**Анкета, чтобы определить профиль обучения в 9-м классе**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КЛАСС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция:** выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

**1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Алгебра, геометрия, информатика, физика |
|  | Б. Русский язык, литература, иностранный язык |
|  | В. Биология, химия |
|  | Г. История, обществознание, география |

**2. Ваша сильная сторона в учебе:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Умею работать с абстрактным материалом |
|  | Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме |
|  | В. Умею наблюдать и делать выводы |
|  | Г. Умею анализировать события и поведение людей |

**3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Технический вуз |
|  | Б. Гуманитарный вуз |
|  | В. Медицинский вуз |
|  | Г. Экономический вуз |

**4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Физик, аналитик баз данных, программист |
|  | Б. Учитель, журналист, психолог |
|  | В. Врач, зоолог, ветеринар |
|  | Г. Политолог, археолог, юрист |

**5. Вам легче всего даются предметы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Физико-математического цикла |
|  | Б. Гуманитарного цикла |
|  | В. Естественно-научного цикла |
|  | Г. Общественные науки |

**6. Самое простое учебное задание для вас:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Упростить выражение |
|  | Б. Вставить безударные гласные |
|  | В. Составить уравнение химической реакции |
|  | Г. Объяснить значение исторического события |

**7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана с:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Цифрами, вычислениями, расчетами |
|  | Б. Речью, текстами, словами |
|  | В. Живыми существами, природой, естественными процессами |
|  | Г. Общественными явлениями |

**8. Образованный человек должен:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Хорошо знать математику и физику |
|  | Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли |
|  | В. Заботиться об экологической ситуации |
|  | Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике |

**9. Самое интересное для вас на уроках:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Применять формулы, производить расчеты, приходить к решению |
|  | Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли |
|  | В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике |
|  | Г. Анализировать явления и поступки людей и социальных групп |

**10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Обучать решению какого-то типа задач |
|  | Б. Разбирать литературное произведение |
|  | В. Проводить эксперимент или химический опыт |
|  | Г. Организовать дискуссию о моральных нормах |

**11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы по:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Математике, информатике, физике |
|  | Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку |
|  | В. Химии, биологии |
|  | Г. Истории, обществознанию, географии |

**12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер |
|  | Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы |
|  | В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать |
|  | Г. Современные войны и современное оружие |

**13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников |
|  | Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века |
|  | В. Суперспособности животных |
|  | Г. Один день из жизни подростка XIX века |
|  |  |