедрение)
- Рефлексия

КАК ДЕЛАЕТСЯ



ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ

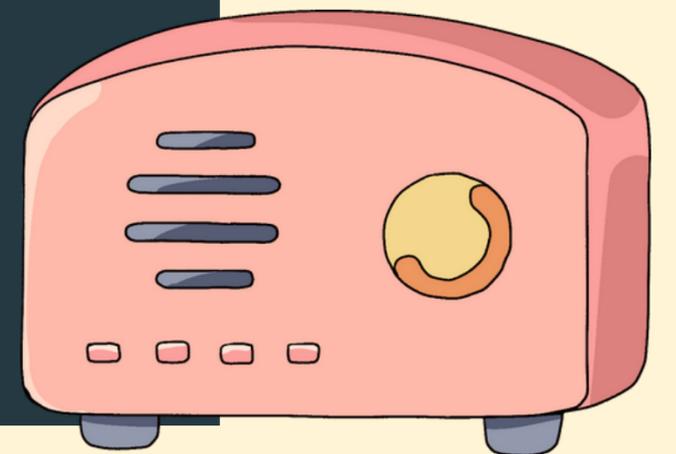


ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

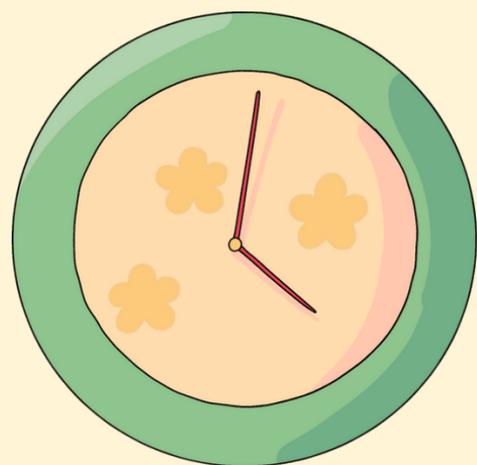
Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.

ИНЖЕНЕРНО-КОНСТРУКТОРСКИЙ

Создание нового инженерного продукта или технологии.



ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ

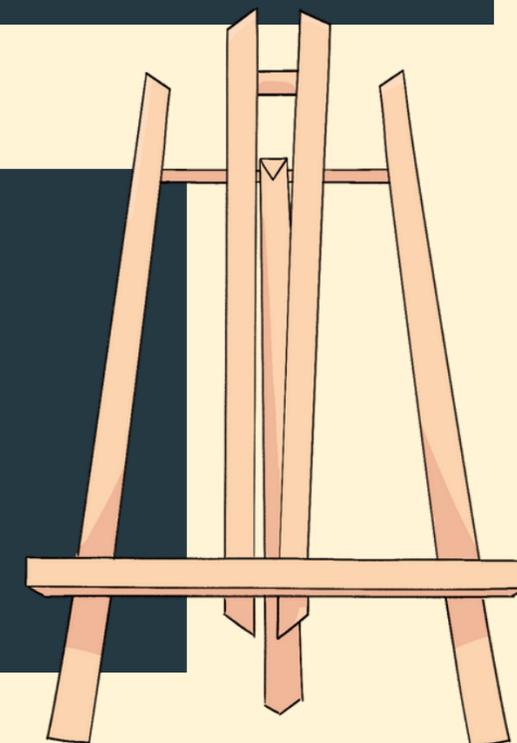


СОЦИАЛЬНЫЙ

Мероприятия, нацеленные на качественные изменения в жизни определенной группы людей.

АРТ-ПРОЕКТ

Создание нового образа, восприятия, художественного продукта.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ПРОДУКТОВЫЙ

- Конечный продукт;
- Новые знания, оформленные в статье;
- Устройство или прототип;
- Сложносоставные результаты (технологии, инновации).



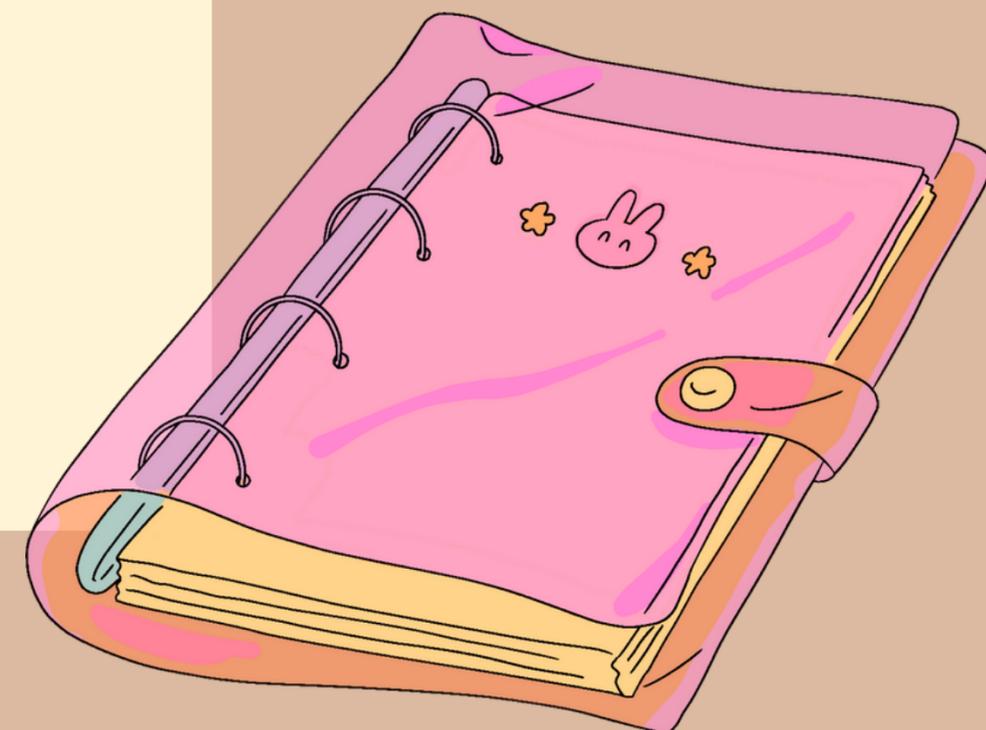
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

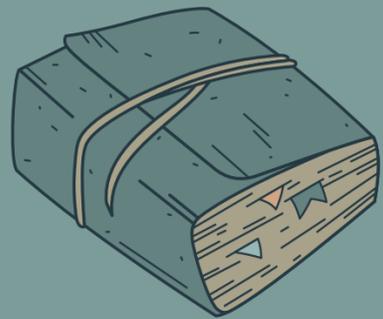
- Навыки и компетенции;
- Вхождение в контекст профессии;
- Способы организации работы в проекте;
- Ценности.



УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

- Искусственная образовательная среда;
- Результат оценивается экспертами и преподавателями;
- Ценность в тех образовательных результатах, которые были присвоены;
- Порождение продуктового результата не гарантируется, а образовательные результаты планируются.





НАСТАВНИК ПРОЕКТА

КУРАТОР

- Отвечает за достижение командой продуктового результата;
- Включен в команду проекта и знает, кто какие задачи решает;
- Должен помогать команде выстроить рабочий процесс, но не должен подменять лидера проекта или решать за участников их задачи.



ТЬЮТОР

- Отвечает за образовательный результат проекта;
- Не включен в команду проекта, т. е. не работает на продуктовый результат;
- Должен со стороны понимать, кто за что отвечает, у кого какие проблемы, у кого какой прогресс;
- Фиксирует каждого из участников проектной команды (к чему движется, чего достиг, с какими проблемами сталкивается) и помогает ему «дотягивать» те компетенции, которых не хватает.

В любом проекте важнейшим фактором является вера в успех. Без веры успех невозможен.

Уильям Джеймс



КОНТАКТЫ

TELEGRAM: @KAYNEZS

E-MAIL: ADAT_YUS@MAIL.RU

