



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 13»  
г. Аргуна имени С. Д. Диканиева

*К.Х. Хамцуева*  
К.Х. Хамцуева

от «20» апреля 2021 г.  
Приказ № 01-23/69.1-09

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева
- 1.2. Адрес объекта 366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133-а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание:
- ✓ часть здания из 3-х этажей, 2255,7 кв. м;
  - ✓ часть здания из 2-х этажей, 4274,2 кв. м;
  - ✓ часть здания из 1-го этажа, 799,1 кв. м;
  - ✓ наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 26107,96 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта 2006, 2010 (восстановлена после военных действий), 2016 (система отопления)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий косметический ремонт школы-2021 год, в капитальном ремонте не нуждается
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева,  
МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна им. С.Д. Диканиева
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133-а

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

**Дополнительная информация:** реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

дети, находящиеся в отдаленном от школы населенном пункте: **подвоз обучающихся, проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией, осуществляется самостоятельно.**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 30 м.

3.2.2 время движения (пешком) *1-2 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О, Г, У) ДЧ-К ДУ - (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У) ДУ - (С, К, О)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, У) ДЧ - (С, Г, К)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (О, Г, У) ДУ - (К, С)</i>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов и маломобильных групп населения с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов передвигающихся на креслах колясках и частично доступным для инвалидов с нарушением зрения и слуха. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Все выявленные недостатки будут устранены по мере финансирования, а также в ходе текущего ремонта до 2030 года.

### 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Убрать пороги при входе в здание. Переделать пандус и перила с двух сторон по нормативу; установить контрастную маркировку на ступеньках и на стеклянных витражах; устранить пороги на входных дверях; установить антискользящую поверхность на пандусе. Установить световой и звуковой маяки.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, контрастная маркировка и поручни с двух сторон на лестничных маршах. План эвакуации дублировать по Брайлю. Устранить порог и нанести контрастную маркировку на эвакуационных выходах. Установить тактильно-визуальных и зрительных направляющих на эвакуационном пути. Переделать пандус, сделать перила с двух сторон, установить контрастную маркировку на ступенях и стеклянных витражах, установить антискользящее покрытие на всех эвакуационных выходах.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового

		сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства; направляющие поручни в коридорах; рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Парковочное место оформить по нормативу (3,60 см). Устранить (снизить) бордюры у входа
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых мачков; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

- Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта в планах Программы развития.
- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); согласование с общественными организациями инвалидов **требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

#### Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>3</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева на 16 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

---

---

Руководитель рабочей группы  
директор гимназии  
(Должность, Ф.И.О.)

К.Х. Хамцеева

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

#### Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР  
(Должность, Ф.И.О.)

Забалуева Т.М.

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Заместитель директора по АХЧ  
(Должность, Ф.И.О.)

Баталов А.А.

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. Аргуна**  
**имени С.Д. Диканиева**

**366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133-а**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			<b>Поверхность пути:</b> У тротуарных плит ровная укладка, толщина швов между плитами – 0,001 до 0,005м	ДП-В		
1.3	Лестница (наружная)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Пандус (наружный)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка	есть			<b>Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида:</b> -обозначены знаками (международными);	ДП-В	Знаки парковки для инвалидов	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения на территории	<b>ДП-В</b>		2	У бетонных плит ровная укладка, но толщина швов между плитами – 0,01 до 0,075м. выравнивание швов на площадке после реконструкции.

Автостоянка и парковка	ДП-В		3	Знаки парковки для инвалидов.
------------------------	------	--	---	-------------------------------

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 20\_\_ году.

**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. Аргуна  
имени С.Д. Диканиева  
366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133-а  
Наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	6	4	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	есть	6	5, 5а	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	6	6	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.4	Дверь (входная)	есть	6	7	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.5	Тамбур	есть	7	8	Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступность зоны универсальная.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. Аргуна**  
**имени С.Д. Диканиева**

**366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133-а**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	8	9	Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	9	10	Ширина марша 1,32м.	ДЧ (Г, С, У)	Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания	Реконструкция здания
3.3	Пандус (внутри здания)	нет					Сделать пандусы, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						Реконструкция здания
3.5	Дверь	есть	10	11	Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	9, 6	12, 13	Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Реконструкция здания

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Лестница (внутри здания)	ДЧ (Г, С, У)			Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания
Пандус (внутри здания)				Сделать пандусы, если позволит конструкция здания
Лифт пассажирский (или подъемник)				Сделать лифт пассажирский, если позволит конструкция здания

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 20\_\_ году.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. Аргуна**

**имени С.Д. Диканиева**

**366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133-а**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	11, 12	14, 15, 16	Замечаний не выявлено	ДП-В		
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть	13, 14	17, 18	Замечаний не выявлено	ДП-В		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>				Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 20 году.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. Аргуна  
имени С.Д. Диканиева  
366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133-а  
Наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	15	19, 20, 21, 22	Выключатели и розетки на высоте 1,8м от уровня пола. Размеры кабинок глубина 1,20м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет. Кабины личной гигиены женщин: нет. Проходы шириной 0,9 м между рядами умывальников, уборных, писсуаров	ДЧ-В	Перенести выключатели и розетки на высоту 0,8м. туалетные Кабинки расширить на 0,65м, углубить на 0,6м. монтировать крючками. Кабины личной гигиены женщин: размеры в плане - 1,8 на 2,6 м.. Расширить проходы на 0,9, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
5.2	Душевая/ ванная комната	нет					<b>Душевая кабина:</b> не менее одной кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, с пространством для подъезда кресла-коляски перед ней. <b>Параметры душевых:</b> - 1,8 на 1,8 м (закрытые); - 1,2 на 0,9 м (открытые, со сквозным проходом, полудуши). <b>Проходы</b> между рядами для кабин душевых (закрытых и	Реконструкция здания

						открытых) - ширина не менее 1,8 м.	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет				<p><b>Индивидуальные шкафы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совмещенные (для уличной, домашней и рабочей одежды),</li> <li>- высотой не более 1,3 м от пола (то же для крючков для одежды),</li> <li>- размеры в плане 0,4 на 0,5 м,</li> <li>- нумерация шкафов рельефная и на контрастном фоне. <b>Скамьи в гардеробных</b> размером 0,6 на 0,8 м. <b>Проходы между рядами для шкафов гардеробных</b> шириной не менее: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,4 м,</li> <li>- 1,8 м - без скамей. <b>В раздевальных при спортивных сооружениях</b> для занимающихся инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- места для хранения кресел-колясок;</li> <li>- индивидуальные кабины - по одной кабине на трех одновременно занимающихся инвалидов на креслах-колясках (<b>площадью каждая не менее 4 кв.м</b>);</li> <li>- индивидуальные шкафы для одежды, в т.ч.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Реконструкция здания

**I Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. Аргуна  
имени С.Д. Диканиева  
366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133-а  
Наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	16	23, 24	Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Установить световую сигнализацию	Реконструкция здания
6.2	Акустические средства	есть	18	25, 26	Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
6.3	Тактильные средства	нет					Установить тактильные средства	Реконструкция здания
	ОБЩИЕ требования к зоне				Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.		Установить световую сигнализацию	Реконструкция

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДП-В		23	Установить световую сигнализацию

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 20 -20 году.