



МЭРИЯ г. АРГУН
Муниципальное учреждение
« Департамент образования г.Аргун»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
« Гимназия №13» г. Аргуна
имени С.Д. Диканиева

АРГУН - ГІАЛИН МЭРИ
Муниципальни хьукмат
« Аргун-гІалин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетан
юкьбарадешаран хьукмат
Аргун - гІалин Диканиев Саймин
цІарах йолу «13-гІа ГИМНАЗИ»

366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул.Шоссейная,133а тел./факс:8(87147) 2-22-44
e-mail: matash55@mail.ru ; <https://educhr.ru>

ПРИКАЗ

25 августа 2022 г.

№ 01.23/137.1 -од

г. Аргун

О внесении изменений в основную образовательную программу ООО в гимназии на 2022-2023 учебный год

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Гимназия №13 » от 25.08.2022, протокол № 1, решением управляющего совета МБОУ «Гимназия № 13» от 24.08.2022, протокол № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия № 13» (далее – ООП ООО):

1.1. В содержательный раздел:

1.1.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 2022/23 учебный год с учетом мнения участников образовательных отношений:

- Включить в содержательный раздел ООП ООО рабочие программы **учебных предметов** «Физика» и «ОБЖ» - 9 классы; **учебных курсов** «Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач» в 7,8 классах, «Основы финансовой грамотности» в 8-х классах, «Программирование» в 7-х классах, «Экспериментальная физика» в профильных классах 8ХБ и 9М, «Химия в задачах и упражнениях» в 8ХБ, Подготовка к ИС в 9-х классах и «Проектная деятельность» в 7-х классах.

1.2. В организационный раздел:

1.2.1. В учебный план основного общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 1).

1.2.2. В план внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 2).

1.3.3. В календарный учебный график основного общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 3).

1.3.4. В календарный план воспитательной работы основного общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 4).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева

3. Межидовой М.А., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Умаеву И.С-Р., специалисту по информатизации, ответственному за размещение информации на официальном сайте гимназии, разместить приказ на сайте МБОУ «Гимназия №13» **в срок до 08.09.2022.**

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

К.Х.Хамцуева

С приказом ознакомлены:

Зам. директора по УВР _____ М.А.Межидова

Зам. директора по ИКТ _____ И.С-Р.Умаев

Учебный план основного общего образования на 2022/23 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ГИМНАЗИЯ № 13» г. Аргуна имени С.Д. Диканиева

Учебный план на 2022-2023 учебный год для **6-9** классов составлен **в соответствии с Уставом Гимназии на основании следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 № 126-ФЗ, от 11.12.2002 № 165-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 12.03.2014 № 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная рабочая программа по ОДНКНР ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.;

- Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» 30.10.2014г. № 37-РЗ;
- Закона Чеченской Республики от 25.04.2007г. № 16-рз «О языках Чеченской Республики»;
- Приказа МО и Н Чеченской Республики от 01.04.2020г. № 465-п «Примерный учебный план основного общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С.Д.Диканиева.
- Программы развития МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна;
- Устав гимназии

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся (ст.2 п.22 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для **пяти классов**.

Продолжительность учебного года в 6-8 классах –34 недели, в 9-х классах –33 недели. Продолжительность урока 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 6 классах- **30 часов**, в 7 классах – **35 часов**, в 8 классах-**36 часов**, в 9 классах – **33 часа**.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 5-6,9 классах и на шестидневную неделю в 7-8 классах.

По своей структуре образовательная организация подразделяется на два типа классов: классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы 8ХБ (химико-биологического направления) и 9М (математического направления). Таким образом, учебный план составлен с учетом структуры гимназии и социального заказа.

Этнокультурные особенности региона и особенность ООП ООО реализуются по следующим блокам:

Межпредметный блок предполагает равномерное распределение этнокультурных особенностей по учебным предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Модульный блок реализуется по средствам включения в учебные дисциплины специальных тем, отражающих этнокультурные особенности чеченского народа.

Монопредметный блок предполагает изучение соответствующего материала на специально выделенных для этого предметах: чеченский язык, литература (на чеченском языке).

Учебные планы были составлены и утверждены на основании анализа результатов выбора курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого организацией («О результатах опроса родителей (законных представителей) учащихся 6-9 классов по выбору языка обучения и воспитания, по формированию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает следующие области: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной (чеченский) язык, родная (чеченская) литература), иностранные языки (английский язык)), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно - научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология

(технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

На основании заявлений родителей (законных представителей) по выбору языка обучения и воспитания учебными предметами предметной области родной язык и родная литература для учащихся **5-9 классов** выбраны родной (русский) язык и родная (русская) литература - **12 чел.**

Показатели по выбору предметов:

Предмет \ класс	5	6	7	8	9
Родной (русский) язык	2	4	7	2	1
Родная (русская) литература	2	4	7	2	1

Согласно п.1 ст.34 ФЗ№273 «Обучающимся предоставляются академические права на:

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией;

Согласно статье 44:

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:**

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, языка образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и формируется на основании опроса учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В зависимости от выбора участников образовательных отношений этнокультурная составляющая реализуется в рамках программы учебного предмета «Чеченский язык» или программы учебного предмета «Родная литература (на чеченском языке)» в количестве **1 часа в неделю** в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Чеченский язык изучается как государственный в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Чеченской Республики об образовании. Изучение чеченского языка осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Целью развития этнокультурного образования является формирование современного регионального образовательного пространства, обеспечивающего общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся за счет использования педагогического потенциала этнокультурного образования.

Основные задачи развития этнокультурного образования:

- обеспечение ориентации образовательного процесса на формирование конкурентоспособной личности – патриота своей Родины, обладающего морально-этическими идеалами и трудовыми навыками, необходимыми для активной профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики Чеченской Республики;
- организационно-управленческое, научно-методическое сопровождение интеграции этнокультурного содержания в содержание образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования;

- разработка содержания учебной, методической литературы для реализации образовательных программ, учитывающих этнокультурные особенности Чеченской Республики, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и издание их в полном объеме.

На основании анкетирования 6-8-х, 9-х классах **добавлены для углубленного изучения** следующие учебные предметы: русский язык, литература, родной чеченский язык и родная чеченская литература, математика, учебный курс «Подготовка к ИС» в 9-х классах, добавлен 1ч в неделю.

В 7-х классах - введен учебный спецкурс по информатике и ИКТ «Программирование» в количестве 1 часа с целью: формирования алгоритмического мышления, понимания способов хранения и записи информации в компьютере и в долговременной памяти, основ составления программ.

В 7-8-х классах – учебный спецкурс по математике «Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач» в количестве 1 часа;

в 8–х классах - учебный спецкурс « Основы финансовой грамотности» в количестве 1 часа в неделю,

в 8ХБ химико-биологическом классе – для углубленного изучения предметов «Биология», «Химия» добавлен 1ч в неделю и введены курсы по выбору «Экспериментальная физика» и «Химия в задачах и упражнениях» по 0,5ч в неделю.

В 9 «М» классе введен учебный курс «Экспериментальная физика» 1ч в неделю.

Введен второй иностранный язык (французский) в 7-9 классах по 1 ч в неделю за счет сокращения 1ч иностранного языка (английского).

С 01 сентября 2021 года в гимназии велась работа в Центре образования **естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»** (далее — Центр) в целях формирования у обучающихся современных технологических и естественнонаучных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16). Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ **естественнонаучного и технологического профилей**.

Центр не является самостоятельным юридическим лицом и создан **как структурное подразделение общеобразовательной организации**, осуществляющей образовательную деятельность **по основным и дополнительным общеобразовательным программам** в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Центр призван обеспечить возможность освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей, в том числе в сетевой форме. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению уровня качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности в периоды времени, когда в общеобразовательной организации не осуществляется образовательная деятельность.

Целью разработки системы оценивания в Положении является повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

Задачи:

- ✓ обеспечение в гимназии объективной оценки предметных опорных знаний и умений каждого учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ контроль выполнения календарного учебного графика и рабочих программ учебных предметов;
- ✓ формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- ✓ поддержание в гимназии демократических начал в организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом МБОУ «Гимназия №13», Положением.

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

При получении учащимися основного общего образования по ФГОС промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана согласно графику, утвержденному директором образовательной организации на данный учебный год:

Промежуточная аттестация по учебным спецкурсам и элективным курсам (элективным учебным предметам) проводится в форме **зачетной работы**.

Виды зачетной работы: практическая работа, творческая работа, проектная работа, составление делового письма.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с **17.04.2023 по 12.05.2023**.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
6-й	Русский язык	Диагностическая работа
6-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
6-й	Родная (чеченская) литература	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родной (чеченский) язык	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранные языки	Диагностическая работа
6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа

6-й	Обществознание	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа
6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
6-й, 7-й	Технология	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

Неудовлетворительные результаты или не прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам основной общеобразовательной программы при отсутствии уважительных причин **признаются академической задолженностью**.

Академическую задолженность учащийся обязан ликвидировать в течение одного года с момента ее образования (в указанный период не включается время болезни учащегося) в сроки, установленные приказом директора.

Повторное прохождение промежуточной аттестации за год, по соответствующему учебному предмету, курсу допускается **не более двух раз**.

Логика учебного плана – это проявление структурной и содержательной преемственности всех форм работы, имеющих определенные учебно-воспитательные и развивающие особенности. Основные направления совершенствования учебного плана мы видим в отработке межпредметных и внутрипредметных связей курсов в целях оптимального планирования учебного времени и устранения перегрузок учащихся.

Итоговое собеседования по русскому языку (далее – ИС) в 9-х классах как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 9-х классов в феврале 2023 года.

ИС вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды.

Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». В случае если обучающийся получил за итоговое собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению ИС в дополнительные сроки.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		6	9	Всего
Обязательная часть		Кол.часов в неделю		
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	2	1	3
	Родная литература (чеченская)	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	4
	Второй иностранный язык (французский)	-	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	4
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Биология	1	2	3
	Химия	-	2	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
	Физическая культура	2	2	4
Итого		25	31	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература		1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	1		1
	Родная литература (чеченская)	1		1
Математика и информатика	Математика	1		1
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ	Подготовка к ИТОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ		1	1
Итого в неделю		5	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		30	33	63

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметные области	Учебные предметы	Кол.часов в неделю		
	Классы	7	8	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	2	2	4
	Родная литература (чеченская)	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	4
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Химия		2	2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого		29	31	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	5	11
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	1	1	2
	Родная литература (чеченская)	1	1	2
Курсы по выбору	Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач	1	1	2
	Основы финансовой грамотности	-	1	1
	Программирование	1	-	1
Проектная деятельность		1	-	1
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)		35	36	71

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ
(химико-биологического профиля)**

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
	Класс	8ХБ	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	2	2
	Родная литература (чеченская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
	Второй иностранный язык (французский)	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Математика (Алгебра)	3	3
	Математика (Геометрия)	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Химия	1	1
Курсы по выбору	Экспериментальная физика	0,5	0,5
	Химия в задачах и упражнениях	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	1	1
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)		36	36

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ
(математический)**

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
	Класс	9М	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	2	2
	Родная литература (чеченская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика (Алгебра)	4	4
	Математика (Геометрия)	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
	Химия	2	2
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык и литература	Литература	1	1
Курсы по выбору	Экспериментальная физика	1	1
	Подготовка к ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ	1	1
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)		33	33

Приложение 2 к приказу
МБОУ «Гимназия № 13»
от 25.08.2022 № 137.1-од

Календарный учебный график основного общего образования на 2022/23 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897.

В календарном учебном графике исключены **5-е классы** в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022.

1.2. Дата окончания учебного года (6–8-е классы): 25.05.2023.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 19 мая 2023

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 6–8-е классы — 34 недели;
- 9-е классы — 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях.

6 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	52
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	36
Итого в учебном году			34 учебные недели	165

7-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8	51
II четверть	07.11.2022	24.12.2022	7	42
III четверть	09.01.2023	25.03.2023	11	58
IV четверть	03.04.2023	26.05.2023	8	44
Итого в учебном году			34 учебные недели	195

9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	52
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	36
Итого в учебном году без учета ГИА*			33	165

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

6–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях	
	Начало	Окончание	6 классы	7-8 классы
Осенние каникулы	31.10.2022	06.11.2022	7	7
Зимние каникулы	26.12.2022	08.01.2023	14	14
Весенние каникулы	26.03.2023	02.04.2023	9	9
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98	98
Выходные дни			68	39
Из них праздничных дней			5	5
Итого			201	172

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	31.10.2022	06.11.2022	7
Зимние каникулы	26.12.2022	08.01.2023	14
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы**	01.07.2023	31.08.2023	62
Выходные дни			62
Из них праздничных дней			5
Итого			159

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

4. Дополнительные 5 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:

1. 04 ноября (пятница) – День народного единства
2. 23 февраля (четверг) – День защитника Отечества
3. 08 марта (среда) – Международный женский день
4. 01 мая (понедельник) – Праздник Весны и Труда
5. 09 мая (вторник) – День Победы

Дополнительные 2 дня отдыха в связи с переносами выходных дней, связанных с государственными праздниками:

1. 24 февраля (пятница) – перенос с 01.01.2023 (с воскресенья)
2. 08 мая (понедельник) – перенос с 07.01.2023 (с субботы)

5. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	6,9-е классы	7-8 классы
Учебная неделя (дней)	5*	6
Урок (минут)	40	40
Перерыв (минут)	10–20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	раз в год	

* шестой день в 6,9 классах – развивающий, для проведения занятий внеурочной деятельности и дополнительных занятий

5.1. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
	Первая смена		Вторая смена	
1-й	08:00–08:40	10 минут	13:00- 13:40	10 минут
2-й	08:50–09:30	10 минут	13:50-14:30	10 минут
3-й	09:40–10:20	20 минут	14:40-15:20	20 минут
4-й	10:40–11:10	10 минут	15:40-16:20	10 минут
5-й	11:20–12:00	10 минут	16:30-17:10	10 минут
6-й	12:10–12:50	10 минут	17:20-18:00	10 минут
7-й	13:00–13:40	–		-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут				
Внеурочная деятельность	С 14:10	–		

5.2.Расписание звонков на субботу

	Время	Продолжительность перемены (мин.)
1 урок	08.30 - 09.10	10
2 урок	09.20 - 10.00	10
3 урок	10.10 - 11.50	10
4 урок	12.30 - 13.10	10
5 урок	13.20-14.00	05
6 урок	14.05-14.45	

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	30	35	36	33
Внеурочная	3	5	5	5

6. Организация промежуточной аттестации

12.09. – 23.09. 2022г. – входной (стартовый), ВПР - с 19.09. – 24.10.2022г.

12.12. – 23.12. 2022г. – текущий (за 1 полугодие)

17.04. – 12.05.2023г – годовая промежуточная аттестация

15.03.-20.05.2023- ВПР по приказу РОСОБНАДЗОР

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

7. Приемные дни администрации гимназии

Дни недели	Администратор	Часы приёма
понедельник - пятница	Хамцуева К.Х.- директор	14.00-16.00
вторник	Межидова М.А.- заместитель директора по УВР	14.00-16.00
среда	Ахаева Я.А.- заместитель директора по УВР	14.00-16.00
четверг	Забалуева Т.М.- заместитель директора по НМР	14.00-16.00
пятница	Багаева Х.Б.- заместитель директора по ВР	14.00-16.00

8.График работы библиотеки

Библиотека работает ежедневно (понедельник - пятница) с 09:30-16:00

9. График проведения общешкольных родительских собраний

Сроки проведения	Время проведения	Тема собрания
ОКТАБРЬ	15.00	Для родителей выпускных классов. Порядок проведения ГИА в 2022-2023 учебном году
НОЯБРЬ	15.00	Международный День Матери
ЯНВАРЬ	15.00	Родительская грамотность, родительская ответственность с участием общественных структур
МАЙ	15.00	Публичный творческий отчет гимназии за учебный год