

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному курсу
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
обязательной части по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6–7 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6–7 классах на уровне основного общего образования являются:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; ▪ создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; ▪ формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; ▪ идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.
Задачами изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6–7 классах на уровне основного общего образования являются:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; ▪ приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; ▪ развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; ▪ становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; ▪ формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; ▪ обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России; ▪ содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; ▪ формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.
<p>Главными целями изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6–7 классах на уровне основного общего образования являются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ расширение и систематизация знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы; ▪ углубление представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества; ▪ формирование основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством; ▪ воспитание патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур; ▪ пробуждение интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов; ▪ осознание приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими; ▪ раскрытие природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность; ▪ формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом; ▪ получение научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и

	<p>современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6–7 классах на уровне основного общего образования</p>	<p>68 (1 час в неделю в каждом классе): в 6–7 классах предварительно планируется — по 34 ч.</p>