

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Узнаем сами»
для начального общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Узнаем сами» является приложением к образовательной программе начального общего образования.

Программа курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в соответствии с изменениями и дополнениями Министерства образования и науки РФ (от 26 ноября 2010 г. № 1241, рег. № 19707; от 2 сентября 2011 г. № 2357, рег. № 22540; от 18 декабря 2012 г. № 1060, рег. № 26993; от 29 декабря 2014 г. № 1643, рег. № 35916; от 18 мая 2016 г. № 507, рег. № 37714; от 31 декабря 2015 г. № 1576, рег. № 40936).

Программа курса «Узнаем сами» позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Программа курса обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Основные цели и задачи курса

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Цель курса: развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

Задачи курса:

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- Формирование умения решать творческие задачи.
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). _

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Личностные результаты:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты

1 класс

Обучающийся научится :

- определять основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- ориентироваться в источниках информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно выделять и ставить проблему, которую необходимо решить, предлагать возможные решения.*
- *доказывать возможные решения, исходя из данных, делать выводы.*
- *применять выводы к новым данным, делать обобщение.*

2 класс

Обучающийся научится:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- делать выводы на основе простых и сложных обобщений, заключение на основе выводов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *планировать и организовывать исследовательскую деятельность*

- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями

Программа предусматривает достижение 2 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i> (1 класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (2 класс)
предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и
различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМООРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Формы организации внеурочной деятельности	Деятельность учащихся

<p>Круг твоих интересов. Хобби. Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься. Увлечения. Этапы работы над проектом</p>	<p>Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.</p>	<p>Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби»</p>
<p>Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь»,</p>	<p>Игры. Беседа-рассуждение</p>	<p>Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать</p>
<p>«проект», «тема». О чем я больше всего хочу рассказать. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Наблюдение и наблюдательность. Наблюдение и экспериментирование</p>		<p>(про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста. Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе.</p>
<p>Цель проекта. Задачи проекта Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями</p>	<p>Беседа - размышление</p>	<p>Понимать значение слова «формулировка». Правильно формулировать вопросы по теме. Выступать с сообщениями на тему «Интересные растения из энциклопедии»</p>

<p>Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап». Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Памятки. Составление памяток по теме проекта. Совершенствование техники экспериментирования</p>	<p>Ролевые игры</p>	<p>Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя</p>
<p>Сбор информации Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Интуиция и создание гипотез</p>	<p>Интеллектуальные игры</p>	<p>Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельный поиск необходимой информации. Поиск недостающей информации у взрослых (учитель, родители). Анализировать и обобщать собранные сведения. Самостоятельно выполнять задания по сбору информации к проекту. Играть в игру «интересное интервью»</p>
<p>Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор». Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Практическая работа. Создание мини-постера. Правильное мышление и логика</p>	<p>Мини - проекты</p>	<p>Анализировать и обобщать собранные сведения. Самостоятельно выполнять задания по сбору информации к проекту.</p>
<p>Создание продукта проекта. Мини-сообщение. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка». Презентация. Твоё</p>	<p>Исследовательская работа: составление сообщений. Творческая</p>	<p>Работа над понятием «продукт проекта». Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя информацию.</p>

знакомство с понятием «презентация». Программа МРР. Значимость компьютера в создании проектов. Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программа МРР. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Требования к	мастерская Работа с компьютером	Практическая работа на компьютере
компьютерной презентации. Методы исследования		
Выступление перед аудиторией. Совмещение текста выступления с показом презентации. Семинар «Как готовиться к защите». Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией. Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Искусство делать сообщения. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Ролевые игры. Работа в малых группах	Активно участвовать в диалоге. Репетиция выступления перед аудиторией. Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении. Рассказы о своих впечатлениях от пробного выступления. Оценка своего выступления по пятибалльной шкале

<p>Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина». Тест «Чему я научился?». Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам. Пожелания будущим проектантам. Творческая работа.</p>	<p>Самостоятельная работа по оценке умений и навыков, приобретённых в процессе проектной деятельности. Ролевые игры. Интеллектуальные игры</p>	<p>Самооценка: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения (навыки общения), презентационные умения и навыки. Составление примерного текста самоанализа. Сочинять советы выступающим перед незнакомой аудиторией</p>
<p>Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого дельфина</p>		
<p>Играем в учёных. Это интересно. Ярмарка достижений. Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурса.</p>	<p>Практическая работа (опыты). Конкурсы проектно-исследовательской работы. Составление</p>	<p>Активно участвовать в диалоге. Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует. Учится работать с реальными</p>

<p>Подготовка собственных работ к защите. Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов. Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов, обучающихся. Семинар. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований</p>	<p>памятки. Творческая работа. Интеллектуальные игры</p>	<p>объектами как с источниками информации</p>
--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ занятия	Тема	Кол. часов
1	Кто я? Моя семья.	1
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	1
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1
4	Как собирать материал? Твои помощники	1
5	Проблема.	1
6	Проблема. Решение проблемы	1
7	Гипотеза. Предположение	1
8	Гипотеза. Играем в предположения	1
9	Цель проекта	1
10	Задача проекта	1
11	Выбор нужной информации	1
12	Выбор нужной информации	1
13	Интересные люди – твои помощники	1
14	Продукт проекта	1
15	Виды продукта. Макет	1
16	Визитка	1
17	Как правильно составить визитку к проекту	1
18	Как правильно составить визитку к проекту	1

19	Мини-сообщение.	1
20	Выступление перед знакомой аудиторией	1
21	Выступление перед знакомой аудиторией	1
22	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1
25	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1
26	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1
27	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1
28	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	1
29	Тест «Чему я научился?»	1
30	Памятка для учащегося-проектанта	1
31	Памятка для учащегося-проектанта	1
32	Твои впечатления от работы над проектами	1
33	Ярмарка достижений	1

2 КЛАСС

№ занятия	Тема	Кол. часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	1
3	Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1
4	Выбор помощников в работе над проектом	1
5	Этапы работы над проектом	1
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1
7	Проблема. Решение проблемы	1
8	Выработка гипотезы-предположения	1
9	Цель проекта	1
10	Задачи проекта	1
11	Сбор информации для проекта	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации	1
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1
15	Играем в ученых. Это интересно	1
16	Тест «Чему ты научился?»	1
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1

21	Программа МРР	1
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
23	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1
25	Тест «Советы проектанту»	1
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1
28	Играем в ученых. Это интересно	1
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1
30	Памятка жюри конкурсов	1
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1
33-34	Играем в ученых. Это интересно	2
35	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	1

