

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева**

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета

Протокол № _____
от «__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №13»
г. Аргуна имени С.Д. Диканиева

К.Х.Хамцуева
«__» _____ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«СВЕТОФОР»**
Направленность программы: Социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый

Возраст детей: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Ахаева Хава Ханпашиевна,
педагог дополнительного образования

г. Аргун
2024 г.

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";	Ошибка!
Закладка не определена.	
1.2. Направленность программы – <i>Социально-гуманитарная.</i>	5
1.4. Актуальность программы	5
1.5. Отличительные особенности программы.	5
1.6. Категория учащихся	5
1.7. Сроки реализации и объем программы Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 108 часов, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.	6
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	6
1.9. Цель и задачи программы	6
1.10. Планируемые результаты освоения программы	6
2. Содержание программы	7
2.1. Учебный план.	7
2.2. Содержание учебного плана программы	11
3. Форма аттестации и оценочные материалы	15
4. Комплекс организационно-педагогических условий	16
4.1 Материально-техническое обеспечение программы	16
4.2. Кадровое обеспечение программы	16
4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.	16
Список литературы	20

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы – Социально-гуманитарная.

Программа способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Уровень освоения программы – базовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена запросом со стороны детей и их родителей. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (далее - ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Программа способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа составлена на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом систем образующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса, что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

1.6. Категория учащихся

Программа ориентирована на детей возраста 8-12 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.9. Цель и задачи программы

Целью реализации данной программы является формирование навыков безопасного поведения на дороге и пропаганда здорового образа жизни детей и подростков.

Задачи:

Образовательные:

- формирование знаний о безопасном поведении детей на дороге;
- формирование знаний о знаках, регламентирующих движение велосипедиста;
- изучение устройства и обучение приемам управления велосипеда.

Развивающие:

- развитие умения анализировать, сравнивать, обосновывать;
- развитие ловкости, внимания, выносливости.

Воспитательные:

- воспитание чувства причастности к дорожному движению и ответственности за свое поведение в условиях дороги;
- воспитание дисциплинированности, культуры поведения на улице.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения образовательной программы учащиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.

Предметные результаты освоения:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать/уметь:

- правила дорожного движения,
- правила пешехода,
- правила езды на велосипеде,
- сигналы велосипедиста,
- знаки, регламентирующие движение велосипедиста и обозначающие специальные места для катания на велосипеде,
- экипировку велосипедиста,
- устройство и снаряжение велосипеда,
- правила перевозки людей и грузов на велосипеде.

Метапредметные:

Обучающиеся будут уметь:

- сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое).

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- умения осознанного выбора дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- чувства личной ответственности;
- навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- самостоятельное планирование пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

№	Название модуля	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Правила дорожного движения.	60	36	24	Тематический контроль Оценка навыков
1.1	Вводное занятие. ПДД. Общие положения.	2	2	-	Тематический контроль
1.2	Правила дорожного движения в России.	4	4	-	Тематический контроль
1.3	Правила перехода дорог.	6	4	2	Тематический контроль Оценка навыков

1.4	ПДД для пешеходов.	6	4	2	Тематический контроль Оценка навыков
1.5	ПДД для пассажиров.	8	4	4	Тематический контроль Оценка навыков
1.6	Творческая мастерская.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
1.7	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажёре.	6	4	2	Тематический контроль Оценка навыков
1.8	Транспортные средства.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
1.9	Участники дорожного движения.	8	4	4	Тематический контроль Оценка навыков
1.10	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
1.11	Скорость движения.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
1.12	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков

	транспортных средств.				
2	Средства организации дорожного движения.	34	20	14	Тематический контроль Оценка навыков
2.1	Классификация дорожных знаков.	6	4	2	Тематический контроль Оценка навыков
2.2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	6	4	2	Тематический контроль Оценка навыков
2.3	Запрещающие знаки.	6	4	2	Тематический контроль Оценка навыков
2.4	Информационные дорожные знаки.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
2.5	Знаки сервиса. Оповещающие знаки транспортного средства.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
2.6	Предупредительные сигналы.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
2.7	Расположение ТС на проезжей части.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков

3	Безопасное колесо.	50	12	38	Тематический контроль Оценка навыков
3.1	Общее устройство велосипеда.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
3.2	Учебная езда.	6	-	6	Тематический контроль Оценка навыков
3.3	Фигурное вождение велосипеда.	4	-	4	Тематический контроль Оценка навыков
3.4	Езда на автогородке.	4	-	4	Тематический контроль Оценка навыков
3.5	Детский дорожно-транспортный травматизм.	6	4	2	Тематический контроль Оценка навыков
3.6	Основы доврачебной помощи.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков

3.7	Правила проезда перекрестков.	4	-	4	Тематический контроль Оценка навыков
3.8	Безопасность движения.	8	4	4	Тематический контроль Оценка навыков
3.9	Скорость движения.	4	-	4	Тематический контроль Оценка навыков
3.10	Остановка и стоянка ТС.	4	-	4	Тематический контроль Оценка навыков
3.11	Итоговое занятие.	2	-	2	Тематический контроль Оценка навыков
	Итого	144	68	76	

2.2. Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Правила дорожного движения.

Тема 1. Вводное занятие. ПДД. Общие положения.

Теория. Знакомство с распорядком работы учреждения и объединения, правил и обязанностей юных техников, правил поведения в центре и основных правил техники безопасности. Педагог знакомит детей с кратким содержанием плана работы на новый учебный год.

Тема 2. Правила дорожного движения в России.

Теория: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы

перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Пешеходный переход, подземный и наземный переход, островок безопасности
Общий краткий обзор различных опасных ситуаций и их последствий. Населенные пункты.

Тема 3. Правила перехода дорог.

Теория: ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Практика: Решение билетов по теме.

Тема 4. ПДД для пешеходов.

Теория: Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Практика: Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Тема 5. ПДД для пассажиров.

Практика: Практическое закрепление знаний по правилам: посадки в школьный автобус; поведения в нём во время движения; порядка высадки; порядка действий в случае аварийных ситуаций.

Тема 6. Творческая мастерская.

Практика: Письма водителю, водителя. Стихи, рисунки, плакаты о ПДД. Викторины, конкурсы, игры.

Тема 7. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Практика: самостоятельная работа по пройденным темам.

Тема 8. Транспортные средства.

Теория: Виды транспортных средств.

Тема 9. Участники дорожного движения.

Теория: Участники дорожного движения. Водитель. Обязанности водителя.

Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика: Ролевая игра «Я – пешеход»

Тема 10. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

Теория: Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Населенные пункты.

Практика: Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Тема 11. Скорость движения.

Теория: Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

Практика: Самостоятельная работа по пройденным темам.

Тема 12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Теория: Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Практика: Самостоятельная работа по пройденным темам.

Раздел 2. Средства организации дорожного движения

Тема 1. Классификация дорожных знаков.

Теория: Знакомство с понятиями: информационные знаки, знаки сервиса, опознавательные знаки ТС, знаки дополнительной информации.

Тема 2. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Теория: Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение предписывающих дорожных знаков и их значение.

Практика: тестирование по пройденным темам.

Тема 3. Запрещающие знаки.

Теория: Знаки дополнительной информации. Применение запрещающих дорожных знаков и знаков дополнительной информации, их значение.

Практика: тестирование по пройденным темам.

Тема 4. Информационные дорожные знаки.

Теория: Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение информационных дорожных знаков и их значение.

Тема 5. Знаки сервиса. Опознавательные знаки транспортного средства.

Теория : Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение сервисных дорожных знаков и их значение.

Тема 6. Предупредительные сигналы.

Теория: Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Классификация сигналов (световых, звуковых). Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Практика: Отработка навыков своевременной подачи сигналов рукой на территории автогородка.

Тема 7. Расположение ТС на проезжей части.

Практика: Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённого пункта с целью длительного отдыха. Меры предосторожности при остановке автомобиля на

стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения остановки и стоянки.

Раздел 3. Безопасное колесо.

Тема 1. Общее устройство велосипеда.

Теория: На чем держится велосипед? Из чего состоят колеса? Система управления и амортизация. Устройство трансмиссии и велосипедных тормозов. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Техническое состояние велосипеда.

Тема 2. Учебная езда.

Теория: Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.

Практика: Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Тема 3. Фигурное вождение велосипеда.

Теория: Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика: Прохождение препятствий.

Тема 4. Езда на автогородке.

Теория: Необходимость предупреждения о намерениях начать движения, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра.

Практика: Вождение велосипеда по сигналам светофора на базе автогородка.

Тема 5. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Теория: Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Классификация и основные причины ДТП. Статистика дорожного травматизма с участием детей за последние три года.

Тема 6. Основы доврачебной помощи.

Теория: Средства безопасности и профилактики травм при ДТП. Последовательность действий при оказании первой доврачебной медицинской помощи на месте с учетом характера повреждений и тяжести пострадавшего.

Практика: Отработка навыков по пройденным темам.

Тема 7. Правила проезда перекрестков.

Практика: Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути. Решение билетов по ПДД.

Тема 8. Безопасность движения.

Теория: Психофизиологические особенности деятельности водителя: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личные качества. Прием информации водителя, острота зрения, размеры поля концентрации внимания при различной скорости движения, видимость (темновая и световая адаптация), время реакции, утомление. Нравственность водителя. Подготовленность водителя. Дорожные условия. Характеристика автомобильных дорог. Условия видимости дороги. Качество и состояние дорожного покрытия, аквапланирование. Тормозная динамичность автомобиля. Тормозной путь. Время реакции. Остановочный путь.

Тема 9. Скорость движения.

Практика: Ознакомление с факторами, влияющими на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктах, на автомагистралях для различных категорий ТС. Запрещения при выборе скоростного режима. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.

Тема 10. Остановка и стоянка ТС.

Практика: Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённого пункта с целью длительного отдыха. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения остановки и стоянки. Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

Тема 11. Итоговое занятие.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

- вводный контроль, который проводится перед началом работы в форме опроса для определения уровня знаний обучающихся;
- текущий контроль, проводимый в ходе учебного занятия в виде наблюдения, тематического контроля и оценки навыков для закрепления знаний по данной теме;
- итоговый, проводимый в виде тестирования после завершения всей учебной программы.

Оценочные материалы: карточки, тесты.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка исходного уровня знаний проводится по тестам (15) в письменном виде, сразу дается оценка, ответы корректируются: максимальный балл - 15 баллов.

Единая форма и критерии оценки учебных результатов программы:

0-49% – «неудовлетворительно»;

50-65% - «удовлетворительно»;

66-85% -«хорошо»;
86-100% -«отлично».

4.Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

- комплект плакатов, рисунки, дорожные знаки;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, отдельных занятий и др.
- аптечка,
- положения о конкурсах, смотров и др.
- компьютер,
- светофор,
- жезлы,
- знаки,
- наборы тематических плакатов.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Раздел 1. Правила дорожного движения.				
1.1	Вводное занятие. ПДД. Общие положения.	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Анализ восприятия материала. Тематический контроль
1.2	История правил дорожного движения.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
1.3	Правила дорожного	Групповая. Практическое	Словесные, наглядные,	Дидактические пособия:	Оценка навыков.

	движения в России.	ое занятие.	практические	- карты, таблицы, - диски.	Тематический контроль
1.4	Правила перехода дорог.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
1.5	ПДД для пешеходов.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
1.6	ПДД для пассажиров.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
1.7	Творческая мастерская.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
1.8	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажёре.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
1.9	Транспортные средства.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
1.10	Участники дорожного движения.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
1.11	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
1.12	Скорость движения.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
1.13	Пешеходные переходы и	Практическое занятие.	Словесные, наглядные,	Презентация по теме.	Оценка навыков.

	места остановок маршрутных транспортных средств.		практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы	
2	Раздел 2. Средства организации дорожного движения.				
2.1	Классификация дорожных знаков	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
2.2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
2.3	Запрещающие знаки	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
2.4	Информационные дорожные знаки	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
2.5	Знаки сервиса. Оознавательные знаки транспортного средства.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков.
2.6	Предупредительные сигналы	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
2.7	Расположение ТС на проезжей части	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
3	Раздел 3. Безопасное колесо.				
3.1	Общее устройство велосипеда.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль

3.2	Учебная езда.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.3	Фигурное вождение велосипеда.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.4	Езда на автогородке.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.5	Детский дорожно-транспортный травматизм	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.6	Основы доврачебной помощи.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.7	Правила проезда перекрестков	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.8	Безопасность движения	Групповая Теоретическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.9	Скорость движения	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков.
3.10	Остановка и стоянка ТС	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.

Список литературы

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.

Литература, для педагога:

1. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
2. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
2. <http://www.azbez.com/safety/road/>
3. <http://deti.gibdd.ru/>

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«СВЕТОФОР» на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятий	Плановая дата и время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Фронтальная	2	Вводное занятие. ПДД. Общие положения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Входная диагностика
2.			Практическое занятие.	2	Правила дорожного движения в России.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
3.			Практическое занятие.	2	Правила дорожного движения в России.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков

4.			Практическое занятие.	2	Правила перехода дорог.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
5.			Практическое занятие.	2	Правила перехода дорог.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
6.			Практическое занятие.	2	Правила перехода дорог.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
7.			Практическое занятие.	2	ПДД для пешеходов.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
8.			Практическое занятие.	2	ПДД для пешеходов.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
9.			Практическое занятие.	2	ПДД для пешеходов.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков

10.			Практическое занятие.	2	ПДД для пассажиров.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
11.			Практическое занятие.	2	ПДД для пассажиров.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
12.			Практическое занятие.	2	ПДД для пассажиров.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
13.			Практическое занятие.	2	ПДД для пассажиров.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
14.			Практическое занятие.	2	Творческая мастерская.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
15.			Практическое занятие.	2	Творческая мастерская.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
16.			Практическое занятие.	2	Решение ситуаций и упражнения на	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков

					компьютерном тренажёре.		
17.			Практическое занятие.	2	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажёре.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
18.			Практическое занятие.	2	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажёре.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
19.			Практическое занятие.	2	Транспортные средства.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
20.			Практическое занятие.	2	Транспортные средства.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
21.			Практическое занятие.	2	Участники дорожного движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
22.			Практическое занятие.	2	Участники дорожного движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка

							навыков
23.			Практическое занятие.	2	Участники дорожного движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
24.			Практическое занятие.	2	Участники дорожного движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
25.			Практическое занятие.	2	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
26.			Практическое занятие.	2	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков

27.			Практическое занятие.	2	Скорость движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
28.			Практическое занятие.	2	Скорость движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
29.			Практическое занятие.	2	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
30.			Практическое занятие.	2	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
31.			Практическое занятие.	2	Классификация дорожных знаков.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков

32.			Практическое занятие.	2	Классификация дорожных знаков.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
33.			Практическое занятие.	2	Классификация дорожных знаков.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
34.			Практическое занятие.	2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
35.			Практическое занятие.	2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
36.			Практическое занятие.	2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
37.			Практическое занятие.	2	Запрещающие знаки.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков

38.			Практическое занятие.	2	Запрещающие знаки.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
39.			Практическое занятие.	2	Запрещающие знаки.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
40.			Практическое занятие.	2	Информационные дорожные знаки.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
41.			Практическое занятие.	2	Информационные дорожные знаки.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
42.			Практическое занятие.	2	Знаки сервиса. Оознавательные знаки транспортного средства.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
43.			Практическое занятие.	2	Знаки сервиса. Оознавательные знаки транспортного средства.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
44.			Практическое занятие.	2	Предупредительные сигналы.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка

							навыков
45.			Практическое занятие.	2	Предупредительные сигналы.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка Навыков
46.			Практическое занятие.	2	Расположение ТС на проезжей части.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
47.			Практическое занятие.	2	Расположение ТС на проезжей части.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
48.			Практическое занятие.	2	Общее устройство велосипеда.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
49.			Практическое занятие.	2	Общее устройство велосипеда.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
50.			Практическое занятие.	2	Учебная езда.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков

51.			Практическое занятие.	2	Учебная езда.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
52.			Практическое занятие.	2	Учебная езда.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
53.			Практическое занятие.	2	Фигурное вождение велосипеда.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
54.			Практическое занятие.	2	Фигурное вождение велосипеда.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
55.			Практическое занятие.	2	Езда на автогородке.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
56.			Практическое занятие.	2	Езда на автогородке.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков

57.			Практическое занятие.	2	Детский дорожно-транспортный травматизм.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
58.			Практическое занятие.	2	Детский дорожно-транспортный травматизм.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
59.			Практическое занятие.	2	Детский дорожно-транспортный травматизм.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
60.			Практическое занятие.	2	Основы доврачебной помощи.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Тематический контроль Оценка навыков
61.			Практическое занятие.	2	Основы доврачебной помощи.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
62.			Практическое занятие.	2	Правила проезда перекрестков.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
63.			Практическое занятие.	2	Правила проезда перекрестков.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков

64.			Практическое занятие.	2	Безопасность движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
65.			Практическое занятие.	2	Безопасность движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
66.			Практическое занятие.	2	Безопасность движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
67.			Практическое занятие.	2	Безопасность движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
68.			Практическое занятие.	2	Скорость движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
69.			Практическое занятие.	2	Скорость движения.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	Оценка навыков
70.			Практическое занятие.	2	Остановка и стоянка ТС.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	защита проектов
71.			Практическое занятие.	2	Остановка и стоянка ТС.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	защита проектов
72.			Практическое занятие.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна имени С. Д. Диканиева	защита проектов

