> o5-»ASv\A»-i«

c 5»

План^^(

педагога-наставника, учителя русско^^

Утверждаю

МБОУ «Гимназия №13»

К.Х.Хамцуева

ры, Гадаевой Р. А.

и Дударовой Ж.С.

с молодыми специалистами, учителям^^'\*,^^

на 2020 - 2021 уче\*№1^

Данный план разработан в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по
форме «учитель - учитель», а именно - взаимодействие «опытный учитель - молодой специалист»

Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Межидова Луиза Руслановна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Чеченский государственный университет |
| Год окончания учебного заведения: | 2019 год |
| Специальность по диплому: | филолог |
| Педагогический стаж: | 2 года |
| Место работы: | МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы |
| Учебная нагрузка: | 8 часов |
| Классы: | 5-й |
| Квалификационная категория: | нет |

Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Дударова Жарадат Сайд-Алиевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Чеченский государственный университет |
| Г од окончания учебного заведения: | 2020 |
| Специальность по диплому: | филолог |
| Педагогический стаж: | нет |
| Место работы: | МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева |
| Должность: | Учитель русского язьпса и литературы |
| Учебная нагрузка: | 36 часов |
| Классы: | 7-е |
| Квалификационная категория: | нет |

Сведения о педагоге-наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Г адаева Разита Ахметовна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Чеченский государственный университет |
| Год окончания учебного заведения: | 2015 |
| Специальность по диплому: | журналист |
| Педагогический стаж: | И |
| Место работы: | МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева |



|  |  |
| --- | --- |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы |
| Учебная нагрузка: | 15 часов |
| Классы: | 10-е классы |
| Квалификационная категория: | первая |

Цель: поддержка для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков

(организационных, коммуникационных)

Задачи:

* оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
* создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
* способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
* отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;

-способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

* становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
* развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга
уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Формы | Сроки | Планируемые результаты |
| Нормативно - правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы; | Инструктаж | октябрь | Готовые Рабочие программы и КТП по предметом |
| Положения О текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации | Изучениеположений | Октябрь | Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации |
| Определение перечня У УД по предмету | Изучение ФГОС | Октябрь | Перечень УУД по предмету |

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в семинаре | 1 .Экспертиза |
| :<Структура современного | сформулированн |
| урока» | ых целей урока |
| Работа по карте | других учителей |
| самоанализа урока Л. Н. | 2.Определение |
| Г алеевой | развивающих и |
|  | воспитательных |
|  | целей |
|  | 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей |

Ноябрь -декабрь

Умение формулировать и
реализовывать учебные, развивающие,
воспитательные цели

Изучение требований к современному уроку

1 .Собеседование с наставником

1. Посещение урока наставника
2. Подготовка и проведение урока

ежемесячно

Карты анализа

1. Планирование урока

Планирование и

проведение

уроков

деятельностной

направленности

по

целеполаганию

молодым

педагогом

Анализ

приведённых

уроков

ежемесячно

Разработки уроков

Подведение итогов

Изучение видов контроля знаний обучающихся

Ноябрь-апрель

Презентация результатов работы в
проекте «Целевая модель
наставничества»