

**Индивидуальный образовательный маршрут  
потенциального участника ВсОШ\_2026  
для целенаправленной подготовки**

**ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

**ФИО участника ВсОШ: Кадисова Самира Саидбековна**

---

**Класс: 11А**

**Предмет: биология**

**ФИО педагога-наставника: Шахидова Айшат Алхазуровна**

---

Диагностика: определение уровня знаний, навыков и интересов, посредством входного тестирования и собеседования.

---

Постановку целей: совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей обучения, связанных с участием в ВсОШ.

---

Выбор содержания: отбор учебных материалов, заданий и проектов, соответствующих уровню подготовки и интересам ученика.

---

Организацию деятельности: определение форм и методов обучения, оптимальных для конкретного ученика (индивидуальные занятия, групповые консультации, онлайн-курсы и т.д.).

---

Гибкий график занятий.

---

Оценивание результатов: регулярный мониторинг прогресса ученика, анализ результатов выполнения заданий и корректировка ИОМ при необходимости.

---

**Индивидуальный образовательный маршрут  
потенциального участника ВсОШ\_2026  
для целенаправленной подготовки**

**ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

**ФИО участника ВсОШ: Умалатова Амина Руслановна**

---

**Класс: 11Б**

**Предмет: английский язык**

**ФИО педагога-наставника: Исмаилова Луиза Хож-Ахмедовна**

---

Диагностика: определение уровня знаний, навыков и интересов, посредством входного тестирования и собеседования.

---

Постановку целей: совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей обучения, связанных с участием в ВсОШ.

---

Выбор содержания: отбор учебных материалов, заданий и проектов, соответствующих уровню подготовки и интересам ученика.

---

Организацию деятельности: определение форм и методов обучения, оптимальных для конкретного ученика (индивидуальные занятия, групповые консультации, онлайн-курсы и т.д.).

---

Гибкий график занятий.

---

Оценивание результатов: регулярный мониторинг прогресса ученика, анализ результатов выполнения заданий и корректировка ИОМ при необходимости.

---

**Индивидуальный образовательный маршрут  
потенциального участника ВсОШ\_2026  
для целенаправленной подготовки**

**ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

**ФИО участника ВсОШ: Магамаев Салах Супьянович**

---

**Класс: 10Б**

**Предмет: ОБЗР**

**ФИО педагога-наставника: Зелимханов Абусултан Туркоевич**

---

Диагностика: определение уровня знаний, навыков и интересов, посредством входного тестирования и собеседования.

---

Постановку целей: совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей обучения, связанных с участием в ВсОШ.

---

Выбор содержания: отбор учебных материалов, заданий и проектов, соответствующих уровню подготовки и интересам ученика.

---

Организацию деятельности: определение форм и методов обучения, оптимальных для конкретного ученика (индивидуальные занятия, групповые консультации, онлайн-курсы и т.д.).

---

Гибкий график занятий.

---

Оценивание результатов: регулярный мониторинг прогресса ученика, анализ результатов выполнения заданий и корректировка ИОМ при необходимости.

---

**Индивидуальный образовательный маршрут  
потенциального участника ВсОШ\_2026  
для целенаправленной подготовки**

**ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

**ФИО участника ВсОШ: Идрисова Мелиса Усмановна**

---

**Класс: 11А**

**Предмет: история**

**ФИО педагога-наставника: Идрисов Руслан Халиевич**

---

Диагностика: определение уровня знаний, навыков и интересов, посредством входного тестирования и собеседования.

---

Постановку целей: совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей обучения, связанных с участием в ВсОШ.

---

Выбор содержания: отбор учебных материалов, заданий и проектов, соответствующих уровню подготовки и интересам ученика.

---

Организацию деятельности: определение форм и методов обучения, оптимальных для конкретного ученика (индивидуальные занятия, групповые консультации, онлайн-курсы и т.д.).

---

Гибкий график занятий.

---

Оценивание результатов: регулярный мониторинг прогресса ученика, анализ результатов выполнения заданий и корректировка ИОМ при необходимости.

---

**Индивидуальный образовательный маршрут  
потенциального участника ВсОШ\_2026  
для целенаправленной подготовки**

**ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

**ФИО участника ВсОШ: Талхигова Ясмина Рустамовна**

---

**Класс: 8В**

**Предмет: английский язык**

**ФИО педагога-наставника: Умарова Зарета Шамхановна**

---

Диагностика: определение уровня знаний, навыков и интересов, посредством входного тестирования и собеседования.

---

Постановку целей: совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей обучения, связанных с участием в ВсОШ.

---

Выбор содержания: отбор учебных материалов, заданий и проектов, соответствующих уровню подготовки и интересам ученика.

---

Организацию деятельности: определение форм и методов обучения, оптимальных для конкретного ученика (индивидуальные занятия, групповые консультации, онлайн-курсы и т.д.).

---

Гибкий график занятий.

---

Оценивание результатов: регулярный мониторинг прогресса ученика, анализ результатов выполнения заданий и корректировка ИОМ при необходимости.

---

**Индивидуальный образовательный маршрут  
потенциального участника ВсОШ\_2026  
для целенаправленной подготовки**

**ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

**ФИО участника ВсОШ: Шахгиреев Ибрагим Лом-Алиевич**

---

**Класс: 9В**

**Предмет: английский язык**

**ФИО педагога-наставника: Умарова Зарета Шамхановна**

---

Диагностика: определение уровня знаний, навыков и интересов, посредством входного тестирования и собеседования.

---

Постановку целей: совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей обучения, связанных с участием в ВсОШ.

---

Выбор содержания: отбор учебных материалов, заданий и проектов, соответствующих уровню подготовки и интересам ученика.

---

Организацию деятельности: определение форм и методов обучения, оптимальных для конкретного ученика (индивидуальные занятия, групповые консультации, онлайн-курсы и т.д.).

---

Гибкий график занятий.

---

Оценивание результатов: регулярный мониторинг прогресса ученика, анализ результатов выполнения заданий и корректировка ИОМ при необходимости.

---

**Индивидуальный образовательный маршрут  
потенциального участника ВсОШ\_2026  
для целенаправленной подготовки**

ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева

ФИО участника ВсОШ: Бисултанова Рамина Баудиевна

---

Класс: 9А

Предмет: **биология**

ФИО педагога-наставника: **Шахидова Айшат Алхазуровна**

---

Диагностика: определение уровня знаний, навыков и интересов, посредством входного тестирования и собеседования.

---

Постановку целей: совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей обучения, связанных с участием в ВсОШ.

---

Выбор содержания: отбор учебных материалов, заданий и проектов, соответствующих уровню подготовки и интересам ученика.

---

Организацию деятельности: определение форм и методов обучения, оптимальных для конкретного ученика (индивидуальные занятия, групповые консультации, онлайн-курсы и т.д.).

---

Гибкий график занятий.

---

Оценивание результатов: регулярный мониторинг прогресса ученика, анализ результатов выполнения заданий и корректировка ИОМ при необходимости.

---

**Индивидуальный образовательный маршрут  
потенциального участника ВсОШ\_2026  
для целенаправленной подготовки**

**ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

**ФИО участника ВсОШ: Юнусова Рамнат Хизаровна**

---

**Класс: 11А**

**Предмет: литература**

**ФИО педагога-наставника: Хаджиева Ляля Рамзановна**

---

Диагностика: определение уровня знаний, навыков и интересов, посредством входного тестирования и собеседования.

---

Постановку целей: совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей обучения, связанных с участием в ВсОШ.

---

Выбор содержания: отбор учебных материалов, заданий и проектов, соответствующих уровню подготовки и интересам ученика.

---

Организацию деятельности: определение форм и методов обучения, оптимальных для конкретного ученика (индивидуальные занятия, групповые консультации, онлайн-курсы и т.д.).

---

Гибкий график занятий.

---

Оценивание результатов: регулярный мониторинг прогресса ученика, анализ результатов выполнения заданий и корректировка ИОМ при необходимости.

---



**Индивидуальный образовательный маршрут  
потенциального участника ВсОШ\_2026  
для целенаправленной подготовки**

**ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

**ФИО участника ВсОШ: Межидова Хеди Магомедовна**

---

**Класс: 11Б**

**Предмет: чеченский язык и чеченская литература**

**ФИО педагога-наставника: Хасиева Зулай Абдурзаковна**

---

Диагностика: определение уровня знаний, навыков и интересов, посредством входного тестирования и собеседования.

---

Постановку целей: совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей обучения, связанных с участием в ВсОШ.

---

Выбор содержания: отбор учебных материалов, заданий и проектов, соответствующих уровню подготовки и интересам ученика.

---

Организацию деятельности: определение форм и методов обучения, оптимальных для конкретного ученика (индивидуальные занятия, групповые консультации, онлайн-курсы и т.д.).

---

Гибкий график занятий.

---

Оценивание результатов: регулярный мониторинг прогресса ученика, анализ результатов выполнения заданий и корректировка ИОМ при необходимости.

---

**Индивидуальный образовательный маршрут  
потенциального участника ВсОШ\_2026  
для целенаправленной подготовки**

**ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

**ФИО участника ВсОШ: Межидов Хамид Вахитаевич**

---

**Класс: 9В**

**Предмет: физическая культура**

**ФИО педагога-наставника: Асханов Руслан Махмудович**

---

Диагностика: определение уровня знаний, навыков и интересов, посредством входного тестирования и собеседования.

---

Постановку целей: совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей обучения, связанных с участием в ВсОШ.

---

Выбор содержания: отбор учебных материалов, заданий и проектов, соответствующих уровню подготовки и интересам ученика.

---

Организацию деятельности: определение форм и методов обучения, оптимальных для конкретного ученика (индивидуальные занятия, групповые консультации, онлайн-курсы и т.д.).

---

Гибкий график занятий.

---

Оценивание результатов: регулярный мониторинг прогресса ученика, анализ результатов выполнения заданий и корректировка ИОМ при необходимости.

---

**Индивидуальный образовательный маршрут  
потенциального участника ВсОШ\_2026  
для целенаправленной подготовки**

**ОО: МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

**ФИО участника ВсОШ: Дилиева Жарадат Казбековна**

---

**Класс: 11Б**

**Предмет: труд (технология)**

**ФИО педагога-наставника: Ладаева Рашан Сайдэмиевна**

---

Диагностика: определение уровня знаний, навыков и интересов, посредством входного тестирования и собеседования.

---

Постановку целей: совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей обучения, связанных с участием в ВсОШ.

---

Выбор содержания: отбор учебных материалов, заданий и проектов, соответствующих уровню подготовки и интересам ученика.

---

Организацию деятельности: определение форм и методов обучения, оптимальных для конкретного ученика (индивидуальные занятия, групповые консультации, онлайн-курсы и т.д.).

---

Гибкий график занятий.

---

Оценивание результатов: регулярный мониторинг прогресса ученика, анализ результатов выполнения заданий и корректировка ИОМ при необходимости.

---