

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«ГИМНАЗИЯ №13» г. АРГУНА имени С.Д.Диканиева  
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ №13»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №13» г.Аргуна  
протокол от 18.03. 2025 г.  
№ 07

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «18» 03. 2025 № 04.18/37- од

Директор МБОУ «Гимназия №13»г.Аргуна  
\_\_\_\_\_ К.Х.Хамцеева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева  
за 2024 год



г.Аргун,2025

# Оглавление

## РАЗДЕЛ I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3-44
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	45-48
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ и КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	48-91
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	91-93
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	93
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	94-95
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО и ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	95-97
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	98-100
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	101-105

## РАЗДЕЛ II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	106-109
---	---------

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева
Руководитель	Хамцеева Киса Халиевна
Адрес организации	366283, г. Аргун, ул. Шоссейная, д. 133а
Телефон, факс	7(87147) 2-22- 44 / моб.8(922)675 -03-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:matash55@mail.ru">matash55@mail.ru</a>
Учредитель	МУ «Департамент образования г. Аргун»
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 12.10.2015 № 223, серия 20 Л 02 № 0000581, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2014 Серия 20 А 02 № 0000032 Рег. номер гос.аккредитации № А007-01275-20/01170238 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы. Гимназия расположена в поселке г. Аргун.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92,2 процентов – рядом с Гимназией, 7,8 процентов – с г. Аргун и в близлежащих селах.

### 1.2. Статус в региональном кластере школ.

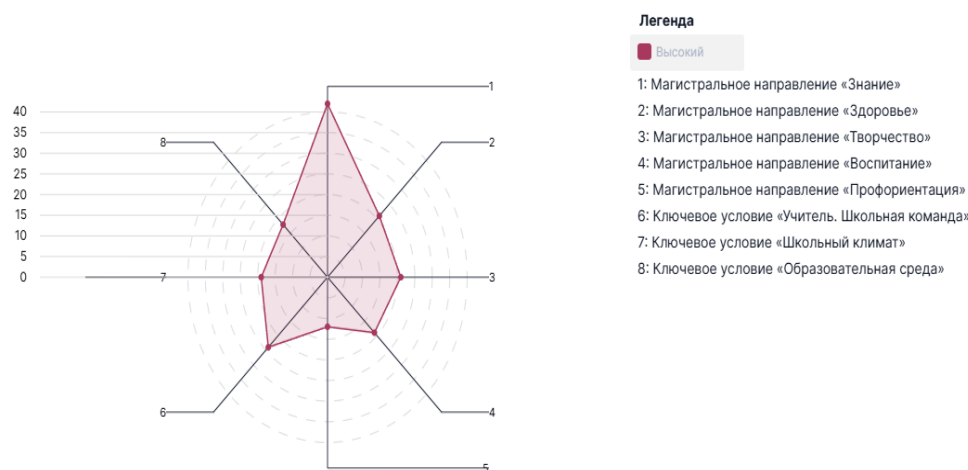
В 2024 году гимназия была дважды участницей проекта «Школа Минпросвещения России». В 2024 году гимназия продолжила работу по следующим проектам:

Гимназия - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития гимназии на 2024-2027 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной

организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Гимназия соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на высоком уровне (176 баллов) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

<https://educhr.ru/index.php?component=download&file=ab23da68644fdd238156b283f275b370b78f9b8e9774840c893057ccb0972577&view=1>



### Итоги прохождения самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России» общеобразовательными организациями

Средний	Критерии	Результат от 08.06.2024	Уровень соответствия	Результат от 11.11.2024	Уровень соответствия
МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева	Знание: качество и объективность	41	Высокий	42	Высокий
	Здоровье	20	Средний	21	Высокий
	Творчество	21	Средний	21	Средний
	Воспитание	19	Средний	19	Средний
	Профориентация	12	Высокий	12	Высокий
	Учитель. Школьная Команда.	28	Высокий	24	Средний
	Школьный климат	18	Высокий	19	Высокий
	Образовательная среда, создание условий	18	Высокий	18	Высокий
	<b>ИТОГО:</b>	<b>177 6</b>		<b>1766</b>	

### **Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Администрация ОО провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа

Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние ОО как базовый уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России». Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

### **Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие гимназии.**

МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканьева является образовательной организацией, длительное время занимающей лидерскую позицию в системе образования Аргунского муниципального округа.

#### **Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

- Поворот общества к здоровому образу жизни;
- Повышение престижа профессии педагога.
- Сотрудничество с близлежащими образовательными организациями.

#### **Основные риски связаны:**

- С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
- С ростом напряженности труда;
- С незаинтересованностью партнеров. Патерналистским отношением родителей к гимназии.

#### **Пути решения:**

- 1) Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от гимназии и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
- 2) Найти формы эффективного взаимодействия гимназии с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.

### **Анализ текущего состояния и перспектив развития гимназии.**

#### **Интерпретация результатов самодиагностики:**

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов) 176 б.	Планируемый результат, описание
1.	Знание	426 высокий уровень	Углубленное изучение отдельных предметов. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ будет применяться в случае необходимости.
2.	Воспитание	216 высокий уровень	Реализация программы краеведения и школьного туризма.
3.	Здоровье	216 средний уровень	Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
4.	Творчество	196 средний уровень	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
5.	Профориентация	126 высокий уровень	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить

			гимназии ресурсы (профессиональные кадры, материально - техническую базу, образовательные ресурсы)
6.	Учитель. Школьная команда	246 средний уровень	Наличие плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.
7.	Школьный климат	196 высокий уровень	Реализации психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения
8.	Образовательная среда	186 высокий уровень	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

### 1.3. Оценка образовательной деятельности.

#### 1.3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование	4	537	505
Основное общее образование	5	651	659
Среднее общее образование	2	103	111
<b>ИТОГО:</b>			<b>1275</b>

#### 1.3.2. Общее количество классов-комплектов

	ВСЕГО
Начальное общее образование	20
Основное общее образование	25
Среднее общее образование	6
	<b>51</b>

#### 1.3.3. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С **01.09.2023**года Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от **18.05.2023г. № 370** (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от **18.05.2023г. № 371** (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО гимназия ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации. Основные документы, которые использованы гимназией при разработке **ООП**: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);
- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

**При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:**

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО (Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология));
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО (Федеральные рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология);
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в гимназии осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов гимназии.

Гимназия утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы.



Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Гимназия реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 13» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Образовательная организация с 2016/2017 учебного года реализует ФГОС СОО.

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля, а 11-е классы продолжали обучение по трем профилям.

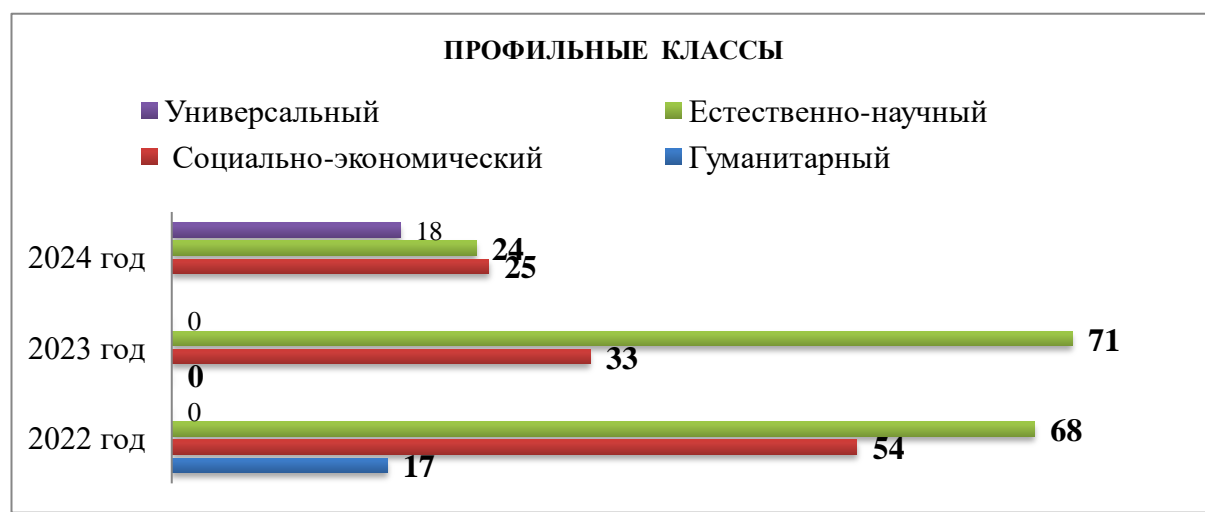
Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили.

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО с ФОП и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.



**Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология Химия	68	71	24
Социально-экономический	Математика География	52	33	25
Гуманитарный	Литература История	17	0	0
Универсальный	Обществознание Биология	0	0	18



Данные таблица и диаграмма говорят о стабильности образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с удовлетворенностью качеством получаемого в Гимназии среднего общего образования.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям.

Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

В настоящее время в образовательной организации обучаются: дети с ОВЗ - нет,  
27 детей - инвалидов.

В учреждении совершенствуется универсальная безбарьерная среда: приобретено специальное, в том числе учебное оборудование для организации коррекционной работы и

обучения детей- инвалидов. Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов. Оказывается, консультативная методическая помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов имеют особое значение социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками.

Гимназия расположена в поселке г. Аргун. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – с г.Аргун и в близлежащих селах.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности **включают:** кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме **34 часов** в учебный год. Содержание занятий **«Разговоры о важном»** отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит **каждый понедельник**.

Они начинаются поднятием **Государственного флага Российской Федерации** и Государственного флага Чеченской Республики, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Чеченской Республики. Это мероприятие проходит в общем на передней площадке гимназии. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.



Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Функционирование школьных творческих объединений Школьный театр

В рамках внеурочной деятельности функционирует школьный театр "Театр юных зрителей" (включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, сертификат № 23- 1488454495, сентябрь 2023год).



Обучающиеся кружка организовали постановку русской народной сказки «Репка» на чеченском языке, что стало прекрасным примером интеграции различных культур и традиций.



В 2024-м году в нашей гимназии произошло множество прекрасных событий, запомнившихся яркими моментами. Одним из таких событий стала **новогодняя ёлка**,

которую организовало школьное ученическое самоуправление. В этом чудесном представлении дети встретили сказочных персонажей, участники из «Театра юного зрителя», которые окунули их в волшебный мир зимних историй. Каждый номер был насыщен радостью и весельем, дети с восторгом участвовали в конкурсах и играх, радостно смеялись и танцевали. Смех и улыбки наполняли зал, создавая атмосферу настоящего волшебства. Маленькие зрители не оставались равнодушными, ведь каждый из них стал частью этого яркого праздника.



Ссылка на сайт:

[https://argun13.educhr.ru/index.php?component=public\\_custom\\_pages&page\\_id=30031047](https://argun13.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30031047)

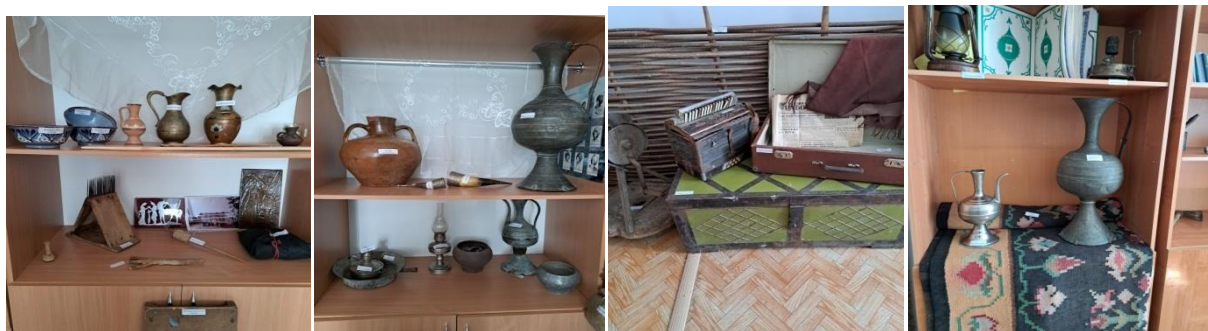
### Школьный музей

В структуре образовательной организации школьный музей является центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Школьный музей накапливает и использует в образовательно-воспитательном процессе значительные материалы по истории страны и Республики, связанные со знаменательными датами, историческими, культурными и природными особенностями территории, выдающимися земляками.

В 2024 г. в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна создан Краеведческий музей "Очаг предков" (Свидетельство ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма № 20-2024-234, сентябрь 2024год).







Ссылка на сайт:

[https://argun13.educhr.ru/index.php?component=public\\_custom\\_pages&page\\_id=30036942](https://argun13.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30036942)

### Школьный спортивный клуб

В МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна организована работа школьного спортивного клуба «Вайнах». В рамках плана работы проводятся мероприятия, стимулирующие спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, проводится информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций. Обучающиеся ежегодно принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне обучающихся», по результатам участия награждаются знаками отличия. Учителем физической культуры Асхановым Р.М. проведен акция «Урок ГТО», приуроченная к всероссийскому движению по популяризации физической культуры и спорта.



В соответствии с календарным планом физкультурных и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся и учителей физической культуры общеобразовательных организаций городского округа г. Аргун в МБОУ "Гимназия №13" г.Аргуна им. С.Д. Диканиева проведен школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Игры ШСК проводятся в целях укрепления здоровья подрастающего поколения,

привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания, выявления талантливых детей. В соревнованиях игр ШСК приняли участие обучающиеся основного звена (2011-2012 гг.).

Команда ШСК «Вайнах» участвовали в муниципальном этапе соревнований.



Ссылка на сайт:

[https://argun13.educhr.ru/index.php?component=public\\_custom\\_pages&page\\_id=30037353](https://argun13.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30037353)

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба, Орлята России, Движение первых, Юнармия, Отряд «Юные Кадыровцы», ВПК;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Юными Кадыровцами были проведены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.





Волонтеры Совета первых РДДМ (Российского движения детей и молодежи) в преддверии Дня матери изготовили открытки. Эти трогательные сувениры были вручены всем учителям, которые являются мамами. Такой жест доброты и внимания стал приятным сюрпризом и отметил важность материнства в жизни каждого человека. 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера), согласно Указу Президента Российской Федерации от 27 ноября 2017 года № 572 «О Дне добровольца (волонтера)». Учреждению праздника предшествовала длительная история развития волонтерского движения в России, а выбор даты пал на день, когда отмечается Международный день добровольцев.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — **профориентационный минимум**.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

### **Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:**

**1–4-е классы:** знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

**5–9-е классы:**

формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

**10–11-е классы:** развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Единая модель профориентационной деятельности**, рассчитанная на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

❖ **Урочная деятельность:** Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.

❖ **Внеурочная деятельность:** В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

❖ **Практико-ориентированный модуль:** Проектная работа в 6-7 классах «Профессия моей семьи» помогает учащимся лучше понять профессию своих родителей и семейные традиции.

Организовано участие обучающихся в онлайн-профессиональные пробы на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

❖ **Взаимодействие с родителями:** В гимназии организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися.

Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации.

❖ **Дополнительное образование:** Учащиеся могут выбирать и посещать занятия в рамках дополнительного образования. Варианты включают подвижные игры, баскетбол, волейбол, первые шаги в «Робомир», робототехнику и шахматы. Эти занятия развивают различные навыки и способствуют всестороннему развитию детей. Организовано взаимодействие с региональными предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Аргунский государственный техникум»;
- Аргунская городская больница №1



В рамках реализации Всероссийского проекта «Первая помощь», в ГБПОУ «Аргунский государственный техникум» прошел мастер-класс, где учащиеся МБОУ «Гимназия №13» города Аргуна имени С. Д. Диканиева ознакомились с основами оказания первой помощи. Мероприятие провела высококвалифицированный преподаватель ГБПОУ «Аргунский государственный техникум» Умхаева Х.В

**Цель данного мастер-класса** заключалась в повышении уровня осведомленности обучающихся в ключевых аспектах первой помощи, что крайне важно в современных условиях. Участники получили практические навыки, которые могут спасти жизнь в экстренных ситуациях, и научились правильно реагировать на различные травмы и болезни. Во время занятия обсуждались такие темы, как остановка сердца, переломы, ожоги, а также порядок действий при оказании помощи пострадавшим. Учащиеся активно участвовали в практических упражнениях, что позволило закрепить полученные знания и навыки.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим

## модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Сила Вайнахов"», «Юные Кадыровцы».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Чеченской Республики от 31.01.2024 № 16-р «О проведении на территории Чеченской Республики Года семьи» и приказом от 05.02.2024 № 5.3 в МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна С. Д. Диканиева в период с 05.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «Гимназия № 13» Хамцеева К.Х.
Члены:	<ul style="list-style-type: none"><li>• заместитель директора по ВР Геланова Л.О.;</li><li>• заместитель директора по УВР Межидова М.А.</li><li>• советник директора по воспитанию Сагаипова И.С.;</li><li>• председатель совета родителей Титаева Т.В. (по согласованию).</li></ul>

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 05.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Сагаипова И.С.	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Баймурадова С.В.	135 обучающихся
Урок «Встреча с Героем»	18.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Сагаипова И.С.	27 обучающихся
Творческая мастерская «Орден моему герою»	30.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Сагаипова И.С.	15 обучающихся



Творческая мастерская «Орден моему герою» в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева была организована творческая работа «Орден моему герою». Мероприятие проведено советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями Сагаиповой И.С. в сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе Гелановой Л.О. и учителями начальной школы.

В рамках мероприятия учащиеся создали рисунки и открытки, посвященные своим отцам, приуроченные ко дню отца. Ребята с энтузиазмом подошли к выполнению своих работ, выражая чувства уважения и любви к своим родителям.



Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан [организационный план](#) профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с [организационным планом](#) в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;



- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет **52 процента**, что на **6 процентов** выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

#### **В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:**

☐ выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 3 (Дудаев А.А. 7 «Б» класс, Гапуев А-К.С-Э. 8 «Г», Садулаев М. 8 «Б»);
- на уровне СОО – 0;

☐ поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – **нет**;

☐ зафиксировано случаев буллинга в гимназии – 0;

☐ зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0

Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их



родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. За время реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность уровнем организации воспитательного процесса и уровнем психологического комфорта обучающихся в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года. Предложения родителей (законных представителей) и обучающихся рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарные планы воспитательной работы Гимназии на 2024/25 учебные годы.

### **Модуль «Школьный урок»**

В период январь-декабрь в рамках данного модуля, в соответствии с календарным планом работы (по уровням) были реализованы .

Учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках и других образовательных платформах. Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 86% охвата участников.

С целью повышения экологической грамотности учащиеся (в количестве 80 человек), и педагоги (в количестве 54) приняли участие в Экодиктанте.

### **Модуль «Классное руководство»**

Методическое объединение классных руководителей состоит из **55 человек** (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).

За отчётный период проведено **4 МО** классных руководителей. Мероприятия, включённые в календарный план гимназии модуля «Классное руководство» выполняются в соответствии с планированием

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2024 года показал следующие результаты: уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность большинства классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 70 баллов.

Классными руководителями по плану работы (согласно Положению о классном руководстве) проводятся следующие мероприятия:

- проведение классных часов;
- работа с родителями;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции;
- систематически проводится мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- взаимодействие с учителями-предметниками;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;

реализация мероприятий календарного плана (по уровням).

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре наставниками классов был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся гимназии имеет высокий и средний уровни патриотических качеств. Высокий уровень наблюдается у **60%** учащихся, низкий уровень у **20%** школьников.

Уровень сформированности	НОО	ООО	СОО
высокий	10%	40%	10%
средний	1%	27%	12%
низкий	5%	5%	10%
Среднее значение	16 %	52%	32%

**На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:**

**1.1. Отрицательная динамика негативных проявлений**

– дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;

5–9-е классы – негативных проявлений не выявлено

10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

**1.2. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.**

1–4-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;

5–9-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;

10–11-е классы – случаи буллинга не зафиксированы

В 2023-2024 учебном году классными руководителями в соответствии с утверждённым планом проведены тематические классные часы. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в **рамках Всероссийского урока безопасности:** по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.



### **Модуль «Взаимодействие с родителями (закон. представителями)»**

В каждом классе организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Общешкольные родительские собрания проведены по плану. Собрания в классах проводятся по графику.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Итог работы гимназии: обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - **отсутствуют**.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования, посещение секций и

кружков в 1–11-е классах – отказов не зафиксировано. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков естественнонаучной направленности: «Экология», а также спортивной направленности клуб «Вайнах»: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в гимназии осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в 2023/24 учебного года не было.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета гимназии, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. В гимназии в целях патриотического воспитания действует школьное отделение Российского движения. На базе гимназии создан военно-патриотический клуб «Сила Вайнахов» (ВПК) от 04.09.2024г., ответственный советник директора Сагаипова И.С.

Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, акции, встречи с интересными людьми, стенды по истории, Дни воинской славы России.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ и ВПК, можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Учащиеся МБОУ «Гимназии №13» г. Аргуна им. С.Д. Диканьева заняли **почетное место** на **Республиканских военно-патриотических играх «Мы помним»**, в которых принимали участие обучающиеся общеобразовательных организаций ЧР. Данное мероприятие проводилось в рамках военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, а также с целью популяризации здорового образа жизни, развития практических умений и навыков, необходимых для службы в вооруженных силах РФ и формирования духа сплоченности в экстремальных условиях.



### Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С. Д. Диканьева проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское. За отчётный период учащиеся гимназии приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта «Билет в будущее», «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию; всероссийская онлайн-фестиваль по профориентации «Мой выбор». Всего количество учащихся, принявших участие в данных проектах – 67%. Высокая активность отмечена в 9-х классах. Для учащихся 1-6 классов проведён конкурс рисунка на тему «Кем я хочу стать», в 7-8 классах были проведены классные часы



За отчётный период в соответствии с календарным планом с учащимися старших классов проведены мероприятия: психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс). На общешкольном родительском собрании в 9-11 классах рассматривался вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».



### Модуль «Основные школьные дела».

Приоритетным направлением воспитательной работы является развитие системы работы в РДДМ.

В 1 полугодии 2024-2025 учебном году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями 1 полугодия стали

- Общешкольное КТД «Осень – золотая пора»
- Общешкольное КТД «В единстве наша сила»
- Общешкольное КТД «Квест - игра ко Дню народного единства»

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – **более 95%:**



- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность);
- участие 8 «А», 8 «В» классов в концерте, организованный в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО на Украине.

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД «Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено» и др.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – **95 процентов**

## Модуль «Внешкольная деятельность».

### Победители и призеры всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий за 2024 календарный год

- ❖ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ по МАТЕМАТИКЕ, ОБУЧАЮЩАЯСЯ 8 «А» КЛАССА Мамедгасанова Зульфие 2 МЕСТО



ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА  
«Избирательное право», 10 «А» класс



Победители конкурса  
«Книга моего сердца», 10 «А» класс



ПОБЕДИТЕЛЬ  
ЕШУРКАЕВ 5 «Г» класс



ПОБЕДИТЕЛЬ  
ВИСИТАЕВ С-И. А., 9Б «А» класс



ПРИЗЕР Лорсанов Р.Р.,  
10 «А» класс

ПРИЗЕР ИКИЕВ С.И.,  
9 «Б» класс







**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРНИР «НАУКА В РОССИИ»**  
(1-11 классы)  
приуроченном к 300-летию Российской Академии Наук и  
190-летию великого учёного Д. И. Менделеева  
на <https://www.yaklass.ru/>

Максимальное количество баллов: 40,5

Срок проведения: **06.02.2024 5:00-10.02.2024 18:00**

Максимальное количество попыток: 1

В турнире приняли участие 46 обучающихся МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева (список прилагается).

**14.02.2024** г. объявлены победители по Чеченской Республике.

Победителям на электронные почты будут направлены дипломы, а также активирована "Подписка Я+" на платформе ЯКласс.

**Список участников интеллектуального турнира «Наука в России», приуроченном к 300-летию Российской Академии Наук и 190-летию великого учёного Д.И. Менделеева на <https://www.yaklass.ru/> 2023 – 2024 уч. год**

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. учащегося	Класс
1.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Абдуллаев Магомед Германович	2А
2.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Абдурзаков Ибрагим Алиханович	4Б
3.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Алимханова Айша Асламбековна	2А
4.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Басаев Ахмед Бесланович	2А
5.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Басаева Фарида Беслановна	4А
6.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Борзиева Замира Романовна	4А
7.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Борщигова Аминат Хасанбековна	1Г
8.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Вахаева Мата Руслановна	4Б
9.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Гадаева Жамиля Исламовна	4Б
10.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Гараева Хадиджат Идрисовна	9В
11.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Гучигова Самира Беслановна	2А
12.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Дайниева Мата Хасмагомедовна	2А
13.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Даканаева Самира Сайд-Беконна	4А
14.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Дашаева Хафса Аслановна	1Г
15.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Дидаева Саада Исмаиловна	1Г
16.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Зелимханова Аминат Раджишевна	4Б
17.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Иразова Малика Рустамовна	3Б
18.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Исаев Алихан Муслимович	2А
19.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Кайсаров Мухаммад-Хусейн Муратович	4Б
20.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Магамадова Марьям Хумидовна	4А
21.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Магомадова Марьям Магомедовна	4Б
22.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Маматова Бесмеханум Тельмановна	2А
23.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Мамакаева Фатима Магамедовна	4А
24.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Мангуева Ясмина Исламовна	1Г
25.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Махмудов Малик Мехдиевич	3Б
26.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Медигов Нур-Магомед Алисханович	2А
27.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Мевлютов Расул Фарманович	2А
28.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Мициева Айшат Хамзатовна	2А
29.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Мугиева Самира Бекхановна	4А
30.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Насуханов Исхак Арбиевич	4А
31.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Оздамиров Ясин Шамильевич	4А
32.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Сабралиева Инжила Сайд-Хусейновна	2А
33.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Садудлаев Хизар Ханбекович	1Г

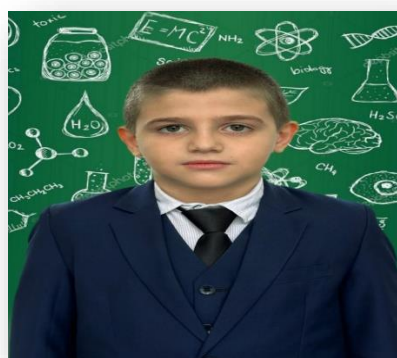
34.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Садулаева Марьям Нуридовна	4Б
35.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Сайпуллаева Мухлиса Бобиржов Кизи	4Б
36.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Сельмурзаев Шааман Асланович	9В
37.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Тараев Дени Мовсарович	2А
38.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Тимиев Абдуллах Илесович	1Г
39.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Уцмиев Байсангур Абубакарович	1Г
40.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Хаджимурадова Медина Ильясовна	4Б
41.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Хамзаев Ахмед Асланович	1Г
42.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Ханакаева Раяна Рустамовна	4А
43.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Хасиева Ясмина Хасмагомедовна	9В
44.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Чучаева Хадижа Абдул-Азизовна	1Г
45.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Шадитова Самира Валидовна	4А
46.	МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	Шакаева Билкиз Идрисовна	9В

Диплом 1 степени ученику-победителю турнира за 1 место - подписка Я+ на 1 год.

Диплом 2 степени ученику-призеру турнира за 2 место - подписка Я+ на 6 мес.

Диплом 3 степени ученику-призеру турнира за 3 место - подписка Я+ на 3 мес.

Почетное призовое 2 место занял учащийся 1 «Г» класса гимназии (кл. рук-ль: Забалуева Т.М.) – Уцмиев Бувайсар, 7 лет.



В 2024 году обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах и мониторингах:

- ❖ учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках и других образовательных платформах.

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 86% охвата участников.



- ❖ Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности 8 класс, 3 участника.
- ❖ Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности в 1-11 классах – 89 участников;
- ❖ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов:



- ❖ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-9 классов



- ❖ Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур



- ❖ ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ 16 октября 2024

МБОУ «Гимназия №13» г.Аргуна имени С.Д. Диканиева	<b>337участников</b>
---	----------------------

- ❖ Всероссийская олимпиада ко Дню Математика «Лига эрудитов», 179 участников и 264 участников
- ❖ Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на сайте «Учи.ру» - 1-11 классы, 94 участника, среди них есть победители и призеры;
- ❖ 23 сентября 2024 г. - 13 октября 2024 г. - «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» - 980 участников;
- ❖ 02 - 22 декабря 2024 г. - «Урок цифры» по теме: «Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта» - 873 участника.

А отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся гимназии посетили более **20 мероприятий**. Общий охват участников – **85%**.

19.03.2024г. Участники **Хамцуева А.Р.-11 «А» класс** и **Ильясова А.К.-10 «А» класс**, детского общественного совета (ДОС) Чеченской Республики при уполномоченном по правам ребенка.





**18.08.2024г** Участие в форуме Детских общественных советов при уполномоченном по правам ребенка в г. ПЯТИГОРСКЕ



### Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В первом полугодии 2024/25 учебного года гимназия стала **участником проекта** и получила доступ к школьному **сегменту платформы «Билет в будущее»**.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие **организационные и методические условия**:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Геланову Л.О.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чатаева Р.Ю.-Х.;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы **объемом 6 академических часов**;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

**Аргунский государственный техникум;**  
**Аргунская городская больница №1;**  
**Центр детского творчества г. Грозный**

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Учащиеся МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева стали участниками увлекательной профессиональной пробы, организованной в рамках федерального проекта «Билет в будущее» в Республиканском детско-юношеском центре. В ходе мероприятия ребята погрузились в мир изобразительного искусства, узнав о ключевых аспектах работы художников и уникальных особенностях их профессии.



### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивное, естественнонаучное; социально- гуманитарное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2024 года и скорректировали в сентябре 2024 года.

Дополнительное образование представлено работой бесплатных (за счет ставок ПДО гимназии) объединений.

Всего системой дополнительного образования в 2024-2025 учебном году было охвачено 45 обучающихся, что составляет 3,5% от общего числа обучающихся Гимназии.

Дети, не посещающие кружки и секции, имеют уважительные причины (инвалидность, удаленность места жительства, семейные обстоятельства).

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 45 обучающихся, **3,5%**

Спортивная направленность	15
Социально-педагогическая направленность	15
Естественнонаучная направленность	15

Основная масса школьников определилась с выбором дополнительного образования уже в первые дни учебных занятий. 89-90% школьники гимназии посещают спортивные школы г. Аргун и в ЦДТ, ДК г. Аргун.

Педагоги дополнительного образования активно проявили себя в подготовке и проведении общешкольных праздников, концертов, результативно участвовали со своими подопечными в конкурсах различного уровня.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На занятия обучающиеся с ОВЗ - **нет**.

Количество проведенных мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

Конкурсов, акций	34 (школьный, городской, региональный, уровень)
Спортивных соревнований 26	26



### **Методическая работа.**

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература, иностранный язык, история, обществознание, экономика);



- МО учителей математического и естественнонаучного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, ОБЗР, ОДНКНР, физическая культура);
- МО классных руководителей 1-4 классов;
- МО классных руководителей 5-11 классов;

Работа каждого методического объединения была направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта

Анализ деятельности методического совета гимназии показал, что каждый педагог успешно использует методические материалы, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводятся с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического, гуманитарного и филологического цикла. С созданием центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» педагоги гимназии принимают активное участие в инновационной, исследовательской и проектной деятельности:

[https://argun13.educhr.ru/index.php?component=public\\_quantorium\\_growing\\_point](https://argun13.educhr.ru/index.php?component=public_quantorium_growing_point)

#### **В 2024 году проведен мониторинг:**

- качества научно-методического уровня преподавания предметов;
- проведения входных и промежуточных контрольных работ;
- выполнения единого орфографического режима;
- формирования общеучебных умений и навыков учащихся;
- подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Анализируя результаты мониторингов, педагоги ведут работу по устранению недостатков в знаниях обучающихся, работают над самообразованием, совершенствованием педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, профессиональных предметных олимпиадах, освоения и применения цифровых и инновационных технологий обучения;
- выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений;
- обобщение и распространение опыта работы в гимназии и СМИ.

В этом году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей: «Ученик — ученик», «Учитель — учитель», «Работодатель — ученик».

Был проведен отбор наставников из числа активных обучающихся школьного сообщества.



Обучение наставников было организовано на платформе Октября России.

Реализации формы наставничества «Ученик-ученик» для наставников, обучающихся 1Г класса.

За отчётный период проведено 2 тематических семинаров, в которых приняли участие 90% учителей от общего количества педагогов; 3 молодых специалиста получали постоянно методические консультации по преподаванию своего предмета; организована система посещения, анализа и самоанализа уроков, классных часов, занятий по внеурочной деятельности. Можно отметить положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

### **Методический потенциал**

Методическая и инновационная работа в гимназии является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации.

В течение 2024 года в гимназии проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и критериального оценивания, по внедрению персонализированной модели образования, которая помогает создать для ребёнка пространство возможностей, в котором он ставит цели, принимает решения, делает выбор, видит и рефлексит результаты, самостоятельно прокладывает свою индивидуальную траекторию развития.

В соответствии с реализацией национального проекта **«Образование»** содержание инновационной деятельности было ориентировано, прежде всего, на решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов **«Современная школа»**, **«Успех каждого ребёнка»**, **«Поддержка семей, имеющих детей»**, **«Цифровая образовательная среда»**.

В 2024 году гимназия успешно реализовала национальные и региональные проекты, направленные на развитие образования и улучшение качества обучения.

### **Региональный проект «Цифровая образовательная среда»**

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок, планшетов и специализированных программных комплексов.

В гимназии реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура гимназии, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному

интернету. Наиболее востребованными платформами стали: **ФГИС «Моя Школа»**, **ЯКласс**, **Учи. Ру**.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросу информационной безопасности .

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в гимназии открыт центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», который оснащён современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся получить доступ к более качественному образованию [https://argun13.educhr.ru/index.php?component=public\\_quantorium\\_growing\\_point](https://argun13.educhr.ru/index.php?component=public_quantorium_growing_point)

### **Региональный проект «Успех каждого ребёнка»**

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Ученики гимназии **с 6 по 11 классы** приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы обучающиеся 9-х классов, познакомились с различными профессиями на классных часах «Россия – мои горизонты».

Обучающиеся гимназии активно используют электронные библиотеки:

- ❖ Российская электронная школа
- ❖ Библиотека материалов "Моя школа"
- ❖ Библиотека цифрового образовательного контента
- ❖ Национальная электронная библиотека

**Образовательные платформы:** ЕТД ФГИС «Моя школа»

### **Выводы:**

сравнительный анализ показателей методической работы гимназии позволяет сделать вывод о том, что в образовательном процессе гимназии есть позитивные изменения.

Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

### **Потенциал педагогических кадров.**

На период самообследования в Гимназии работают **111 педагогов**, из них **0** – внешних совместителя. Из них **4 человека** имеет среднее специальное образование и **1** обучается в вузе.

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

\*\*\*\* через выступления на педагогических советах;

\*\*\*\* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие **6 педагогов**. Аттестация проводилась с присутствием

педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – **6 педагогов**.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали **14** педагогов.

- **1 педагог** – на первую квалификационную категорию;
- **14 педагогов** – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации **1 педагогу** установлена первая квалификационная категория, **14 педагогам** – высшая квалификационная категория,

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, **основная цель** которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы **кадровой политики направлены:**

- ☐ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☐ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо **констатировать следующее:**

- ☐ образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ☐ в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- ☐ кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

### **Курсы повышения квалификации**

За 2024 год 55% педагогов гимназии прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР», **32 курса 61 педагог**.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года гимназия проводит электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)).

В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

**базовый** – 35 процентов;

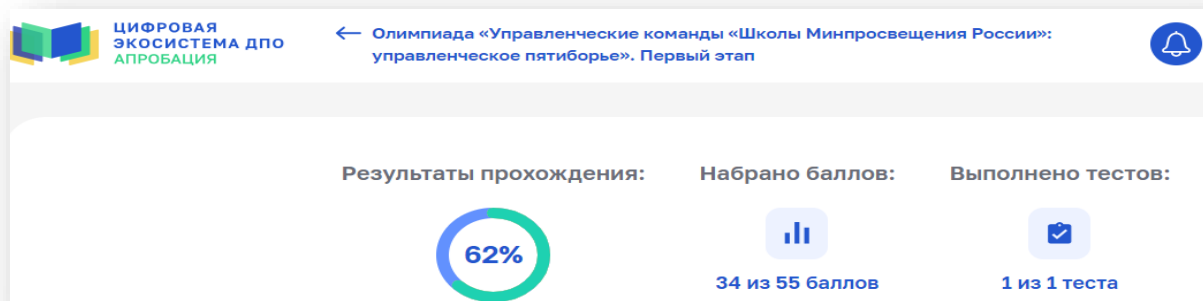
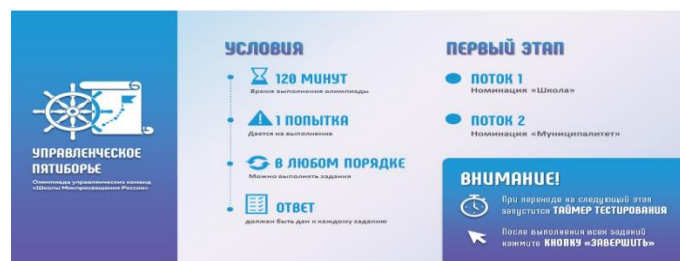
**повышенный** – 35 процентов;

**высокий** – 30 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на **20%**.

В целях повышения статуса профессии учителя Министерством просвещения Российской Федерации с 2021 года учреждено ряд профессиональных олимпиад для учителей. Одной из них является олимпиада **«Управленческие команды «Гимназии Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»**.

В состав управленческой команды были включены: директор гимназии – Хамцуева К.Х., два заместителя директора: Ахаева Я.А., Забалуева Т.М. и педагог-психолог, Чатаева Р.Ю.-Х., работающие в одной образовательной организации. Решение о составе команды образовательная организация принимает самостоятельно.



Показатели после первого этапа позволяли управленческой команде идти дальше, но так как они прошли данный этап не с профиля директора, то их не допустили в заключительный второй этап. Согласно положения во второй этап олимпиады допускаются команды, набравшие 33 балла и выше, и без нарушений! Командой гимназии было нарушено положение в части п. 3.2.2. На будущее мы сделаем выводы и в другой раз будем внимательнее. Но это недоразумение не помешало нам добиться новых побед!!!

**Команда педагогов и обучающихся 11-х классов МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева стала участницей конкурса, где одержала победу, как в первом, так и во втором турах с большим преимуществом.**



Команда: **КЛУБ ЗНАТОКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Девиз: **ПРОСТО ДУМАЙ ИНАЧЕ!**

Список команды:

Глазков Василий Викторович – капитан команды, учитель математики

Сагаипова Ина Саидалбиевна – советник директора по воспитанию

Барзанукаева Селима Рамзановна – учитель английского языка

Агуев Магомед Мусаевич – обучающийся 11А класса

Наурбиев Иса Валериевич – обучающийся 11Б класса

Хусаинова Мадина Абдулгакировна – обучающаяся 11Б класса



Приложение к приказу  
МУ «Департамент образования г. Аргун»  
от «18» 01 2024 г.

**Итоговый протокол  
муниципального этапа командной олимпиады по функциональной  
грамотности**

№ пп	Образовательные организации	Баллы за 2 тур	Участники регионального этапа
1	МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева	47	победитель
2	МБОУ «СОШ № 2» г. Аргуна имени Героя России Канти Абдурахманова	41	призёр
3	МБОУ «СОШ № 1» г. Аргуна им. Х.Х. Хататаева	39	призёр
4	МБОУ «СОШ № 2 с. Бердыкель»	29	лауреат
5	МБОУ «ЦО г. Аргун им. А.-Х. Кадырова»	28	лауреат
6	МБОУ «СОШ № 9 г. Аргун»	27	лауреат

Команду победителей муниципального этапа командной олимпиады по ФГ начальник МУ «Департамента образования г. Аргун» наградил грамотой и денежным поощрением: каждому участнику команды победителя было вручено по 10 тыс. рублей.

**III. Участие в региональном конкурсе «Функциональная грамотность – учимся для жизни»**

Команда педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева, заявленная от муниципального городского округа г. Аргун, стала участницей конкурса.



По итогам проведения конкурса эссе, заместитель директора по УВР начальных классов, Ахаева Яхита Альвиевна, заняла **почётное III место**

#### IV. Участие во Всероссийской олимпиаде для учителей труда (технологии) – первый тур

В представленной олимпиаде приняла участие учитель труда (технологии) - Ладаева Рашан Саидэмиевна



#### V. Участие в диагностике предметных затруднений педагогических работников по предметам «Начальной школы»

В диагностике приняли участие все учителя начальных классов, в количестве 14 человек из 15 (не прошла диагностику Казаева Л.Ж.).

Сроки проведения с **26 февраля по 3 марта 2024 года** на сайте **ЯКласс**.

Количество попыток: **1**.

Количество заданий: **18**.

Максимальное время на выполнение диагностики: **120 минут**. Все получили сертификаты. **Результаты диагностики предметных затруднений педагогических работников по предметам «Начальной школы».**

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во баллов / %
1.	1А и 4В	Абубакарова З.Ш.	51,5 баллов / 100%
2.	1Б и 2Г	Гагаева К.И.	36 баллов / 70%
3.	1В	Джабраилова Р.Х.	27,5 баллов / 53%
4.	1Г	Забалуева Т.М.	51,5 баллов / 100%
5.	2А и 4А	Ахмаева З.А.	51,5 баллов / 100%
6.	2Б и 2Д	Лорсанова М.У.	39 баллов / 76%
7.	2В и 4Д	Тепкаева М.Л.	51,5 баллов / 100%
8.	3А	Ахаева Х.Х.	51,5 баллов / 100%
9.	3Б	Казаева Л.Ж.	не выполняла
10.	3В	Данилханова М.А.	49,5 баллов / 96%
11.	3Г	Юсупова Х.У.	40,5 баллов / 79%
12.	3Д	Мусаева И.М.	50,5 баллов / 98%
13.	3Е	Алиева Т.У.	39,5 баллов / 77%
14.	4Б	Хункаева А.А.	51,5 баллов / 100%
15.	4Г	Синбаригова К.М.	49,5 баллов / 96%

Результаты диагностики показали, что затруднения в предметных компетенциях в большей степени выявлены у Джабраиловой Р.Х. (53%), поэтому учителю будет представлен ряд КПК для совершенствования тех или иных компетенций по учебным предметам.

## VI. Лучшая общеобразовательная организация городского округа г. Аргуна.

В августе 2024 году МБОУ «Гимназия №13» была объявлена лучшей ОО и награждена  
награждена  
Мэрией г. Аргуна **100 тыс рублей** в связи с наилучшими показателями по итогам  
2023-2024 учебного года.



### Посещение уроков администрацией гимназии

В ходе реализации плана ВШК 2024 году в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией гимназии были посещены уроки и внеклассные мероприятия.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- адаптация учащихся 1-х, 5-х классов;
- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль за состоянием преподавания математики, русского языка, биологии, предметов по выбору в 9 классе, предметов эстетического цикла;

По результатам посещения уроков отмечается (положительные моменты и недоработки):

- 1) преобладание фронтальных форм работы,
- 2) игнорирование индивидуальными, групповыми формами работы;
- 3) однотипность тренировочных упражнений;
- 4) недостаточно реализуется личностно - и деятельностный подходы при проведении образовательного процесса, ответы ряда учащихся носят непродуманный, поверхностный характер, учащиеся не показывают осознанного понимания необходимости добывания качественных знаний и использования своего опыта получения их;

Рекомендации:

- 1) Учителям в своей работе необходимо учитывать состояние здоровья, психологические, интеллектуальные и возрастные особенности учащихся.
- 2) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям - предметникам, испытывающим трудности методического характера.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности гимназия руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления гимназией выделяются **четыре уровня**:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет гимназии;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- **административный совет**, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности гимназии, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- **методический совет**, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя гимназии, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации гимназии компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- **малый педагогический совет**, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях **психолого-педагогического консилиума**.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют гимназия передового педагогического опыта, гимназия молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Геланова Л.О.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Казаева Л.Ж.
- методическое объединение учителей чеченского языка и литературы, руководитель Валиева Т.Г.



- методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Баймурадова С.В.
  - методическое объединение учителей математического и естественнонаучного цикла, руководитель Эрбиева А.А-К.
  - методическое объединение учителей гуманитарно- эстетического цикла, руководитель Забалуева Т.М.
- **психологическая служба**, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- **логопедическая служба**, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ развития образовательной организации;</li> <li>❖ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>❖ материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li> </ul>

	правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Общешкольный родительский комитет</b> - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	1. Обеспечение коммуникации между родителями и гимназией; 2. Организация родительских собраний и встреч с администрацией гимназии; Распространение информации об актуальных событиях и мероприятиях в гимназии; Поддержка родителей в решении вопросов, связанных с образовательным процессом и жизнью гимназии; Сбор обратной связи от родителей и представление ее администрации гимназии; Содействие созданию доброжелательной и открытой атмосферы в гимназии. 2. Участие в организации мероприятий: Организация школьных праздников, концертов и спортивных событий; Помощь в проведении родительских собраний, конференций и тренингов; Поддержка школьных инициатив и проектов; Участие в организации и проведении благотворительных акций и мероприятий. 2. Участие в решении организационных вопросов: Содействие разработке и улучшению учебных планов и программ; 3. Поддержка в привлечении внешних партнеров и спонсоров для гимназии; Участие в работе школьных комиссий по выбору учебников, материалов и оборудования; Организация совместных проектов и мероприятий с другими школами и организациями; Представление интересов родителей при взаимодействии с администрацией гимназии и муниципальными органами. 4. Финансовая поддержка гимназии

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 4 предметных методических объединения 2 классных руководителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература, иностранный язык, история, обществознание, экономика);
- МО учителей математического и естественнонаучного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (труд (технология), изобразительное искусство, музыка, ОБЗР, ОДНКНР, физическая культура);
- МО классных руководителей 1-4 классов;
- МО классных руководителей 5-11 классов;

Демократический уклад жизни Гимназии проявляется в наличии органа самоуправления, в состав которой входят обучающиеся 5-11 класса.

Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, составляет 58% от общего числа обучающихся Гимназии.

Орган ученического самоуправления активно участвует в работе «Движение первых» и «Юнармия», «Юные Кадыровцы».

Высока доля общественной активности родителей (законных представителей) обучающихся, которые являются активными участниками образовательной деятельности.

Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, **составляет 83%.**

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Гимназии создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии, а также отчёт по самообследованию деятельности гимназии размещены на сайте гимназии.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году перед коллективом педагогов гимназии одной из главных задач было повышение качества образования.

В работе с учащимися гимназия руководствуется:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы **1–4-х классов** ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), **5-7х и 8–9-х классов** – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), **10–11-х классов** – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2023-2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	534
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	652
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	103

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **1289** обучающихся.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 - 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	505
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	659
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	111



### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 13» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1597	1329	1289
	— начальная школа	681	552	534
	— основная школа	783	643	652
	— средняя школа	133	134	103
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучения	0	0	0
	— начальная школа	0	0	1
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	2	1	0
4.	Окончили гимназию с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	12	14	15
	Окончили гимназию с медалью в средней школе			
	— 1 степень	3	5	7
	— 2 степень	-	-	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся уменьшается. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС
- среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО —

ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

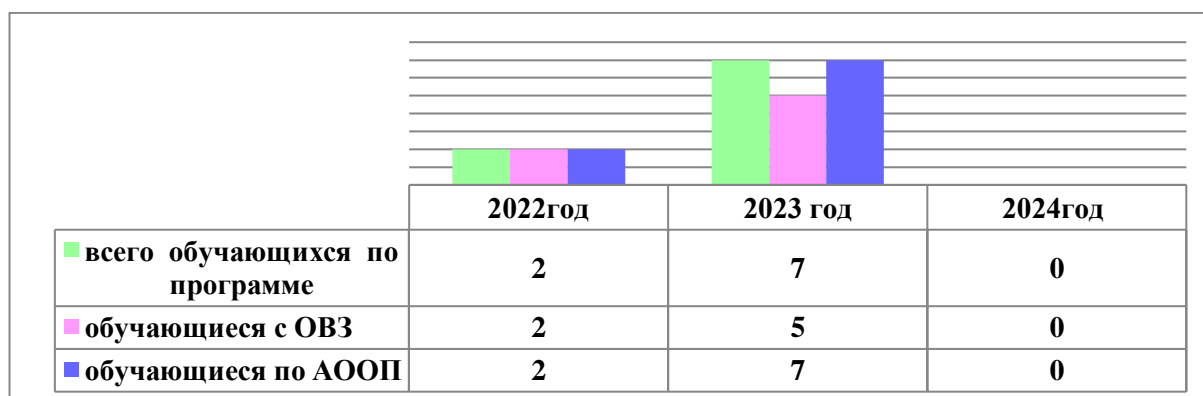
В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в гимназии в 2024г. — нет. В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Итоги на последние три года показаны на диаграмме:



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год всего		Окончили год всего		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	С «2»	%	Кол-во	%
2	137	137	100	46	33,58	25	18,25	0	0	0	0
3	139	139	100	41	29,5	53	38,13	0	0	0	0
4	140	140	100	50	35,71	35	25	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>416</b>	<b>416</b>	<b>100</b>	<b>137</b>	<b>32,93</b>	<b>113</b>	<b>27,16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже **на 8,22 процента** (в 2023 году было 41,15%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год всего		Окончили год всего		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	С «2»	%	Кол-во	%
5	129	129	100	55	42,64	17	13,18	0	0	0	0
6	131	131	100	35	26,72	18	13,74	0	0	0	0
7	130	129	<b>99,23</b>	38	29,46	21	16,28	1	<b>0,77</b>	0	0
8	134	134	100	31	23,13	12	8,96	0	0	0	0
9	128	128	100	30	23,44	13	10,16	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>652</b>	<b>651</b>	<b>99,85</b>	<b>189</b>	<b>29,03</b>	<b>81</b>	<b>12,44</b>	<b>1</b>	<b>0,15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился **на 6,46 процентов** (в 2023 был 22,57%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год всего		Окончили год всего		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	С «2»	%	Кол-во	%
10	54	54	100	8	14,81	15	27,78	0	0	13	24,07
11	49	49	100	18	36,73	12	24,49	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>25,24</b>	<b>27</b>	<b>26,21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>12,62</b>



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023/2024 учебном году понизились **на 7,44 процента** (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было **33,65%**).

### МОНИТОРИНГ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР за №465-п в целях организации учебно-методического сопровождения учащихся первых классов, проведено региональное исследование «**Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе**» в период **с 17.09.2024 по 20.09.2024**.



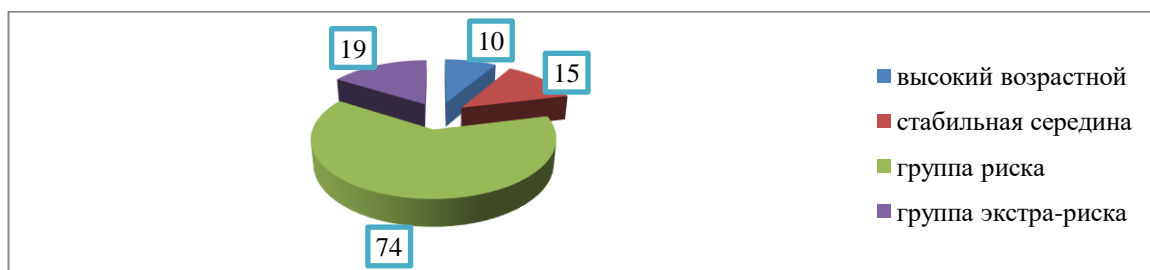
В региональном исследовании «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов образовательных организаций Чеченской Республики» приняли участие **118 первоклассников**, что составляет **100 %** от числа заявленных

В таблице 1 представлена информация об участниках регионального исследования классам.

№ п/п	КЛАСС	Кол-во заявленных	Кол-во принявших участие	% принявших участие
1	1 «А»	26	26	100%
2	1 «Б»	22	22	100%
3	1 «В»	27	27	100%
4	1 «Г»	20	20	100%
5	1 «Д»	23	23	100%
	<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>100%</b>

### Результаты исследования

Высокий уровень готовности –	группа «высокая возрастная норма» -10 чел (8,47%)0%
Средний уровень готовности –	группа «стабильная середина» -15 чел (12,71%)
Низкий уровень готовности –	группа риска - 74 чел (62,71%)
	группа экстра-риска - 19 чел (16,10%)



**Рисунок 1.** Распределение первоклассников по психолого-педагогическим группам

### Результаты выполнения заданий.

Задание	Выполнение (%)
Графический диктант	53%
Дорожки	68%
Образец и правило	58%
Звуковые прятки	13%



**ВЫВОДЫ:** По результатам исследования были выявлены следующие проблемы:

а) у 47% первоклассников в недостаточной степени сформированы умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила и такие навыков, как: «ориентация в пространстве», «графические умения», «произвольное управление своим поведением»;

б) 87 % первоклассников не готовы к овладению грамотой, так как у этих детей не сформирован фонематический слух, и они не умеют проводить операцию звукового анализа;

в) 42%первоклассников имеют низкий уровень развития сложно-координированных движений руки, что является недостаточным для освоения письма.

Дети, отнесенные по результатам диагностики к «группе риска» и «группе экстр-риска», нуждаются в особом внимании учителя и психолого-педагогической поддержке. Для того, чтобы выстроить индивидуальную программу психолого-педагогической поддержки первоклассника в начале обучения в школе, важно учесть, по какой именно методике (заданию) ребенок продемонстрировал низкий результат.

Для того чтобы **выстроить индивидуальный план** поддержки ребенка в начале обучения в школе необходимо:

- 1) изучить Карты готовности к обучению и определить, к какой группе отнесен каждый учащийся;
- 2) если учащийся отнесен к «группе риска» или к «группе экстра-риска», необходимо выявить, какие задания (методики) он выполнил на низком уровне;
- 3) составить индивидуальный план работы с обучающимся; план предусматривает проведение организацию и проведение занятий по формированию необходимых предпосылок к учебной деятельности; в плане необходимо указать номер занятия, цели занятия, дату проведения, содержание занятия (используемые игры и упражнения); продолжительность занятий – не более 20 минут. Занятия проводятся в игровой форме;
- 4) для первоклассников, с низким и очень низким уровнем подготовки, в школе могут быть организованы развивающие занятия в групповой форме; план проведения групповых занятий составляется в форме, аналогичной индивидуальному плану;
- 5) после проведения серии развивающих занятий, необходимо провести повторную диагностику для детей, отнесенных к «группе риска» или к «группе экстра-риска».

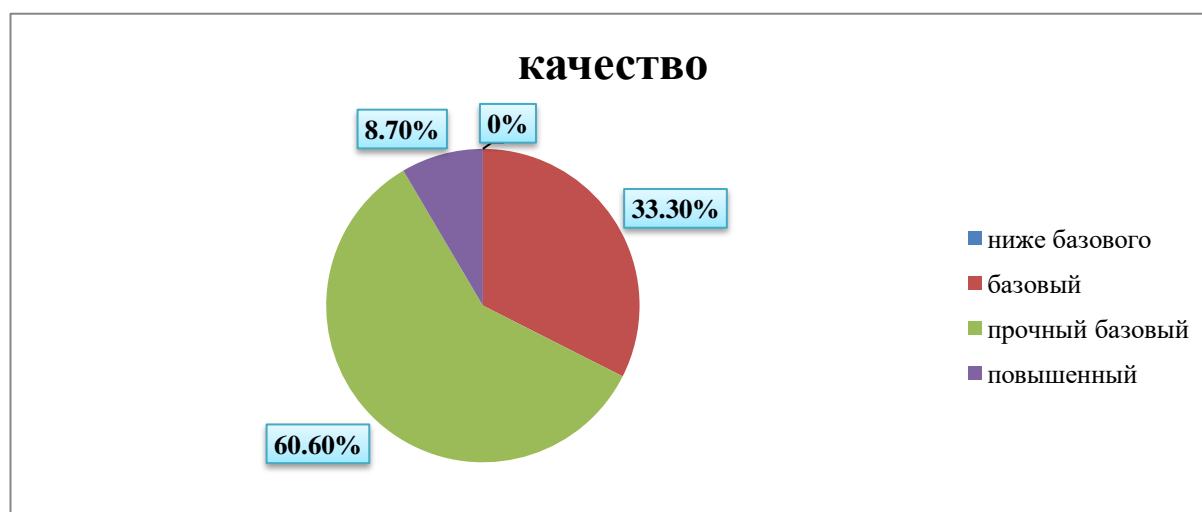
В период **с 14 по 15 мая 2024 года** были проведены диагностические работы –

### **РЕГИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

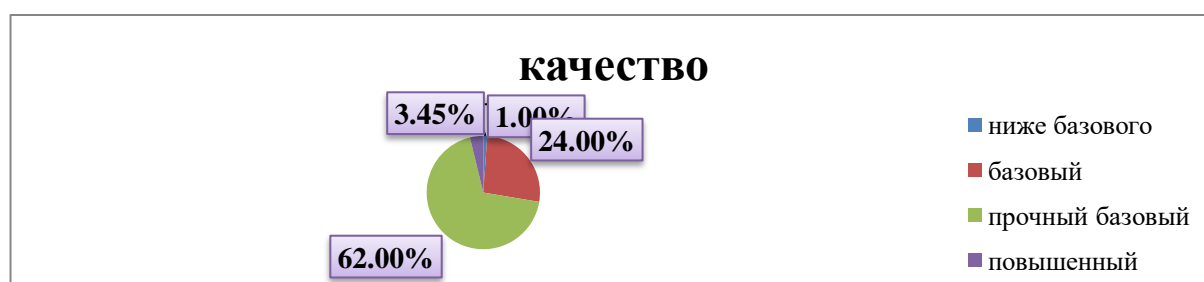
по русскому языку и математике в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 1–3-х классов на конец 2023/24 учебного года.

#### **Анализ результатов диагностической работы по математике**

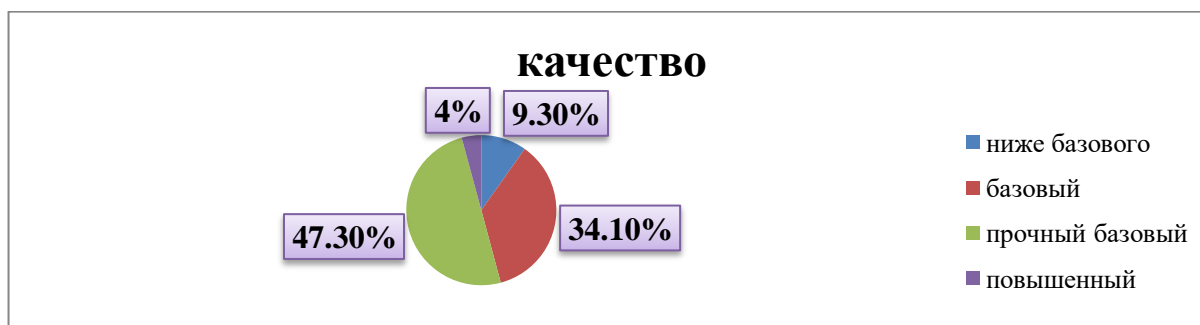
класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		Учитель
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
1 «А»	30	0	0%	1	3%	28	93%	1	3%	Абубакарова З.Ш
1 «Б»	20	0	0%	11	55%	8	40%	1	5%	Гагаева К.И.)
1 «В»	24	0	0%	1	4%	22	92%	1	4%	Джабраилова Р.Х.
1 «Г»	25	0	0%	20	80%	2	8%	3	12%	Забалуева Т.М.)
	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>33</b>	<b>33,3 %</b>	<b>60</b>	<b>60,6 %</b>	<b>6</b>	<b>6,1%</b>	



класс	Обще е кол- во уч- ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		Учитель
		Кол-во учащих ся	%	Кол-во учащих ся	%	Кол-во учащих ся	%	Кол-во учащих ся	%	
2«А»	30	0	0%	0	0%	27	90%	3	10%	Ахмаева З.Ш.
2 «Б»	24	0	0%	3	13%	17	71%	4	17%	Лорсанова М.У.
2«В»	27	1	4%	13	48%	6	22%	7	26%	Тепкаева М.Л.
2 «Г»	26	0	0%	4	15%	21	81%	1	4%	Гагаева К.И.
2 «Д»	22	0	0%	11	50%	9	41%	2	9%	Лорсанова М.У.
	<b>129</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>31</b>	<b>24%</b>	<b>80</b>	<b>62%</b>	<b>17</b>	<b>13%</b>	



класс	Обще е кол- во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		Учитель
		Кол-во учащихс я	%	Кол-во учащихс я	%	Кол-во учащихс я	%	Кол-во учащи хся	%	
3«А»	21	0	0%	1	5%	18	86%	2	10%	Ахаева Х.Х.
3 «Б»	23	0	0%	7	30%	12	52%	4	17%	Казаева Л.Ж.
3«В»	21	2	10%	11	52%	6	29%	2	10%	Данилханова М.А.
3 «Г»	19	0	0%	9	47%	10	53%	0	0%	Юсупова Х.У.
3 «Д»	23	5	22%	8	35%	7	30%	3	13%	Мусаева И.М.
3 «Е»	22	5	23%	8	36%	8	36%	1	5%	Алиева Т.У.
	<b>129</b>	<b>12</b>	<b>9,3%</b>	<b>44</b>	<b>34,1%</b>	<b>61</b>	<b>47,3%</b>	<b>12</b>	<b>9,3%</b>	



### Анализ результатов диагностической работы по русскому языку

класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		Учитель
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
1 «А»	30	0	0%	9	30%	21	70%	0	0%	Абубакарова З.Ш
1 «Б»	22	0	0%	8	36%	14	64%	0	0%	Гагаева К.И.)
1 «В»	26	0	0%	3	12%	20	77%	3	12%	Джабраилова Р.Х.
1 «Г»	25	3	12%	18	72%	3	12%	1	4%	Забалуева Т.М.)
	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>38</b>	<b>37%</b>	<b>58</b>	<b>56%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	

Анализ выполнения диагностической работы по русскому языку, представленной в таблице, иллюстрирует, что по МБОУ «Гимназия 13» г. Аргуна:

**в 1-х классах 4%** обучающихся достигли уровня повышенной подготовки,

**56%** обучающихся – уровня прочной базовой подготовки, **37%** обучающихся – уровня базовой подготовки. Продemonстрировали уровень ниже базового **3%** обучающихся.

класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		Учитель
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
2«А»	30	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	Ахмаева З.Ш.
2 «Б»	24	0	0%	0	0%	23	96%	1	4%	Лорсанова М.У.
2«В»	24	1	4%	8	33%	13	54%	2	8%	Тепкаева М.Л.
2 «Г»	26	0	0%	12	46%	14	54%	0	0%	Гагаева К.И.
2 «Д»	23	0	0%	0	0%	21	91%	2	9%	Лорсанова М.У.
	<b>127</b>	<b>1</b>	<b>01%</b>	<b>20</b>	<b>16%</b>	<b>101</b>	<b>79%</b>	<b>5</b>	<b>4%</b>	

**Во 2-х классах 4%** обучающихся достигли уровня повышенной подготовки,



**79%** обучающихся – уровня прочной базовой подготовки, **16%** обучающихся – уровня базовой подготовки. Проявили уровень ниже базового **1%** обучающихся.

класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		Учитель
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
3«А»	21	0	0%	0	0%	16	76%	5	24%	Ахаева Х.Х.
3 «Б»	23	2	9%	5	22%	13	57%	3	13%	Казаева Л.Ж.
3«В»	21	0	0%	3	14%	17	81%	1	5%	Данилханова М.А.
3 «Г»	21	0	0%	9	43%	11	52%	1	5%	Юсупова Х.У.
3 «Д»	23	3	13%	5	22%	11	48%	4	17%	Мусаева И.М.
3 «Е»	22	2	9%	4	18%	13	59%	3	14%	Алиева Т.У.
	<b>131</b>	<b>7</b>	<b>9%</b>	<b>26</b>	<b>18%</b>	<b>81</b>	<b>59%</b>	<b>17</b>	<b>14%</b>	

**В 3-х классах 13%** обучающихся достигли уровня повышенной подготовки, **62%** обучающихся – уровня прочной базовой подготовки, **20%** обучающихся – уровня базовой подготовки. Проявили уровень ниже базового **5%** обучающихся.

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 1–3-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 1–3-х классов составила 73 процента.

При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 1 «Г» классе -12%, во 2 «В»- 4%, в 3 «Б» и 3 «Е» классах (9%), в 3 «Д»- 13%, а лучше всего – во 2 «А» (100%), во 2 «Б» (91%) и во 2 «В» -96% классах.

#### Анализ диагностики уровня предметных достижений, обучающихся 11 классов по проекту «Я сдам ЕГЭ»

В соответствии с письмом ГБОУ ЦОКО «О проведении итоговых региональных диагностических работ по проекту «Я сдам ЕГЭ» от 08.04.2024 №070, с целью проверки подготовки учащихся 11-х к ГИА-2024.

**15 апреля и 17 апреля 2024г. проведены ИТОГОВЫЕ ДКР.**

Класс	к-воуч-ся вклассе	к-во уч-ся, выполнявших работу	оценки				%	%
			5	4	3	2		
выполн. качества								
РУССКИЙ ЯЗЫК - УЧИТЕЛЬ ТАЙСУМОВА Х.Х.								
11 «А»	21	21	7	11	3	0	100	85.7
11 «Б»	13	13	3	7	3	0	100	76.9
11 «В»	15	15	6	7	2	0	100	86.7
всего	49	49	16	25	8	0		

**Вывод:** в целом, результаты диагностической работы по русскому языку показали удовлетворительное состояние

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДКР:

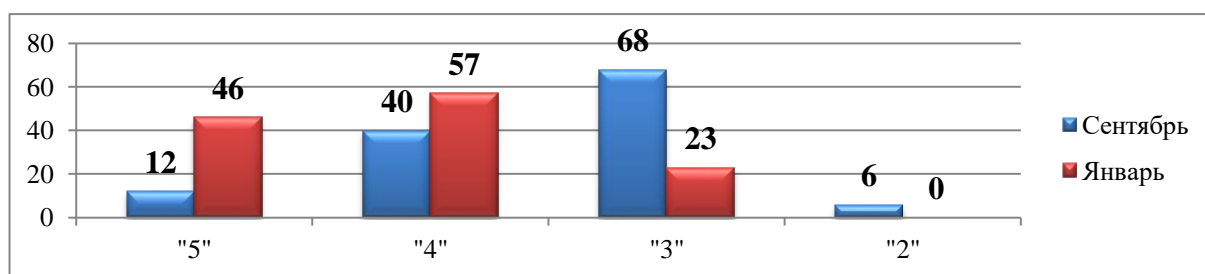
Всего / писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% успева	% кач-ва
МАТЕМАТИКА - УЧИТЕЛЬ ГЛАЗКОВ В.В.						
49/47	0	8	25	14	100%	87 %
96%	0 %	17%	53 %	30 %		

### Вывод:

в целом, результаты диагностической работы по русскому языку и математике показали удовлетворительное состояние

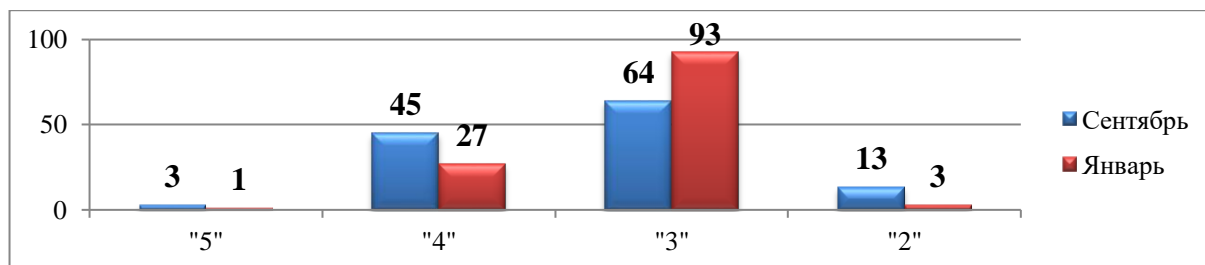
### Анализ диагностики уровня предметных достижений, обучающихся 9 классов по проекту «Я сдам ОГЭ»

В соответствии с планом работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год, с целью подготовки обучающихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и в рамках региональной системы оценки качества образования и на основании приказа по гимназии от 18.09.2023г № 147 проведены РДР по русскому языку, математике, обществознание. При сравнении результатов выполнения диагностических работ по русскому языку в 9 классе, видно, что результаты диагностического тестирования за сентябрь 2023 года и январь 2024 года выявили тенденцию роста.



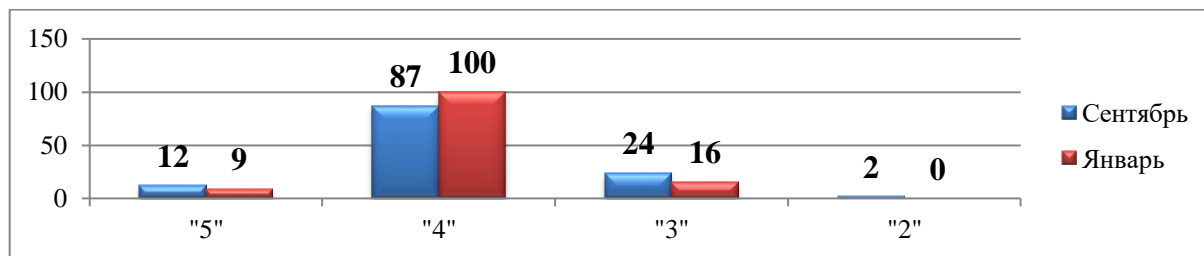
### Математика

При сравнении результатов выполнения диагностической работы по математике в 9 классе, проведенной в сентябре 2023г и январе 2024г. видно, что уровень обученности увеличился на – 8,8%, а качество обученности уменьшилось на 15,6%.



## Обществознание

При сравнении результатов выполнения диагностической работы по обществознанию в 9 классе, проведенной в сентябре 2023г и январе 2024г. видно, что уровень обученности увеличился на – 2,4 %, а качество обученности увеличилось на 8%;



Сравнительный анализ показал, что имеется рост числа обучающихся, набирающих выше 9 баллов

18 апреля и 19 апреля 2024 г. проведены ИТОГОВЫЕ ДКР по русскому языку и математике. 18 апреля и 19 апреля 2024 г. проведены ИТОГОВЫЕ ДКР по русскому языку и математике.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДКР:

<b>Русский язык</b> КЛАСС	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших работу	КАЧЕСТВА		УСПЕВАЮТ		НЕ УСПЕВАЮТ	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	28	28	24	85,7	4	14,3	0	0
9Б	24	24	17	70,8	7	29,2	0	0
9В	25	25	13	52	12	48	0	0
9Г	26	26	11	42,3	15	57,7	0	0
9ХБ	25	25	22	88	3	12	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>87</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Математика</b> КЛАСС	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших работу	КАЧЕСТВА		УСПЕВАЮТ		НЕ УСПЕВАЮТ	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	28	28	16	57,1	12	42,9	0	0
9Б	24	24	16	66,7	8	33,3	0	0
9В	25	25	19	76	6	24	0	0
9Г	26	26	9	34,6	17	65,4	0	0
9ХБ	25	25	23	92	2	8	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>83</b>	<b>64,8</b>	<b>45</b>	<b>35,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДР в 8-,10-х классах

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.03.2024г № 594/07-43 о проведении региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов. В региональной диагностической работе (далее – РДР) для обучающихся

8, 10 классов приняло участие 54 обучающихся (10 класса) и 135 обучающихся (8 класса). РДР проводилась по трем предметам: русский язык, базовая математика и обществознание.

**Цель:**определение уровня усвоения обучающимися десятых, восьмых классов предметного содержания курса русского языка, математики и обществознания за третью четверть.

**Даты проведения РДР:**

- русский язык – 18 марта 2024 года;– математика - 19 марта 2024 года;
- обществознание - 20 марта 2024 года

**Форма проведения:** онлайн – тестирование на портале «Я КЛАСС».

**Компьютерный класс:** 207

**Результаты региональных диагностических работ:**

Предмет	Учитель	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %
Русский язык	Абдулкаримова Л.А.	8А	27	27	0	6	16	5	81,5	22,2
	Абдулкаримова Л.А	8Б	28	26	2	13	8	3	88,5	57,7
	Тайсумова Х.Х.	8В	25	23	0	5	3	5	34,2	21,7
	Тайсумова Х.Х.	8Г	28	27	1	4	18	4	85,2	18,5
	Чатаева Р.Ю-Х.	8Д	26	24	0	4	9	1	95,8	16,7
	<b>ИТОГО:</b>		<b>134</b>	<b>127</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>78</b>	<b>26,8</b>

**Успеваемость по русскому языку в 8-х классах 78%, КЗ – 26,8%**

Предмет	Учитель	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
Математика	Хамсуева Ш.У-А.	8А	27	4	0	9	11	4	85,2	37,5
	Хамсуева Ш.У-А.	8Б	28	28	1	9	13	5	82,1	35,7
	Хамсуева Ш.У-А.	8В	25	3	2	3	6	12	47,8	21,7
	Хамсуева Ш.У-А.	8Г	28	7	1	5	7	14	48,1	22,2
	Хамсуева Ш.У-А.	8Д	26		0	2	14	10	61,5	7,7
	<b>ИТОГО:</b>		<b>134</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>,8</b>	

**Успеваемость по математике в 8-х классах 64,8%, КЗ – 25%**

Предмет	Учитель	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
Русский язык	Баймурадова С.В.	10А	22	22	0	6	13	3	86,4	27,3
	Баймурадова С.В.	10Б	14	12	1	7	3	1	91,7	66,7
	Баймурадова С.В.	10В	18	17	0	2	6	9	47,1	11,8
	<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>74,5</b>	<b>11,8</b>

**Успеваемость 74,5% , качество знаний – 11,8%**

Предмет	Учитель	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
Математика	Хадашева Х.М.	10А	22	22	13	9	0	0	100	100
	Хадашева Х.М.	10Б	14	13	7	6	0	0	100	100
	Хадашева Х.М.	10В	18	18	2	12	3	1	94,4	77,8
	<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>98,1</b>	<b>92,5</b>

**Успеваемость 98,1%, качество знаний – 92,5%**

Предмет	Учитель	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
Обществознание	Умарханова Х.М.	10А	22	21	0	8	10	3	85,7	36,4
	Умарханова Х.М.	10Б	14	14	1	9	4	0	100	71,4
	Умарханова Х.М.	10В	18	18	1	4	1	2	88,9	27,8
	<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>90,6</b>	<b>43,4</b>

**Успеваемость 90,6%, качество знаний – 43,4%**

#### **Выводы:**

1. На основе анализа результатов РДР по русскому языку, математике и обществознанию показало, что большая часть обучающихся с диагностической контрольной работой не справилась, показав недостаточный уровень освоения базовых знаний, соответствующих стандарту основного общего образования 8-х классов;

2. Проведение диагностической работы по русскому языку, математике и обществознанию в 10-х классах показало, что большая часть обучающихся с контрольной работой справилась, показав достаточный уровень освоения базовых знаний, соответствующих стандарту основного общего образования.

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Гимназия № 13», графиком оценочных процедур 2023/24 учебного года, календарными учебными графиками, в целях организованного окончания учебного года с **15 апреля по 17 мая 2023/24 учебного года** проведена промежуточная аттестация учащихся по всем предметам учебного плана.

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
<b>Русский язык</b>								
2	131	17	47	67	0	100%	48,85	3,6
3	134	55	44	35	0	100%	73,88	4,1
4	140	40	42	58	0	100%	58,57	3,9



**2-е классы** Контрольную работу *по русскому языку* выполнили 131 второклассников. Из них на «4» и «5» написали диктант 64 ученика (48,9%).

**3-е классы** Контрольную работу *по русскому языку* выполнили 134 обучающихся. Из них на «4» и «5» написали диктант 99 учеников (73,9%).

**4-е классы** Контрольную работу *по русскому языку* выполнили 140 обучающихся. Из них на «4» и «5» написали диктант 82 ученика (58,57%).

**2-4 классы** Контрольную работу *по математике* выполнили:  
2 класс- 137, 3 класс- 139, 4 класс- 140 Из них на «4» и «5» написали диктант 246 обучающихся (59,1%).

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
<b>Математика</b>								
2	137	24	49	62	0	100%	73	3,7
3	139	39	51	47	0	100%	64,75	3,9
4	140	25	58	57	0	100%	59,29	3,

### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

**Цель проведения:** определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 5–9-х классов.

**Время проведения:** апрель – май 2024 года

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
<b>Русский язык</b>								
5	129	18	62	49	0	100	62,0	3,8
6	131	36	48	47	0	100	64,1	3,9
7	130	30	36	64	0	100	50,8	3,7
8	134	30	41	63	0	100	53,5	3,8
9	128	35	55	38	0	100	70,3	4
<b>5-9</b>	<b>652</b>	<b>149</b>	<b>242</b>	<b>261</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>

**Анализ результатов промежуточной аттестации:**

Хороший процент качества знаний показали обучающийся следующих классов:  
5«В» - 85,7%, 5«Д»-70,8%, 7«А»-71,4%, 8«Б»-71,4%, 9«А»-85,7%, 9 «Б»-70,8%, 9 «ХБ»- 88%.

Низкий процент качества знаний в 7«Г» классе- 48, 8 «В»-32% и в 8 «Г» -39,3%.

*Общие показатели обученности по предмету:*

успеваемость – 100%, качество знаний –60% по сравнению, средний балл – 3,8

## МАТЕМАТИКА

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
<b>Русский язык</b>								
5	129	18	39	72	0	100	44,2	3,6
6	131	5	27	99	0	100	24,4	3,2
<b>5-6</b>	<b>260</b>	<b>23</b>	<b>66</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34,2</b>	<b>3,4</b>

### **Анализ результатов контрольных работ:**

Успеваемость 100%. показали учащиеся и 5, и 6 классов, качество знаний- 34,2%,  
средний балл 3,4.

## АЛГЕБРА

класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
7	130	27	39	64	0	100	50,8	3,7
8	134	18	46	70	0	100	47,8	3,6
9	128	11	49	68	0	100	46,9	3,6
<b>7-9</b>	<b>392</b>	<b>56</b>	<b>134</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,5</b>	<b>3,6</b>

Общие показатели обученности по предмету:

- успеваемость – 100%, качество – 48,5; Средний балл по предмету – 3,6

### **Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО**

## РУССКИЙ ЯЗЫК

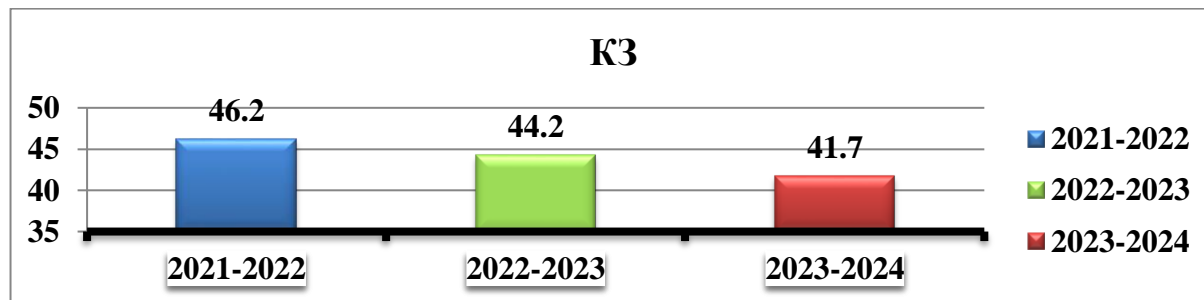
класс	всего	5	4	3	2	% усп.	%кач	Средний балл
10	54	13	13	28	0	100	<b>22,2</b>	3,7
11	49	16	25	8	0	100	83,7	4,2
<b>10-11</b>	<b>103</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,04</b>	<b>3,9</b>

## МАТЕМАТИКА

класс	всего	5	4	3	2	% усп.	%кач.	Средний балл
10	54	0	13	41	0	100	<b>24,07</b>	3,2
11	49	14	24	9	0	100	77,6	3,9
<b>10-11</b>	<b>103</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49,51</b>	<b>3,2</b>

Средний качественный показатель по гимназии составил по русскому языку 10 классы- 22,2% и по математике – 24,07% Дано задание руководителям **методических объединений:**  
составить коррекционный план по предметам для учеников, показавший низкие результаты по КЗ на промежуточной аттестации.

## Сравнительная диаграмма качества знаний по гимназии за три года

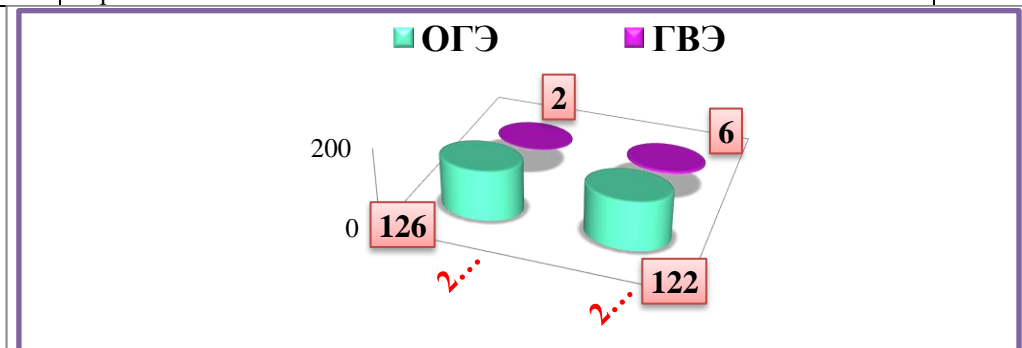


### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло **08.02.2023** в МБОУ «Гимназия № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 128 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 122 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 6 обучающихся - ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по гимназии по русскому языку стали выше (в 2023 году – 54,7%, в 2024 году – 75,8%), а по математике тоже выше (в 2023 году – 64,8%, в 2024 году – 83,6%).

### Состав участников ОГЭ-2024

ОО	Общее количество выпускников	128
МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	128
	Не допущен к государственной итоговой аттестации	0
	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	122
	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	6
	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	128
	Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0



Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

	Русский язык	МАТЕМ	Чеченский язык	Информатика	Общественные	География	Физика	Химия	Биология
9А	28	28	27		20				7
9Б	24	24	23		22				1
9В	25	25	20		17		1		6
9Г	26	26	23	3	18	1		2	3
9ХБ	25	25	0					25	25
<b>ВСЕГО</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>42</b>

При этом в МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

**Результаты ОГЭ по русскому языку**  
**Успеваемость 100 Качество – 75,8 СОУ – 69,9 Средний балл – 4,1**

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	28	13	9	6	0	100	78,6	4,3
9 Б	24	7	12	5	0	100	79,2	4,1
9 В	25	5	13	7	0	100	72	3,9
9Г	26	6	9	11	0	100	57,7	3,8
9ХБ	25	14	9	2	0	100	92	4,5

**Объективность выставления годовых по русскому языку отметок**  
**за 2023 – 2024 учебный год**

Класс	Кол-во	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		Учитель
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		
								Хаджиева Л.Р.
9 А	28	16	57,1%	8	28,6%	4	14,3%	Хаджиева Л.Р.
9 Б	24	12	50%	7	25%	5	20,8%	Хаджиева Л.Р.
9 В	25	7	28%	9	36%	9	36%	Хаджиева Л.Р.
9Г	26	16	61,5%	9	34,6%	1	3,8%	Баймурадова С.В.
9ХБ	25	11	44%	7	28%	7	28%	Хаджиева Л.Р.

**Результаты ОГЭ по математике**  
**Успеваемость 100 Качество – 83,6 СОУ – 63,6 Средний балл – 3,9**

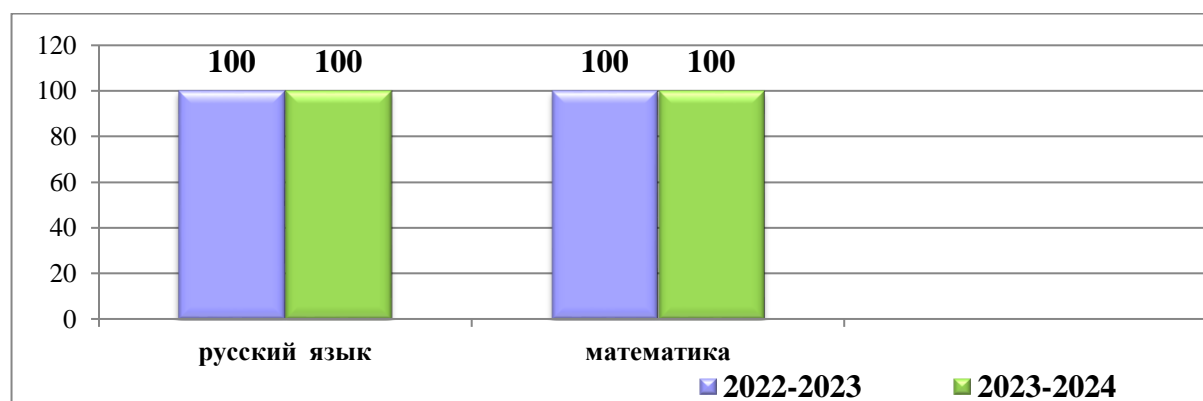
Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>9 А</b>	28	2	20	6	0	100	78,6	3,9
<b>9 Б</b>	24	4	13	7	0	100	70,8	3,9
<b>9 В</b>	25	5	19	1	0	100	96	4,2
<b>9Г</b>	26	1	21	4	0	100	84,6	3,9
<b>9ХБ</b>	25	3	19	3	0	100	88	4

**Объективность выставления годовых по математике отметок**  
**за 2023 – 2024 учебный год**

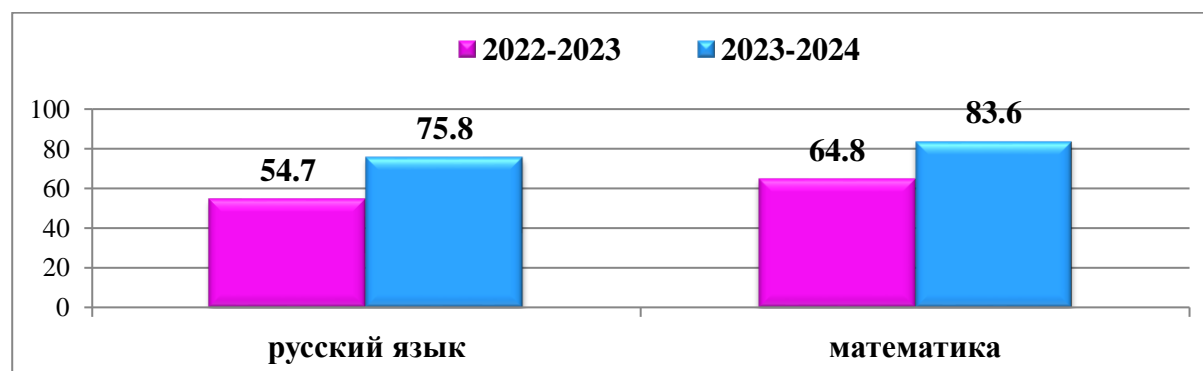
Класс	Кол-во	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		Учитель
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		
<b>9 А</b>	28	8	28,6%	13	46,4%	7	25%	Кагерманова Р.М.
<b>9 Б</b>	24	10	41,7%	11	45,8%	3	12,5%	Кагерманова Р.М.
<b>9 В</b>	25	11	44%	15	60%	0	0%	Кагерманова Р.М.
<b>9Г</b>	26	8	30,8%	18	69,2%	0	0%	Кагерманова Р.М.
<b>9ХБ</b>	25	12	48%	3	12%	10	40%	Глазков В.В.

**Итоги государственной итоговой аттестации**

**за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успешно сдали ГИА)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы**  
**(сдали ГИА на «4» и «5»)**





**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2021/2022	100	70,3	3,9	100	70,3	4,0
2022/2023	100	64,8	3,8	100	54,7	3,9
2023/2024	100	83,6	3,9	100	75,8	4,1

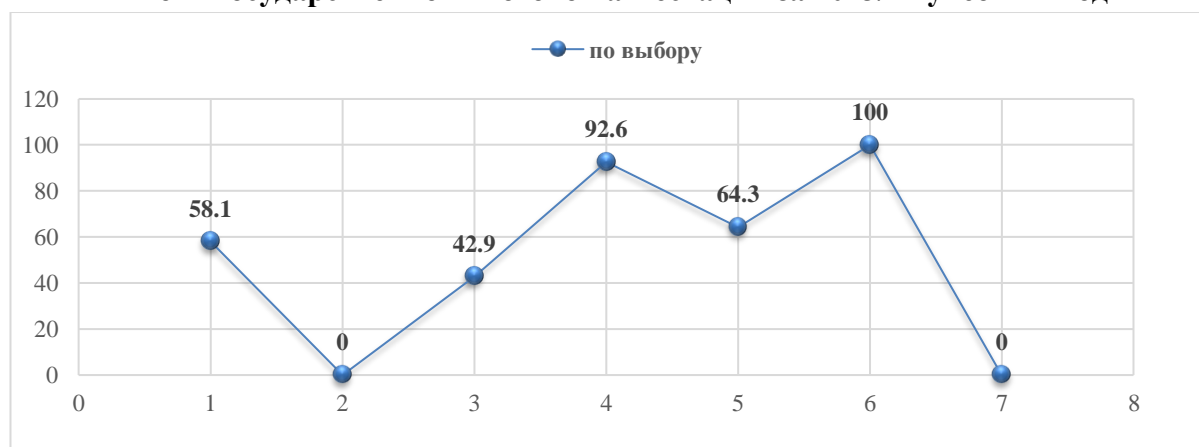
Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на **21,1 процентов** по русскому языку, повысилось на **18,8 процентов** по математике.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	77	42,9%	3,4	100
Чеченский язык	93	58,1%	3,6	100
Биология	42	64,3%	3,7	100
Информатика	3	0%	3	100
Физика	1	100%	4	100
География	1	0%	3	100
Химия	27	92,6%	4,2	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 учебный год**



## Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

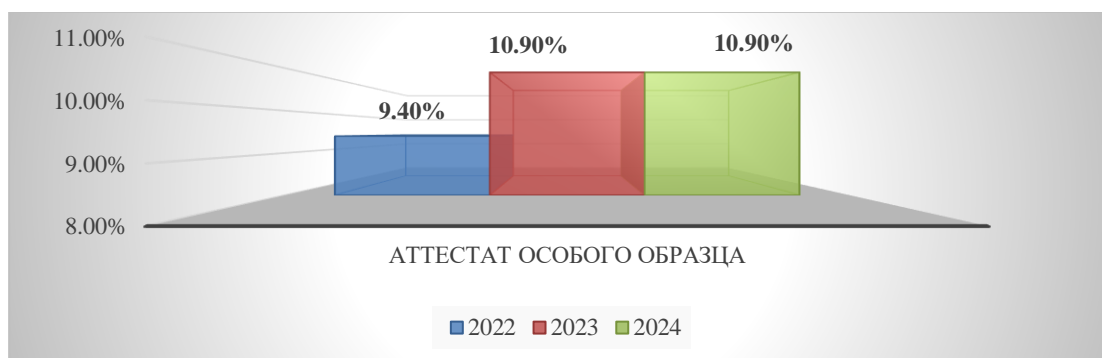
Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Обществознание	3,4	3,8	-	-	0,4
Чеченский язык	3,6	3,9	-	-	0,3
Биология	3,7	5	-	-	1,3
Информатика	3	4,69	-	-	1,69
Физика	4	5	-	-	1
География	3	5	-	-	2
Химия	4,2	3,4	0,8	--	-

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – **14 человек**, что составило **10,9 процентов** от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «хорошо» и «отлично».

### ОТЛИЧНИКИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

2021-2022	12	9,4%
2022-2023	14	10,9%
2023-2024	14	10,9%

### Выпускники 9 классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием



## Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за **итоговое сочинение**. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

**В 2024 году ГИА-11** проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Анализируя государственную итоговую аттестацию в форме **Единого государственного экзамена в 2024 году** можно сказать, что в течение всего учебного года систематически проводились консультации по определённому графику, составленному и согласованному с педагогами и учащимися. Также были оформлены информационные стенды по материалам ЕГЭ - 2024. **В ЕГЭ-2024 участвовали 49 обучающихся гимназии текущего года и 1 экстерн**, студент Педагогического колледжа г. Грозного. Результаты представлены в таблице.

### Состав участников ЕГЭ

ОО	Общее количество выпускников		экстерн
МБОУ «Гимназия № 13» г.Аргуна	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	49	1
	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	47	
	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	2	1
	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0	
	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем образовании	49	1
	Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании	0	
	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1,2 степени	10	

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 49 (+1 экстерн) человек (100%); преодолели минимальный порог 50 обучающиеся

## Сведения о результатах участия в ЕГЭ по обязательным предметам

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – **50 человек** (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

количество выпускников (чел.)	Русский язык мин. Балл-24			макс. полученный балл	мин. полученный балл
	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	средний балл	<b>70</b> – Агуев Магомед <b>78</b> - Хамцужева Анжела <b>78</b> - Дудуева Хадижат <b>83</b> - Азизова Раяна <b>81</b> -Гаирбекова Хеди <b>89</b> - Ирисханова Рамнат <b>94</b> - Юнусова Жаннат	
50	0	100%	53,31		43

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 47 и ГВЭ - 2 (+1 экстерн) человек (100%); преодолели минимальный порог 50 человек.

- математику базового уровня (ЕГЭ) в 2024 году сдавали **40 человек**, что составило 85,1 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня (ЕГЭ) в 2024 году сдавали **7 человек**, что составило 14,9 процентов от обучающихся 11-х классов.
- математику ГВЭ сдавали **3 человека**, что составляет 6 процентов от обучающихся

Количество выпускников, сдававших базу (чел.)	Математика (база) ГВЭ				средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2+ 1 экстерн	2	1	0	0	4,7

количество выпускников, сдававших базу (чел.)	Математика (база)				средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	
40	18	15	7	0	4,3

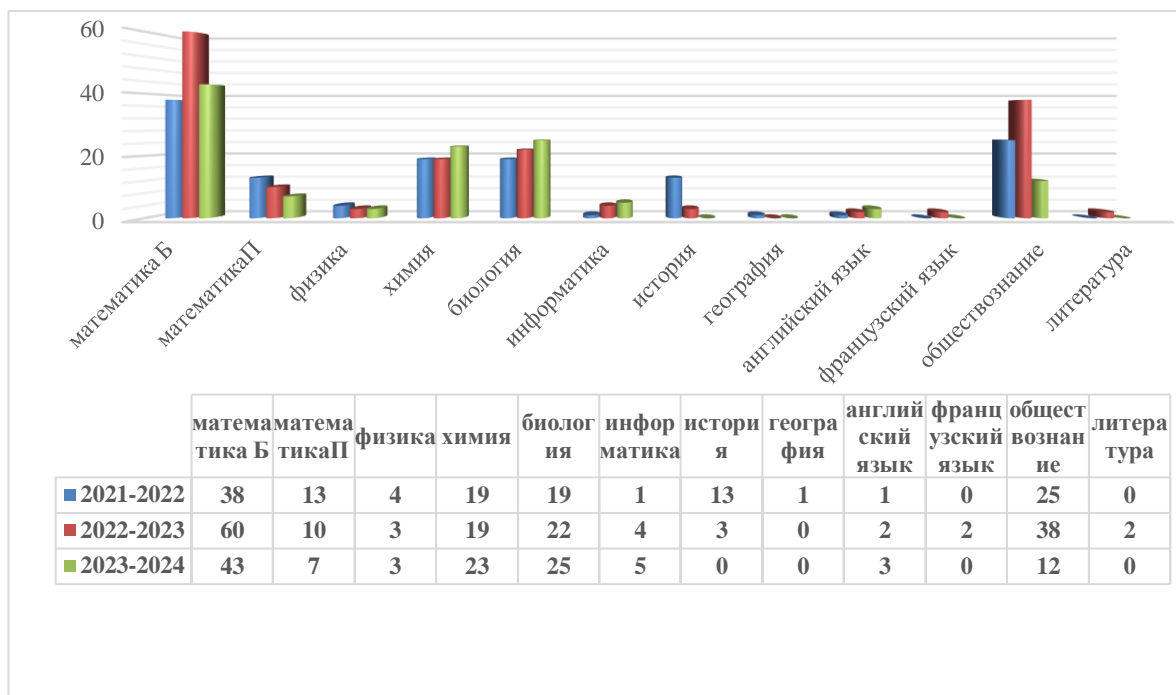
количество выпускников (чел.)	Математика (профиль) мин. Балл - 27			макс. полученный балл	мин. полученный балл
	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	средний балл		
7	0	14,3%	56,6	<b>70</b> -Такаев Абдуллахи <b>72</b> -Гайрбеков Малик	46

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 12 обучающихся, физику – 3, информатику – 5, английский язык – 3, химию – 23, биологию – 25,

Историю, литературу и географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



### Сведения о результатах ЕГЭ – 2024 по предметам по выбору

предмет	Результаты 2024года						
	минимальный балл по предмету	количество участников, принявших	% от общего числа участников	количество участников, не преодолевших	средний балл по предмету	количество участников, набравших 70 баллов и более	успеваемость по ЕГЭ %
Иностранный язык	22	3	6,1%	0	49	0	100%
Информатика	40	5	10,2%	3	30,8	0	40%
Обществознание	42	12	24,5%	6	41,3	0	50%
Физика	36	3	6,1%	0	45,5	0	100%
Химия	36	23	46,9%	9	43,7	78- Агуев Магомед 73- Азизова Раяна 84- Юнусова Жаннат 90 –Хамцеева Анжела	60,9%
Биология	36	25	51,02%	7	45,2	71- Агуев Магомед 72- Азизова Раяна 71- Ирисханова Рамнат 71 –Хамцеева Анжела 70- Дудеева Хадижат 79- Юнусова Жаннат	72%

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по гимназии **повысился средний балл:**

- по математике профильного уровня (2022 год – 46; 2023 год – 53,9; 2024 год – 56,6),
- обществознанию (2022 год – 39; 2023 год – 32,9; 2024 год – 41,3),

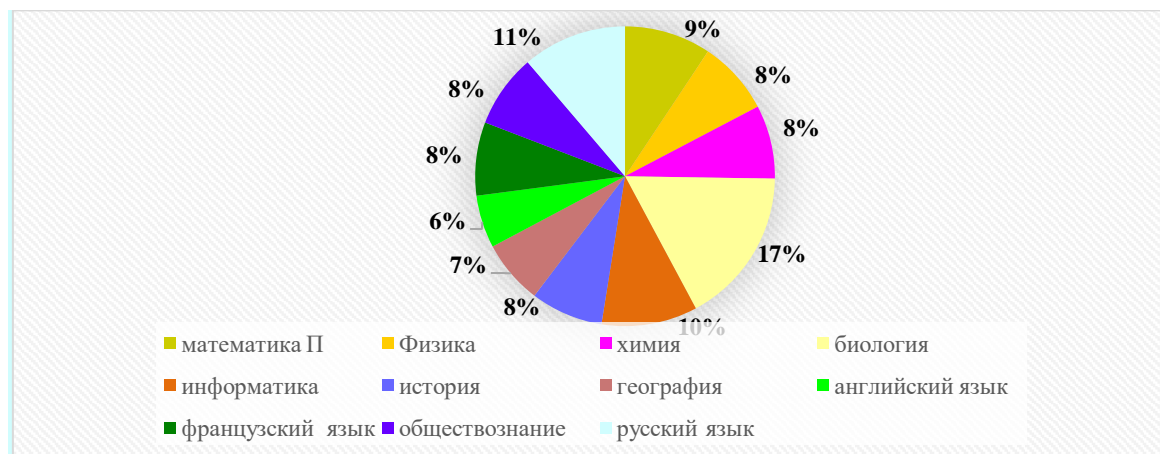


- английскому языку (2022 год – 28; 2023 год – 13,5; 2024 год – 49),
- химии (2022 год – 39,1; 2023 год – 27,4; 2024 год – 43,7),
- биологии (2022 год – 83,3; 2023 год – 39,3; 2024 год – 45,2),
- физике (2022 год – 39; 2023 год – 32,7; 2024 год – 45,5).

### Снизился средний балл:

- по информатике (2022 год – 51; 2023 год – 41,3; 2024 год – 30,8)

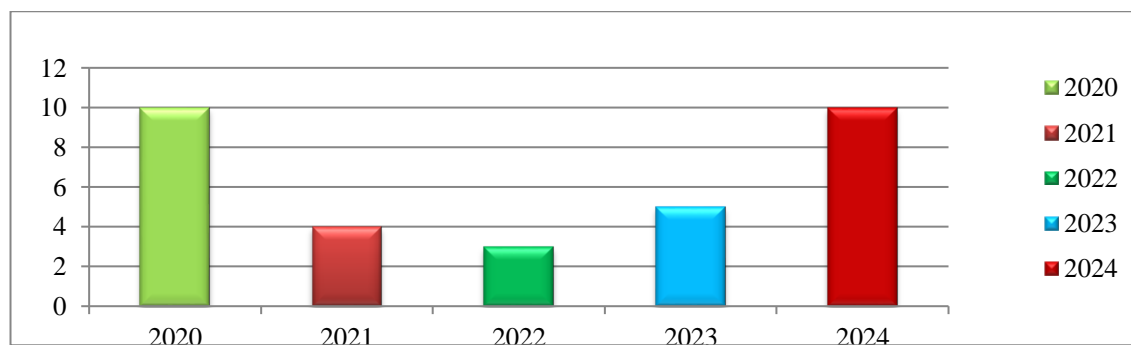
### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 10 человек, что составило 20,41 % от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
10	4	3	5	10



### О пересдаче ГИА

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли

дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались **12 человек** (24,5% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:  
– не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – **1 человек**;  
– в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – **4 человека**.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

– преодолели порог – **3 человека**;

– улучшили результат:

с 34 до 66 – **1 чел.**,

с 38 до 66 – **1 чел.**,

с 41 до 75 – **чел.**,

с 44 до 83 – **1 чел.**

На основании изложенного, на школьных методических объединениях учителей - предметников проведен детальный анализ полученных результатов в разрезе образовательного учреждения, руководителями ОУ рассмотрен вопрос подготовки выпускников к ГИА на педагогических советах.

Для своевременной коррекции выявленных проблем эмоциональных состояний в ситуации проверки знаний учащихся и создания благоприятных условий аттестационного периода выпускников, педагогом-психологом запланировать индивидуальные консультации и групповые занятия с элементами тренинга для учащихся 11-х классов, выявивших высокий уровень беспокойства и общий оценочный показатель. Для родителей учащихся сделать выступления на родительских собраниях с рекомендациями по психологической поддержке детей и индивидуальные консультации по запросу.

Классным руководителям 11 классов провести инструктаж по правилам заполнения бланков. Учителям-предметникам провести практические занятия с обучающимися по отработке навыков заполнения бланков ЕГЭ. Учителям-предметникам вести индивидуальные карты диагностики обучающихся, индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися (с низким образовательным уровнем), проводить дополнительные консультации (групповые и индивидуальные) по подготовке обучающихся к ЕГЭ и слабоуспевающими обучающимися.

Администрациям гимназии вести внутришкольный контроль по подготовке к итоговой аттестации выпускников 11-х классов включая:

- посещение уроков с последующим анализом;
- проведение стартовых (октябрь), промежуточных (декабрь, март), итоговых (апрель-май) контрольных работ в формате ЕГЭ;
- анализ контрольных работ, мониторинг;
- ежеурочно использовать индивидуальные и групповые системы обучения с использованием дифференцированных заданий для учащихся по ликвидации

индивидуальных и типичных затруднений, давать опережающие индивидуальные задания сильным ученикам, усилить взаимодействие с классными руководителями, родителями

обучающихся по контролю посещаемости уроков и дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.

- составление индивидуальных диагностических карт обучающихся.

В рамках подготовки к ГИА усилен контроль за деятельностью педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Выпускники 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по пяти предметам, по английскому языку, обществознанию, химии и биологию от **40%** по **72%**.
3. По ГИА-9 средний балл от **3,9 до 4** по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного предмета «Химия» – **4,2**; у всех от **3,4 до 3,7**.
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – **4,3**, по профильной математике – **56,57**, по русскому языку – **53,31**.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили **14 человек (10,9%)**.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили **10 человек (20,4%)**.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали:

Предмет: **математика**

Учителя: **4А - Ахмаева З.А., 4Б - Хункаева А.А., 4В - Абубакарова З.Ш., 4Г - Синбаригова К.М., 4Д - Тепкаева М.Л.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024							
			12 заданий (10, 12 - повышенный уровень сложности)							
			0-5		6-9		10-14		15-20	
			2	%	3	%	4	%	5	%
<b>4А</b>	31	31	6	20	12	39	11	35	2	6
<b>4Б</b>	27	25	5	20	9	36	9	36	2	8
<b>4В</b>	30	30	5	17	12	40	11	37	2	6
<b>4Г</b>	27	26	7	27	9	35	8	30	2	8
<b>4Д</b>	25	24	6	25	9	38	8	33	1	4
	140	136	29	21	51	38	47	35	9	7

Учителям начальных классов необходимо спланировать работу по отработке заданий, с которыми связаны критерии 1, 2, 3, 5.1, 6.2, 8, 10, 11. С этими заданиями учащиеся 4-х классов справились на недостаточном уровне. Качество выполнения отдельных заданий в основном выше, чем качество знаний в среднем по городу. Следовательно, приведенное распределение процентов выполнения заданий свидетельствует о том, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям четвероклассников.

Предмет: **русский язык**

Учителя: **4А - Ахмаева З.А., 4Б - Хункаева А.А., 4В - Абубакарова З.Ш., 4Г - Синбаригова К.М., 4Д - Тепкаева М.Л.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024							
			15 заданий (12, 13 - повышенный уровень сложности)							
			0-13		14-23		24-32		33-38	
			2	%	3	%	4	%	5	%
<b>4А</b>	31	31	5	16	12	39	12	39	2	6
<b>4Б</b>	27	26	5	19	10	38	9	35	2	8
<b>4В</b>	30	30	5	17	12	40	11	37	2	7
<b>4Г</b>	27	26	7	27	10	38	8	31	1	4
<b>4Д</b>	25	25	7	28	9	36	7	28	2	8
	140	138	29	21	53	38	47	34	9	7

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 80% обучающихся справились с проверочной работой. 41% обучающихся 4-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: **окружающий мир** Учителя: **4А - Ахмаева З.А., 4Б - Хункаева А.А., 4В - Абубакарова З.Ш., 4Г - Синбаригова К.М., 4Д - Тепкаева М.Л.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024							
			10 заданий (3, 6, 7 - повышенный уровень сложности)							
			0-7		8-17		18-26		27-32	
			2	%	3	%	4	%	5	%
<b>4А</b>	31	31	1	3	7	23	22	71	1	3
<b>4Б</b>	27	25	4	16	17	68	4	16	0	0
<b>4В</b>	30	30	3	10	13	43	14	47	0	0
<b>4Г</b>	27	25	1	4	11	44	10	40	3	12
<b>4Д</b>	25	24	3	13	7	29	12	50	2	8
	140	135	12	9	55	41	62	46	6	4

Учителям начальных классов необходимо спланировать работу по отработке заданий, с которыми связаны критерии 3.3, 7.1, 7.2, 8КЗ, 10.1. С этими заданиями учащиеся 4 классов справились на недостаточном уровне. Качество выполнения отдельных заданий в основном выше, чем качество знаний в среднем по городу. Следовательно, приведенное распределение процентов выполнения заданий свидетельствует о том, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям четвероклассников.

Предмет: **математика** Учитель: **5А - Кагерманова Р.М., 5Б, 5В, 5Г, 5Д - Эрбиева А.А-К.**

Класс	Количество о учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			10 заданий (7, 10 - повышенный уровень сложности)								
			0-4		5-8		9-12		13-15		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
5А	27	26	5	19	10	38	9	35	2	8	100
5Б	26	25	6	24	10	40	8	32	1	4	100
5В	28	28	4	14	12	43	10	36	2	7	100
5Г	24	22	4	18	9	41	8	36	1	5	100
5Д	24	21	6	29	8	38	6	29	1	5	100
	129	122	25	20	49	40	41	34	7	6	

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 80% обучающихся справились с проверочной работой. 40% обучающихся 5-х классов показали хорошие и отличные результаты

Предмет: **русский язык** Учитель: **5А, 5Г, 5Д - Солтагиреева З.Л., 5Б - Баймурадова С.В., 5В - Хаджиева Л.Р.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			12 заданий (все имеют базовый уровень сложности)								
			0-17		18-28		29-38		39-45		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
5А	27	26	7	25	10	33	9	33	0	8	100
5Б	26	26	6	16	10	40	9	36	1	8	100
5В	28	28	4	14	12	43	10	36	2	7	100
5Г	24	19	5	21	7	38	6	33	1	8	100
5Д	24	21	6	29	8	38	6	29	1	5	100
	129	120	28	23	47	39	40	33	5	4	

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 76% обучающихся справились с проверочной работой. 37% обучающихся 5-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: **история**  
Учитель: **Сабралиева Т.У.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			7 заданий (4.1, 4.2 - повышенный уровень сложности; 6 – высокий уровень)								
			0-3		4-7		8-11		12-15		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
5А	27	27	0	0	13	48	14	52	0	0	100
5Б	26	25	1	4	23	92	1	4	0	0	100
5В	28	28	0	0	18	64	9	32	1	4	100
5Г	24	21	0	0	11	52	10	48	0	0	100
5Д	24	22	0	0	16	73	5	23	1	5	100
	129	123	1	1	81	66	39	32	2	2	



Полученные результаты свидетельствуют о том, что 99% обучающихся справились с проверочной работой. 32% обучающихся 5-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: **биология** Учитель: **Эпсирханова А.Г.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			10 заданий (все имеют базовый уровень сложности)								
			0-11		12-17		18-23		24-29		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
5А	27	27	12	44	12	44	3	11	0	0	100
5Б	26	23	17	74	4	17	2	9	0	0	100
5В	28	28	5	18	17	61	6	21	0	0	100
5Г	24	19	8	42	5	26	6	32	0	0	100
5Д	24	21	10	48	11	52	0	0	0	0	100
	129	118	52	44	49	42	17	14	0	0	

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 58% обучающихся справились с проверочной работой. Только лишь 14% обучающихся 5-х классов показали хорошие результаты.

Предмет: **русский язык**

Учитель: **6А, 6В, 6Г - Абдулкаримова Л.А., 6Б, 6Д - Тайсумова Х.Х.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024							
			14 заданий (все имеют базовый уровень сложности)							
			0-24		25-34		35-44		45-51	
			2	%	3	%	4	%	5	%
6А	28	26	5	19	11	42	9	35	1	4
6Б	26	25	5	20	10	40	9	36	1	4
6В	24	24	5	21	9	38	8	33	2	8
6Г	25	24	6	25	9	38	8	33	1	4
6Д	27	26	7	27	11	42	8	31	0	0
	130	125	28	22	50	40	42	34	5	4

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 78% обучающихся справились с проверочной работой. 38% обучающихся 6-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: **математика**

Учитель: **Эрбиева А.А-К.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024							
			13 заданий (7, 8, 9, 10, 11, 12 - повышенный уровень сложн.; 13 - высокий)							
			0-5		6-9		10-13		14-16	
			2	%	3	%	4	%	5	%
6А	28	26	6	23	10	38	9	35	1	4
6Б	26	24	5	21	9	38	8	33	2	8
6В	24	23	6	26	8	35	8	35	1	4
6Г	25	25	6	24	9	36	9	36	1	4
6Д	27	26	7	27	10	38	9	35	0	0
	130	124	30	24	46	37	43	35	5	4

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 76% обучающихся справились с проверочной работой. 39% обучающихся 6-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: **естественнонаучный предмет (биология - 6А, 6Б, 6Д, география - 6В, 6Г)**

Учитель: **6А, 6Б, 6Д - Эпсирханова А.Г., 6В, 6Г - Межидова З.А.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								
			биология - 10 заданий (3, 7, 8 - повышенный уровень сложности)								
			0-9			10-14		15-19		20-24	
			география - 9/20 заданий (1.2, 3.3, 5.1, 6.3, 7 - повышенный уровень сложн.)								
			0-9		10-20		21-28		29-33		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
6А	28	24	12	50	4	17	7	29	1	4	
6Б	26	25	13	52	9	36	3	12	0	0	
6В	24	22	1	5	10	45	9	41	2	9	
6Г	25	25	3	12	8	32	13	52	1	4	
6Д	27	24	11	46	10	42	3	13	0	0	
	130	120	40	33	41	34	35	29	4	4	

**БИОЛОГИЯ:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что только 51% обучающихся справились с проверочной работой. 19% обучающихся 6-х классов показали хорошие и отличные результаты.

**ГЕОГРАФИЯ:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 94% обучающихся справились с проверочной работой. 53% обучающихся 6-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: **гуманитарный предмет (обществознание - 6А, 6В, 6Д, история - 6Б, 6Г)**

Учитель: **6А, 6В, 6Г, 6Д - Умарханова Х.М., 6Б - Сабралиева Т.У.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024							
			обществознание - 8 заданий (8 - повышенный уровень сложности)							
			0-6		7-12		13-17		18-21	
			история - 8 заданий (4 - повышенный уровень сложности)							
			0-3		4-8		9-12		13-16	
			2	%	3	%	4	%	5	%
6А	28	23	0	0	13	57	10	43	0	0
6Б	26	25	0	0	17	68	7	28	1	4
6В	24	23	0	0	12	52	9	39	2	9
6Г	25	25	0	0	9	36	13	52	3	12
6Д	27	26	0	0	13	50	12	46	1	3,85
	130	122	0	0	64	52	51	42	7	6

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с проверочной работой. 47% обучающихся 6-х классов показали хорошие и отличные результаты

**ИСТОРИЯ:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с проверочной работой. 52% обучающихся 6-х классов показали хорошие и отличные

Предмет: **русский язык**

Учитель: **Дудуева Р.И.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			14 заданий (все имеют базовый уровень сложности)								
			0-21		22-31		32-41		42-47		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
7А	28	25	4	16	15	60	5	20	1	4	100
7Б	28	27	7	26	12	44	5	19	3	11	100
7В	27	26	8	31	12	46	6	23	0	0	100
7Г	25	23	10	43	7	30	6	26	0	0	100
7Д	26	21	6	29	10	48	5	24	0	0	100
	134	122	35	29	56	46	27	22	4	3	

результаты.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 62% обучающихся справились с проверочной работой. 9% обучающихся 7-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: **математика** Учитель: **Тарамова А.С-Х.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			16 заданий (10, 14, 15, 16 - повышенный уровень сложности)								
			0-6		7-11		12-15		16-19		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
7А	28	27	8	30	5	19	12	44	2	7	100
7Б	26	25	10	40	9	36	4	16	2	8	100
7В	27	26	1	4	17	65	7	27	1	4	100
7Г	25	25	7	28	16	64	1	4	1	4	100
7Д	26	20	5	25	11	55	4	20	0	0	100
	132	123	31	25	58	47	28	23	6	5	

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 75% обучающихся справились с проверочной работой. 20% обучающихся 7-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: гуманитарный предмет (история - 7А, 7В, география - 7Б, 7Д, обществознание - 7Г)  
Учитель: 7А, 7В, 7Г - Сабралиева Т.У., 7Б, 7Д - Межидова З.А.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			обществознание - 9 заданий (9 - повышенный уровень сложности)								
			0-7		9-13		14-18		19-21		
			история - 9 заданий (7, 8 - повышенный уровень сложности)								
			0-4		5-9		10-13		14-17		
			география - 20/8 заданий (2.1, 4.2, 5.2, 6.3 - повышенный уровень сложн.)								
			0-10		11-22		23-30		31-35		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
7А	28	28	0	0	5	18	15	54	8	29	100
7Б	26	25	4	16	14	56	7	28	0	0	100
7В	27	26	0	0	14	54	12	46	0	0	100
7Г	25	25	5	20	17	68	3	12	0	0	100
7Д	26	21	1	5	18	86	2	10	0	0	100
	132	125	10	8	68	54	39	31	8	6	

ИСТОРИЯ: Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с проверочной работой. 65% обучающихся 7-х классов показали хорошие и отличные результаты.

ГЕОГРАФИЯ: Полученные результаты свидетельствуют о том, что 85% обучающихся справились с проверочной работой. 13% обучающихся 7-х классов показали хорошие и отличные результаты

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Полученные результаты свидетельствуют о том, что 80% обучающихся справились с проверочной работой. 12% обучающихся 7-х классов показали хорошие и отличные результаты

Предмет: естественнонаучный предмет (физика - 7А, 7В, биология - 7Б, 7Г, 7Д )  
Учитель: 7А, 7В - Хамцеев Р.М., 7Б, 7Г, 7Д - Эпсирханова А.Г.

Клас с	Количес тво учащихс я по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			биология - 10 заданий (5, 6, 7,9 - повышенный уров. сложн.; 10,11 - высокий)								
			0-8		9-14		15- 19		20- 25		
			физика - 11 заданий (6, 7, 8, 9 - повышенный уровень сложн.)								
			0-4		5-7		8-10		11- 18		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
7А	28	28	7	25	14	50	6	21	1	4	100
7Б	26	24	9	38	10	42	2	8	3	13	100
7В	27	27	4	15	7	26	12	44	4	15	100
7Г	25	25	15	60	5	20	2	8	3	12	100
7Д	26	19	10	53	6	32	2	11	1	5	100
	132	123	45	37	42	34	24	20	12	10	

**БИОЛОГИЯ:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 50% обучающихся справились с проверочной работой. 21% обучающихся 7-х классов показали хорошие и отличные результаты.

**ФИЗИКА:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 85% обучающихся справились с проверочной работой. 43% обучающихся 7-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: **русский язык**

Учитель: **8А, 8Б - Абдулкаримова Л.А., 8В, 8Г - Тайсумова Х.Х., 8Д - Чатаева Р.Ю-Х.**

Класс	Количество о учащихся по списку	Количество о учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			17 заданий (все имеют базовый уровень сложности)								
			0-25		26-31		32-44		45-51		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
8А	27	27	4	15	5	19	15	56	3	10	99
8Б	29	28	4	14	6	21	15	54	3	11	100
8В	25	22	6	27	11	50	5	23	0	0	100
8Г	28	25	5	20	8	32	10	40	2	8	100
8Д	26	26	6	23	10	38	10	38	0	0	100
	135	128	25	20	40	31	55	43	8	6	

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 80% обучающихся справились с проверочной работой. 47% обучающихся 8-х классов показали хорошие и отличные результаты

Предмет: **математика** Учитель: **8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д - Хамсуева Ш.У-А.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			19 заданий (6, 8, 15, 16, 17, 18 - повышенный уровень сложн.; 19- высокий)								
			0-7		8-14		15-20		21-25		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
8А	27	27	3	11	12	44	11	41	1	4	100
8Б	29	28	6	21	6	21	14	50	2	7,1	100
8В	25	23	5	22	14	61	3	13	1	4	100
8Г	28	26	5	19	10	38	8	31	3	11,5	100
8Д	26	26	5	19	10	38	10	38	1	3,8	100
	135	130	24	18	52	40	46	35	8	6	

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 81% обучающихся справились с проверочной работой. 41% обучающихся 8-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: **естественнонаучный предмет (химия - 8А, 8Д, биология - 8В, физика - 8Б, 8Г)**

Учитель: **8А, 8Д - Эпсирханова А.Г., 8В - Шахидова А.А., 8Б, 8Г - Хадашева Х.М.**



Клас с	Количес тво учащихс я по списку	Количе ство учащи хся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверк а
			биология - 10 заданий (7, 8 - повышенный уровень сложности)								
			0-9		10-17		18-23		24-29		
			химия - 9 заданий (4, 6, 7 - повышенный уровень сложности)								
			0-9		10-18		19-27		28-36		
			физика - 11 заданий (6, 7, 8, 9 - повышенный уров. сложн.; 10, 11 - высокий)								
			0-4		5-7		8-10		11-18		
			2		%		3		%		
8А	27	25	10	40	8	32	5	20	2	8	100
8Б	29	25	2	8	3	12	20	80	0	0	100
8В	25	23	1	4	9	39	8	35	5	22	100
8Г	28	27	4	15	23	85	0	0	0	0	100
8Д	26	26	10	38	12	46	3	12	1	3,8	100
	135	126	27	21	55	44	36	29	8	6	

**ФИЗИКА:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 89% обучающихся справились с проверочной работой. 42% обучающихся 8-х классов показали хорошие и отличные результаты.

**ХИМИЯ:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 76% обучающихся справились с проверочной работой. 38% обучающихся 8-х классов показали хорошие и отличные результаты

**БИОЛОГИЯ:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 96% обучающихся справились с проверочной работой. 56% обучающихся 8-х классов показали хорошие и отличные результаты

Предмет: **гуманитарный предмет (история - 8А, обществознание - 8Б, 8Г, география - 8В, 8Д)**  
Учитель: **8А, 8Б, 8Г - Умарханова Х.М., 8В, 8Д - Межидова З.А.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			обществознание - 10 заданий (8 - повышенный уровень сложности)								
			0-7		8-13		14-18		19-22		
			история - 10 заданий (7, 8, 9 - повышенный уровень сложности)								
			0-4		5-9		10-13		14-17		
			география - 7/18 заданий (4.2, 4.3, 5.3, 6.1 - повышенный уровень сложн.)								
			0-9		10-20		21-28		29-33		
			2		%		3		%		
8А	27	26	0	0	22	85	4	15	0	0	100
8Б	29	28	0	0	19	68	9	32	0	0	100
8В	28	27	0	0	22	81	4	15	1	4	100
8Г	28	27	0	0	22	81	4	15	1	3,7	100
8Д	26	26	0	0	17	65	9	35	0	0	100
	138	134	0	0	102	76	30	22	2	1	

**ИСТОРИЯ:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с проверочной работой. 15% обучающихся 8-х классов показали хорошие результаты.

**ГЕОГРАФИЯ:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с проверочной работой. 37% обучающихся 8-х классов показали хорошие и отличные результаты.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98% обучающихся справились с проверочной работой. 26% обучающихся 8-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: **история** Учитель: **Умарханова Х.М.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			история - 12 заданий (4, 9, 10 К2, 12 - повышенный уровень сложности)								
			0-6		7-12		13-17		18-21		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
11А	21	20	0	0	0	0	12	60	8	40	100
11Б	12	12	0	0	5	42	4	33	3	25	100
11В	14	14	0	0	4	29	6	43	4	29	100
	47	46	0	0	9	20	22	48	15	33	

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с проверочной работой. 81% обучающихся 11-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Предмет: **география**

Учитель: **Межидова З.А.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			география - 17 заданий (6, 8, 13, 16, 17 - повышенный уровень сложности)								
			0-6		7-12		13-17		18-21		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
11В	14	14	0	0	0	0	7	50	7	50	100
	14	14	0	0	0	0	7	50	7	50	

Предмет: **физика** Учитель: **Хамцужев Р.М.**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся на ВПР	Итоги ВПР 2024								Проверка
			физика - 18 заданий (8, 9, 12, 18 - повышенный уровень сложности)								
			0-8		9-15		16-20		21-26		
			2	%	3	%	4	%	5	%	
11А	21	20	1	5	7	35	12	60	0	0	100
11Б	12	12	1	8	6	50	5	42	0	0	100
	33	32	2	6	13	41	17	53	0	0	

**ГЕОГРАФИЯ:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с проверочной работой. 100% обучающихся 11-х классов показали хорошие и отличные результаты.

**ФИЗИКА:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что 94% обучающихся справились с проверочной работой. 53% обучающихся 11-х классов показали хорошие результаты.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР**

**2023-2024 учебного года в 4-8-х и 11-х классах**

### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМС;
2. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
3. ШМС учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025 году.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

### **Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.**

1. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
2. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
3. Внести изменения в рабочие программы, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в рабочие программы по предметам.
4. Внести изменения в поурочные планирования учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Весна 2024 года, ВсОШ

#### I. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) в 2023-2024 учебном году

Всего в школьном этапе олимпиады **приняли участие 409 школьников (45,5% от общего количества обучающихся 4-11-х классов – 899 чел.) по 19-ти общеобразовательным предметам**

#### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Учебный год	2019/2020	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество участников	146	167	647	405	409

#### II. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) в 2023-2024 учебном году



Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ-2024 были награждены директором МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева, Хамцовой Кисой Халиевной, почетным грамотами и денежным поощрением: от 2 до 5 тыс. рублей.

**Победители ВсОШ регионального этапа- 2 чел**

**Призеры ВсОШ регионального этапа – 1 чел.**

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ-2024 были награждены начальником МУ «Департамента образования г. Аргун» почетным грамотами и денежным поощрением: победитель получил 10 тыс. рублей, призеры по 5 тыс. рублей.

### **Осень 2024 года, ВсОШ.**

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **446** учащихся 4–11-х классов – **49 %** от общего количества учащихся 4–11-х классов (902 чел.) в 20 предметных олимпиадах, что **на 3% больше** и на 1 предметную олимпиаду, чем в предыдущем 2023-2024 учебном году.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады** школьников проводился с **18.09.2024г. по 28.10.2024г.** В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за шесть лет**

Учебный год	2019/2020	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество участников	146	167	647	405	409	446

**Вывод:** в 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 37 (в сравнении с прошлым учебным годом).

#### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2023-2024 и 2024-2025 учебными годами по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников 2023-2024	Количество участников 2024-2025	Разница / Процент от общего кол-ва обуч-ся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы – 759 чел.)	30	9	-22 / 4%
2	Французский язык (5–11-е классы – 759 чел.)	0	0	0 / 0
3	Немецкий язык (5–11-е классы – 759 чел.)	0	0	0 / 0
4	Биология (5–11-е классы – 629 чел.)	27	36	+9 / 4%
5	География (5–11-е классы – 759 чел.)	5	18	+13 / 1%
6	История (5–11-е классы – 759 чел.)	32	32	=
7	Литература (5–11-е классы – 759 чел.)	37	34	-3 / 5%
8	Математика (4–11-е классы – 899 чел.)	103	51	-52 / 11%
9	Обществознание (5–11-е классы – 759 чел.)	23	31	+8 / 3%
10	ОБЗР (7–11-е классы – 500 чел.)	3	19	+16 / 1%
11	Русский язык (4–11-е классы – 899 чел.)	56	109	+53 / 6%
12	Физическая культура (5–11-е классы – 759 чел.)	46	41	-5 / 6%
13	Экология (9–11-е классы – 231 чел.)	13	8	-5 / 6%
14	Химия (5–11-е классы – 759 чел.)	21	13	-8 / 3%



15	Чеченский язык (5–11-е классы – 759 чел.)	15	17	+2 / 2%
16	Чеченская литература (5–11-е классы – 759 чел.)	14	14	=
17	Информатика и ИКТ (5–11-е классы – 759 чел.)	0	8	+8 / 0
18	Право (9–11-е классы – 231 чел.)	2	7	+5 / 1%
19	Экономика (9–11-е классы – 231 чел.)	2	8	+6 / 1%
20	Физика (7–11-е классы – 500 чел.)	8	7	-1 / 2%
21	Технология (7–11-е классы – 500 чел.)	17	10	-7 / 3%
22	Искусство (МХК) (9–11-е классы – 231 чел.)	0	5	+5 /
23	Астрономия (9–11-е классы – 231 чел.)	0	0	0 / 0

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, математика, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, право, экономика, чеченский язык, ОБЗР, обществознание.

#### ПОБЕДИТЕЛИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА- 9 чел.

#### ПРИЗЕРЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА- 14 чел.

#### Количество победителей и призеров школьного этапа

#### Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	к-во участников	к-во победителей и призеров
1.	Литература		6	12	0	6	2	5	3	34	16
2.	Русский язык	21	18	18	3	10	13	13	13	109	23
3.	Обществознание		0	0	0	0	9	14	8	31	9
4.	История		9	8	0	4	7	6	0	32	9
5.	Право						3	4	0	7	4
6.	Экономика						4	4	0	8	4
7.	Физика				1	4	0	2	0	7	7
8.	Английский язык		0	0	3	1	4	1	0	9	9
9.	Химия		0	0	0	0	7	3	3	13	12
10.	Экология						3	5	0	8	1
11.	Астрономия						0	0	0	0	0
12.	География		0	1	1	4	3	9	0	18	8
13.	Искусство (МХК)						1	2	2	5	2
14.	Биология		4	8	0	5	8	6	2	36	21
15.	Физическая культура		4	14	1	6	3	4	9	41	18
16.	Чеченский язык		2	3	0	3	1	6	2	17	13
17.	Чеченская литература		3	3	0	3	1	3	1	14	11
18.	Математика	12	13	8	0	3	6	3	6	51	22
19.	ОБЗР				0	3	4	6	6	19	13
20.	Информатика		0	0	0	1	3	4	0	8	2
21.	Труд (технология)				0	3	0	2	5	10	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>82</b>	<b>102</b>	<b>60</b>	<b>477</b>	<b>210</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 45% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, истории, математике, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ

Время проведения: **ноябрь – декабрь 2024 года.**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с **06.11.2024г. по 12.12.2024г.** В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было заявлено учащиеся 7–11-х классов в 20 предметных олимпиадах.

## Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

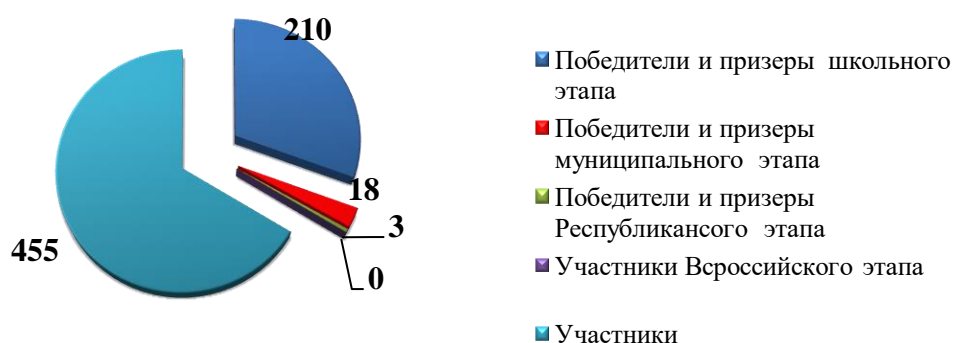
№	Предмет	7	8	9	10	11	к-во победителей	к-во призеров
1.	Литература				2		1	1
2.	Русский язык				1			1
3..	История				1			1
4.	Экономика				1	1		
5.	Физика				1	1		
6.	Английский язык	1	1		1	2		1
7.	Химия				1	1		2
8.	Экология				1			1
9.	География				1	1		
10.	Биология		1		1	1		3
11.	Физическая культура		1			1		
12.	Чеченский язык				1	1		
13.	Чеченская литература				2	1		1
14.	Математика				1			1
15.	ОБЗР			1				1
16.	Труд (технология)				1			1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

## Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Статус
1.	Английский язык	Талхигова Ясмينا Рустамовна	7В	Победитель
		Шахгиреев Ибрагим Лом-Алиевич	8В	Призер
		Кадисова Самира Саидбековна	10А	Победитель
2.	Биология	Бисултанова Рамина Баудиевна	8А	Призер
		Кадисова Самира Саидбековна	10А	Призер
		Лорсанова Амира Рустамовна	11А	Призер
3.	Математика	Идрисова Мелиса Усмановна	10А	Призер
4.	Химия	Кадисова Самира Саидбековна	10А	Призер
		Чакаева Хава Анзоровна	11А	Призер
5.	Русский язык	Кадисова Самира Саидбековна	10А	Призер
6.	Литература	Кадисова Самира Саидбековна	10А	Победитель
		Юнусова Рамнат Хизаровна	10А	Призер
7.	Физика	Кадисова Самира Саидбековна	10А	Победитель
8.	Экономика	Кадисова Самира Саидбековна	10А	Победитель
9.	Физическая культура	Межидов Хамид Вахитаевич	8В	Победитель
10.	История	Идрисова Мелиса Усмановна	10А	Призер
11.	Экология	Кадисова Самира Саидбековна	10А	Призер
12.	Труд (технология)	Дилиева Жарадат Казбековна	10Б	Призер
13.	География	Кадисова Самира Саидбековна	10А	Победитель
14.	ОБЗР	Магамаев Салах Супьянович	9Б	Призер
15.	Чеченский язык	Кадисова Самира Саидбековна	10А	Победитель
16.	Чеченская литература	Кадисова Самира Саидбековна	10А	Победитель
		Межидова Хеди Магомедовна	10Б	Призер

**ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА- 5 чел.  
ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА- 13 чел.**

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и для 2–11-х классов.

**Занятия проводятся в две смены:**

- первая смена —1-х, 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 4 «А»,4«Б»,4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 5,9-11 классы;
- вторая смена - 2 «В»,2 «Г», 3 «А»,3 «В», 3«Г»,3 «Д»,4 «Е»,6–8 классы

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

**Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.      Конец учебных занятий- 18ч 35мин.**

В 2023- 2024 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались - **0 учеников.**

В 2024-2025 учебным году: на уровне СОО – **4 обучающихся.**

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- ускоренное обучение – 4 обучающихся на уровне СОО.

Переход на ускоренное обучение на уровне СОО связан с подготовкой и сдачи ЕГЭ по математике базового уровня.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые **группы обучающихся:**

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети погибших сотрудников МВД;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического **внимания:**

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Сравнительная таблица распределения выпускников 9-х классов МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна за последние три года

Год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях:				Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		10 класс МБОУ «Гимназия №13»	10 класс других общеобразовательных учреждений	НПО	СПО	чел.	%	
2022	128	61	0	5	61	127	99,2	1
2023	128	55	1	9	62	127	99,2	1
2024	128	66	1	10	50	127	99,2	1

Распределение выпускников 9-х классов в 2024г.:

#### Итого:

- 10 класс – 128 чел. :
- из них в МБОУ «Гимназия № 13» – 67 чел.,
- перешли в другое ОУ – 1 чел.
- НПО- 10 чел
- поступили СПО- 50

В 2024 52,3% выпускников 9-х класса продолжили обучение в МБОУ «Гимназия №13».

В 10-е профильные классы идут дети с высокой мотивацией к обучению, нацеленные на поступление в высшие учебные заведения страны.

### Сравнительная таблица распределения выпускников 11-х классов МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна за последние три года

Год	Всего выпускников основной школы (11 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях:			Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		ВПО (высшего профессионального образования)	НПО	СПО	чел.	%	
2022	51	32	0	18	50	98,0	0
2023	74	38	4	29	67	90,5	0
2024	49	32	0	17	81	10	0

Распределение выпускников 11-х классов в 2024г.:

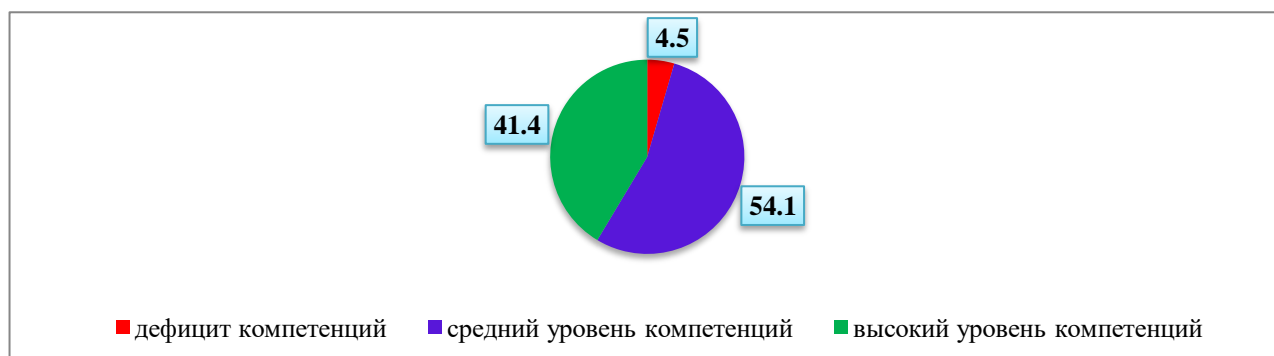
ОО В Чеченской Республики – 11 чел. (ЧГПУ – 4 чел., ЧГУ- 7, ГГНТУ- 4);  
 ФГБОУ ВО г. Саратов – 1чел.; РостГМУ г.Ростов-на –Дону- 1;  
 СОГМА г.Владикавказ- 4; СтГМУ г. Ставрополь-3;  
 ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская академия-1; Московский финансовый ПУ «Синергия» -1;  
 ФГБОУ ВО г.Нальчик -1; ОО ВО других городов Турция – 3 чел.,



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2024 году показал, что за год данные значительно улучшились: **5** процентов педагогов начальной, **6** процентов – основной, **1** процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только **5** процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди **1,8** процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия № 13» с **1 сентября 2024 года**.

**Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.**



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов

имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Объём библиотечного фонда – **25663** штук;
2. Объём учебного фонда – **20239** штук;
3. Электронные образовательные ресурсы – **200** штук (в том числе и мультимедийные средства);
4. Обращаемость – **895** единиц в год;
5. Средний уровень посещаемости библиотеки – **18** человек в день;
6. Кабинет библиотеки оснащён персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером, проектором и экраном, колонками, микрофоном. Также в кабинете имеется **12 посадочных мест**;
7. Сведения обо всех поступивших книгах заносятся в единый электронный каталог библиотеки;
8. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20239	19354
2	Художественная	4102	1012
3	Справочная	335	275
4	Методическое пособие	130	95
5	Энциклопедия	78	35
6	Электронные документы	35	35

В 2024/2025 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Гимназия использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 763. Это касается учебных предметов таких как, Основы Безопасности и Защиты Родины, труд(технологии), обществознания, истории России и

всеобщей истории для основной ступени образования, русского языка, литературы, географии для старших классов.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе используются учебники под авторством Латышиной Д.И. и Муртазина М.Ф.

На официальном сайте Гимназии есть раздел «Школьная библиотека» <https://pitlar-oz.yanao.ru/activity/26750/>, где можно ознакомиться с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями в целом достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы не обновлялся с 2001. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков, сетевые образовательные ресурсы –15, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день

Помимо официального сайта Гимназии регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с **10.11.2022 года**.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

- ☐ ☐ В госпаблике всегда присутствует информация:
- ☐ ☐ наименование Гимназии;
- ☐ ☐ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- ☐ ☐ информация об официальном сайте Гимназии;
- ☐ ☐ иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

#### **Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:**

- ☐ ☐ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ☐ ☐ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ☐ ☐ описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- ☐ ☐ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ☐ ☐ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ☐ ☐ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ☐ ☐ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии: «Движение первых», «Направления РДДМ», «Школьная медиастудия «Шаг вперед», «Записаться в кружок».

## **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В библиотеке гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Заведующая библиотекой Джабраилова А.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов **10 числа раз в квартал**. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Технический специалист Умаев И.С-Р. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

### **В школьной библиотеке отсутствуют:**

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.

Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБ и ЗР

В Гимназии есть учебный кабинет один кабинет психолога и игровая комната. Спортивный зал и кабинеты расположены на первом этаже.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и два лицензированных медицинских кабинета. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в гимназии имеет наличие специалистов. В настоящее время в гимназии работает 1 медицинская сестра, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база гимназии ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися: - интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 102 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть гимназии с выходом в **Internet**;

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета

Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента гимназии) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении <b>кабинета физики</b> с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении <b>кабинета химии</b> с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да



Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	98
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	60
Число ноутбуков	Кол-во	20
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	5
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	29
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	15
Количество интерактивных досок	Кол -во	21
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов <b>физики</b> (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента гимназии)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов <b>химии</b> (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в гимназии количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента гимназии)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов <b>биологии</b> (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента гимназии)	да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии. Гимназия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация Гимназии, педагогический совет, ШМО учителей - предметников.

Система внутренних оценок включает в себя следующие **индикаторы**:

1. Оценка качества условий реализации ООП
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
4. Оценка качества результатов: - качество подготовки обучающихся - качество подготовки выпускников - востребованность выпускников - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
5. Оценка общего качества образования родителями (законными представителями). В качестве источников данных для **оценки качества образования используются**:
  - образовательная статистика;
  - промежуточная и итоговая аттестация;
  - мониторинговые исследования;
  - отчеты работников Гимназии;
  - социологические опросы;
  - посещение уроков и внеклассных мероприятий;
  - проверка рабочих программ, тематического планирования педагогов, журналов.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся **направлений**:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным учебным предметам);
- аккредитационный мониторинг по уровням образования;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и Гимназии;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- независимая оценка качества образования (НОКО);
- социологические исследования по различным аспектам образования.

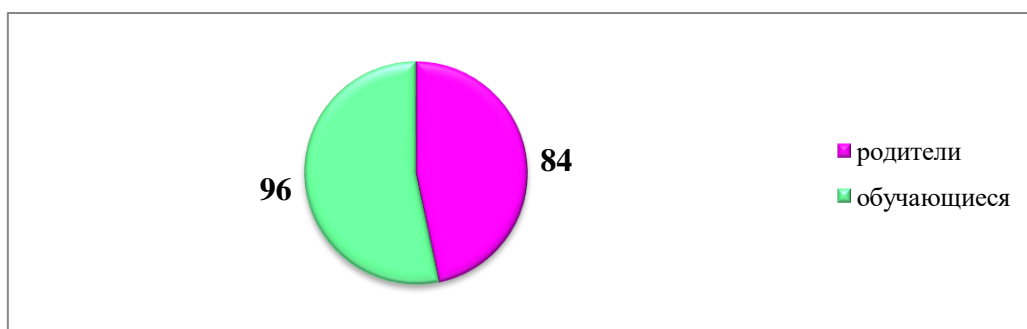
В 1-11-х классах осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных. В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и **защита индивидуального проекта**.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-9-х, 11-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ;
- общероссийскую и региональную оценку по модели PISA.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов во 2-9-х классах соответствует среднему уровню, в 10-11-х классах – выше среднего, сформированность личностных результатов выше среднего уровня. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Гимназии являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители). Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Гимназии, дают общую оценку результативности деятельности Гимназии. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

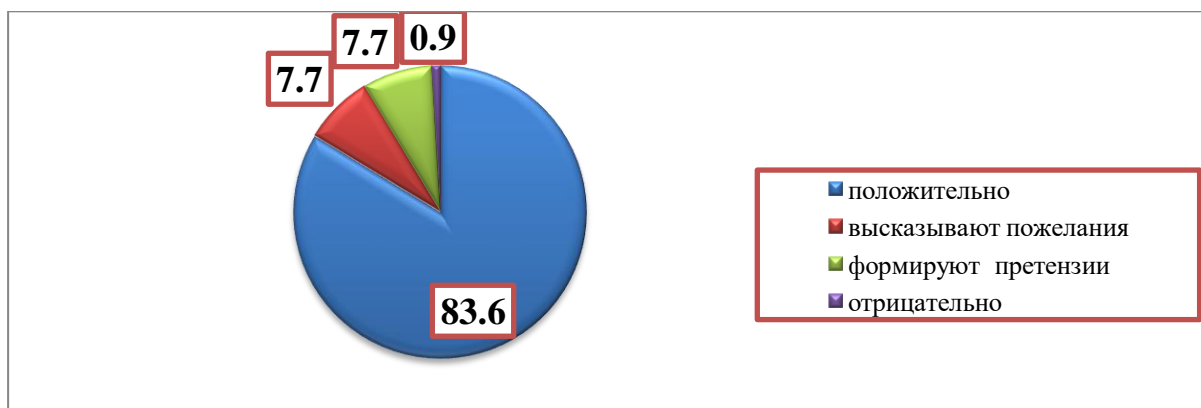
По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 91 процент.



Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 и 10 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 и 13 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



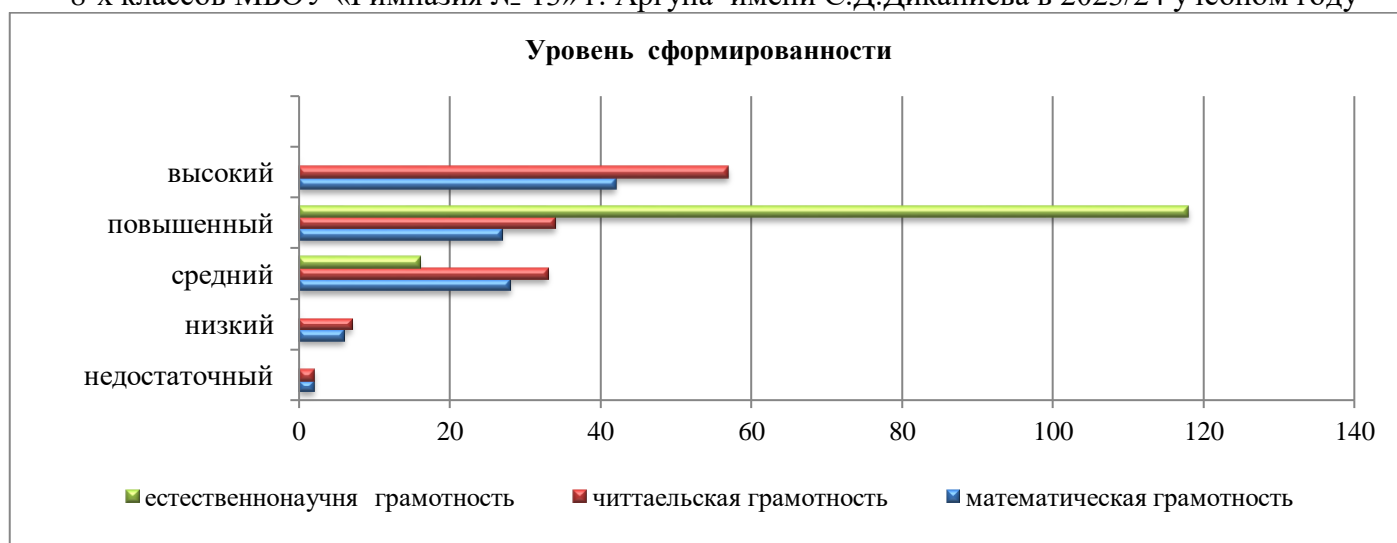
## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО МОДЕЛИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023/24 учебном году МБОУ «Гимназия № 13» на платформе РЭШ было организовано и проведено 5 мероприятий по оценке ФГ в которых приняли участие обучающихся 8-9-х классов.

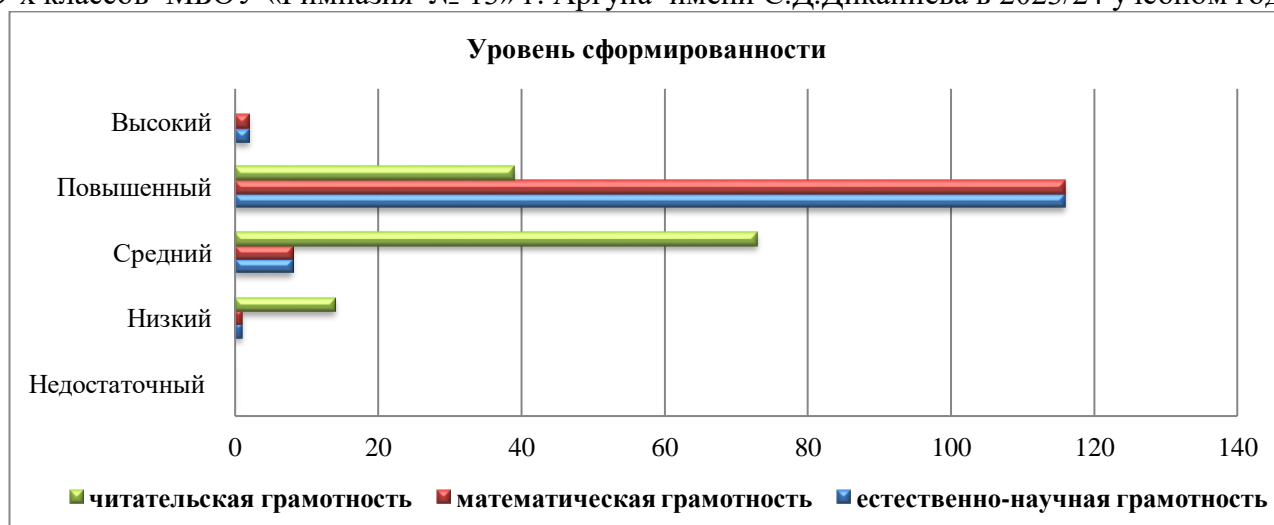
Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности  
функциональной грамотности в 2023/24 учебном году

Классы	Количество участников	Функциональная грамотность
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д	134	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9ХБ	127	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность

Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся  
8-х классов МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева в 2023/24 учебном году



Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся  
9-х классов МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева в 2023/24 учебном году



**Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям Структура овладения учащимися проверяемыми умениями представлена в таблице:**

<b>Проверяемые умения и навыки</b>	<b>% освоения</b>
Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	43,2
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	63, 2
Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	35,9
Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую	43, 2
Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	84,6
Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	38,6
Методологические знания и умения. Использовать модели при решении учебно-практических задач	63,4

**Выводы:**

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы. Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности читательской грамотности, как правило, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное. Самые низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

**Таблица**

Всероссийский мониторинг по функциональной читательской, математической и естественнонаучной грамотности в 8 и 9 классах. Результаты мониторинга на хорошем уровне

Дата выгрузки	Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению, человек	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению, человек	Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная), человек	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная), человек	Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов), %
04.11.2024	0	414	0	422	98.10
15.12.2024	121	808	121	818	98.94

### Анализ:

кластеризация образовательной организации по уровню результатов и контекстных характеристик. В рамках проведенного исследования МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна были разделены по контекстным характеристикам (социально-экономический статус семей

обучающихся) и по средним результатам обучающихся в ОО по всем трем видам грамотности (читательской, математической и естественно-научной) на четыре группы:

- нерисковые сильные – это ОО, где доля обучающихся из группы риска составляет **менее 30%** и ОО показывает в среднем высокие результаты обучающихся;

### Показатель

Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна

**Средний балл (по 1000-балльной шкале) 529 /510 /557/ 507/ 535/ 488**

Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2) **4% 7% 0% 8% 0% 11%**

Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6) **0% 6% 20% 14% 0% 2% 8**

- нерисковые слабые – это ОО, где доля обучающихся из группы риска составляет менее 30%, при этом ОО показывает в среднем низкие результаты обучающихся;
- резильентные ОО – это рискованные ОО (не менее 30% обучающихся принадлежат к нижнему квартилю СЭС), которые показывают в среднем высокие результаты обучающихся;
- нерезильентные ОО – это рискованные ОО (не менее 30% обучающихся принадлежат к нижнему квартилю СЭС), которые показывают в среднем низкие результаты обучающихся.



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1260
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 (41,27 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Базовый уровень – 4,3 Профильный – 56,57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (10,93%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (20,41%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	829 (65,79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	281 (22,3%)
– регионального уровня		3 (0,24%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (8,81%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	103
– с высшим образованием		99
– высшим педагогическим образованием		99
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		24 (23,30%)
– первой		1 (1,0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		

– до 5 лет	человек (процент)	28 (27,18%)
– больше 30 лет		37 (35,92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		28 (27,18%)
– от 55 лет		10 (9,71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	111 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (97,1%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,95

### **Выводы по результатам самообследования.**

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают профессиональную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Дата составления отчета 17 марта 2025 года.