



МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна
имени С.Д.Диканиева

«Информационно-
просветительская работа
с родителями по вопросу
функциональной
грамотности »





АКТУАЛЬНОСТЬ

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

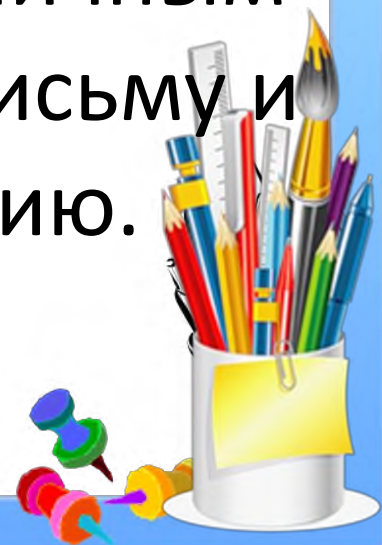




Функциональная грамотность –

это способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.






**Функционально грамотная
личность – это человек,
ориентирующийся в мире,
человек самостоятельный,
познающий и умеющий жить
среди людей, обладающий
определёнными качествами,
ключевыми компетенциями.**



Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление





Формы функциональной грамотности

Общая грамотность

- Считать без калькулятора
- Отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов.
- Написать сочинение, реферат

Коммуникативная

- Работать в группе, команде, умение договариваться, согласовывать действия
- Расположить к себе других людей.

Информационная

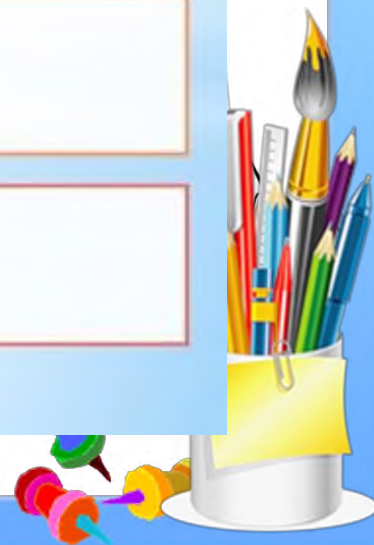
- Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов.
- Использовать информацию из СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).
- Читать чертежи, схемы, графики.

Компьютерная

- Искать информацию в сети Интернет.
- Пользоваться электронной почтой.
- Создавать и распечатывать тексты

Грамотность при решении бытовых проблем

- Выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах).
- Использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями.
- Ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.





Семь механизмов по развитию функциональной грамотности школьников

- ◆ обновление содержания образования (стандарты, учебные программы);
 - ◆ 2) формы и методы обучения;
 - ◆ 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
 - ◆ 4) программы внешкольного, дополнительного образования;
 - ◆ 5) модель управления школой (высокий уровень автономии школ в регулировании учебного плана);
 - ◆ 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
 - ◆ 7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.
-





Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально
грамотная личность
Вода – педагогические
технологии
Яблочки – ключевые
компетенции
Лейка – учитель





Компетенции, связанные с функциональной грамотностью.

1. Способность выбирать и использовать различные технологии.
2. Способность видеть проблемы и искать пути их решения.
3. Способность учиться всю жизнь.



Модель выпускника начальной школы





Сядсибо