

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева**

Принята на заседании

Педагогического совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия № 13» г. Аргуна
С.Д. Диканиева
_____ К.Х. Хамцуева
_____ 2024 г.

**Программа
летней школы на базе МБУ ДО
«Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева
«Маленькая страна»**

Возраст детей: 5-8 лет
Срок реализации программы:
с 19.07. по 05.08. 2024 г.

Разработал:
заместитель директора по ВР Сагаипова И.С.

г. Аргун, 2024 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы.....	4
3. Цель и задачи программы.....	5
4. Концептуальные подходы.....	6
5. Основное содержание.....	7
А) Этапы содержания работы.....	7-8
Б) Режим дня.....	9
В) План работы летней площадки.....	10-12
6. Кадровое обеспечение.....	12
7. Материально-техническое обеспечение.....	12
8. Нормативно-правовое обеспечение.....	12-13
9. Актуальность и новизна программы.....	13
11. Ожидаемые результаты.....	14

Пояснительная записка.

Летняя школа «Маленькая страна» - это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Наша летняя школа, как и другие пришкольные лагеря с дневным пребыванием обучающихся, призвана создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера летней школы, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста обучающегося.

Данная программа построена в русле изучения окружающей действительности, родного города и района посредством включения детей в игровую, познавательную, учебную деятельность. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет.

Проведение летней смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-воспитательного процесса;
- летней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающегося.

Паспорт программы.

Полное название программы	Программа по реализации летней школы МБУ ДО «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева «Маленькая страна»
Адрес организации	366328г. Аргун, ул. Шоссейная,133а
Телефон	89286422337
Срок реализации программы	С 19.07. по 05.08. 2024г.
Место реализации программы	МБУ ДО «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева
Количество обучающихся	12
Исполнители основных мероприятий программы	заместитель директора по ВР Сагаипова Ина Саидалбиевна, педагог Тепкаева Милана Лечиевна.
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей; создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 19 июня по 05 августа; сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков; расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей; организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников; личный рост участников программы.
Система контроля	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, анализ результатов деятельности летней школы.

Цели и задачи программы.

Цель деятельности летней школы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и досуга детей.

Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.

Создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся положительную мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий.

Развить устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию.

Воспитать нравственные и культурные ценности.

Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Программа базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации, означающий:

осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в летней школе;

добровольность включения обучающихся в ту или иную деятельность;

обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;

создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, которые предусматривают:

обеспечение обучающим гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;

наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

взаимоуважение всех участников работы летней школы.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

создание ситуации, требующих принятия коллективного решения;

формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

защита каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)

5. Принцип единства тематического содержания.

Концептуальные подходы.

Опора на интересы для их личностного детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у обучающихся социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменение своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания обучающихся .

Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления побуждает обучающего ответственно подходить к выбору своей позиции, помогает самоутвердиться.

Коллективно-творческая деятельность, которая представляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:

- осознания подростками своего «я»;
- осознания своего «я» как отличного от других «я»;
- осознания того, как их «я» воспринимается другим;
- осознания себя в коллективной деятельности (деле).

6. Отношения с взрослыми на основе сотрудничества. Отношения с взрослыми, выстроены по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым – самоутвердиться в деятельности наравне с взрослыми, получить образцы деятельности по достижению поставленных целей.

7. Методы педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой обучающиеся чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что педагоги используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т.д.).

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – июль - Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летней школы «Маленькая страна» начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке учреждения;

издание приказа по учреждению об открытии летней школы «Маленькая страна»;

корректировка программы деятельности летней школы «Маленькая страна»;

подготовка методического материала для педагогов летней школы «Маленькая страна»;

отбор кадров для работы летней школы «Маленькая страна»

составление необходимой документации для деятельности школы (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июль- август - Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

знакомство с программой летней школы;

знакомство с правилами жизнедеятельности летней школы.

III этап. Практический – июль-август - Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;

укрепления здоровья обучающихся.

IV этап. Аналитический – август (после окончания смены) - Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней школы в будущем.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми летней школы является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

утренняя гимнастика;
организация спортивно-массовых мероприятий:
подвижные спортивные игры;
Работа по сплочению коллектива обучающихся.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

коммуникативные игры на знакомство;
игры на выявление лидеров;
игры на сплочение коллектива.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы, «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора.

Профилактическая беседа о вреде наркотиков.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет.

Ярмарка идей и предложений.

Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки».

Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, летняя площадка!».

Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»; Итоговая выставка поделок, рисунков.

Режим дня:

Время	Мероприятие
09:00 – 09:05	прием участников летней школы
09:05- 11:00	занятие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
11:00- 12-00	работа по плану летней школы
12:00 – 12:10	уход детей домой

План работы
летней школы «Маленькая страна»
в МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева

Дата	Время	Название мероприятия
I смена		
19.07.2024	9.00-9.05	прием детей
	9.05-10.00	открытие летней школы «Маленькая страна» - игровая программа
	10.00-12.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	12.00-12.10	уход детей домой
22.07.2024	9.00-9.05	прием детей
	9.05-11.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	11.00-11.30	День здорового питания.
	11.30-12.00	игра «Назови фрукты и овощи»
	12.00-12.10	уход детей домой
23.07.2024	9.00-9.05	прием детей
	9.05-11.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	11.00-11.30	подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	создание плаката об охране окружающей среды
	12.00-12.10	уход детей домой
24.07.2024	9.00-9.05	прием детей
	9.05-11.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	11.00-11.30	подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	просмотр фильма или мультфильма о дружбе. Обсуждение, анализ фильма
	12.00-12.10	уход детей домой
25.07.2024	9.00-9.05	прием детей
	9.05-11.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	11.00-11.30	подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	минутка безопасности «Мы и дорога»

	12.00-12.10	уход детей домой
26.07.2024	9.00-9.05	прием детей
	9.05-11.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	11.00-11.30	подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	кинолекторий «Мир сказок»
	12.00-12.10	уход детей домой
29.07.2024	9.00-9.05	прием детей
	9.05-11.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	11.00-11.30	подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	конкурс поделок из природного материала
	12.00-12.10	уход детей домой
30.07.2024	9.00-9.05	прием детей
	9.05-11.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	11.00-11.30	подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	игра – викторина «В дружбе наша сила»
	12.00-12.10	уход детей домой
31.07.2024	9.00-9.05	прием детей
	9.05-11.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	11.00-11.30	«Вредным привычкам мы говорим - нет!»
	11.30-12.00	спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»
	12.00-12.10	уход детей домой
01.08.2024	9.00-9.05	прием детей
	9.05-11.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	11.00-11.30	подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	посещение библиотеки
	12.00-12.10	уход детей домой
02.08.2024	9.00-9.05	прием детей
	9.05-11.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	11.00-11.30	подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	интеллектуальная игра «Самый умный»
	12.00-12.10	уход детей домой
05.08.2024	9.00-9.05	прием детей

	9.05-11.00	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	11.00-11.30	минутка здоровья «Берегите глаза»
	11.30-12.00	спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры»
	12.00-12.10	уход детей домой

Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией гимназии. Перед началом работы летней школы проводится установочный семинар для всех участников программы. В каждой группе работает педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;

холл;

классные кабинеты;

материалы для оформления и творчества детей;

наличие канцелярских принадлежностей;

аудиоматериалы и видеотехника;

призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовое обеспечение.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Конституция РФ;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-

р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Устав МБОУ "Гимназия № 13" г. Аргуна имени С.Д. Диканиева

Положение летней школы «Маленькая страна».

Правила внутреннего трудового порядка.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев.

Должностные инструкции работников.

Актуальность и новизна программы.

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы родного города или России. Перед педагогами и работниками Летней школы стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого города.

Программа «Маленькая страна» составлена таким образом, чтобы обучающиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о родине, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе.

Центром воспитательной работы летней школы является ребенок и его стремление к реализации.

Данная программа разработана на основе современных игр, мультфильмов, передач для детей возраста 5-8 лет. В основе всей программы лежат моменты из мультфильмов, что актуально на данный момент. Программа разработана так, что каждый день является тематическим, в зависимости от того где будут путешествовать и с чем знакомится.

Задача педагога, организатора путешествия - организация плановой работы летней школы. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Законы:

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Ожидаемые результаты.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Ожидаемый результат:

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве летней школы.

Укрепление здоровья обучающихся.

Развитие творческой активности каждого ребенка.

Список используемой литературы:

Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Учебник для вожатого. М. П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.